लेखक का निवेदन ।

साहित्य-संसार में भ्राच्छे जीवन-चित्रत्रों का, किनना महन है. इस पर विशेष लिखने की आवश्यकता नहीं। धान्छे जीव चरित्र साहित्य में नया जीवन फुँक देते हैं। उनका प्रभाव केव साहित्य तक ही परिमित नहीं रहता, बरन उनसे हमारे बढ़ने नवयुवकों के हृदयों में एक प्रकार की दिव्य स्फुर्ति भी उत होती है च्योर संसार में महापुरुप होते की श्राभिलाया उदय होने लगता है। इसलिये केवल साहित्य के वित्र ही के लिये नहीं, किन्तु देश के नवयुवरु-ममान में नई डालकर उसके कार्य्येचेत्र पर ब्रामुपम प्रकाश पे.ल े लिये भी महान पुरुषों के जीवन-चरित्रों की वडी प्राव -कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मैंने अी तच्छ योग्यता के अनुसार, भारत का मस्तक उँचा वाले. प्रतिभाशासी फविवर रवीन्द्रनाथ का भीवन- व लिखा है। इस चरित्रा में ठाकर महोदय के जीवन की ा-श्या घटनाओं को उतना महत्व नहीं दिया गया है जितना के चरित्रा झौर विचारों की दिया गया है। यथार्थ में वही वा जीवन-चरित्र है जिसमें पिछली दोनों वातों का स रा हो। यहाँ यह कह देने की आवश्यकता है कि ऐसे प्रतिभाली महापहर का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यता नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आदिमक विक का त्रीक ठीक चित्र स्वीचना उन्हीं महानभावों के लिये

है, जिन्होंने न केवल साहित्य और काव्य-संसार के शहस्य हो को जाना है, बरना जिन्होंने उस अननन परमारमा से एकता-जाभ का दिव्य अनुभव प्राप्त किया है। यदि कोई ऐसा उन्नन महान्या इस जीवनी को जिस्ता नो इसमें बड़ी ही असोसिकता टीटा एड़नी । ऐसी आत्मा की दिव्य लेखनी से निकले हुए जीवन-चत्रित के अभाव में मेंने यह अब्द प्रयस्त किया है। में सम्मतना है कि इनमें मुझे सफलना के बदले प्रायः असकत्रना ही अधिक हुई है। किर भी मुझे आवा है कि इमने या नी दिवश में जीवन-चरित्र को छुळा योन हिन्ही पाठलें को अध्यय राज्य होगी। इसीसे, आसक्तना वा भय बहने पर भी, इसे किसने से मुझे बुळ मानसिक सन्तोय हुआ है।

इस पुस्तक को जिस्पने के मुक्ते निस्त-लिखित बस्थों से यही सहायना किलो है ---

कविवर दे ग्रन्थ।

गीना जलि, नेंबेश, गार्डनर (खंबेजी), शिशु, शान्तिनि-पेनन, श्रात्मस्मृति, श्रादि ।

अन्य ग्रन्थ।

स्थीन्देर साहित्ये भारतेर दश्गी (वैगला)।

The philosophy of Rabindranath, by prof. Krishnan.

Rabindranath, by Ramswami Ayar.

लेखक का निवेदन ।

साहित्य-संसार में श्राच्छे जीवन-चरित्रों का, कितना महन है, इस पर विशेष क्रिस्तने की आवश्यकता नहीं। आच्छे जीवन चरित्र साहित्य में नया जीवन फूँक देते हैं। उनका प्रभाव वे ब् साहित्य तक ही परिमित नहीं गहता, बग्न उनसे हमारे बढ़ने ह नवयुवकों के हृद्यों में एक प्रकार की दिवय स्फर्ति भी उत्र होती है स्त्रीर संसार में महापुरुप होने की स्प्रिसलापा उदय होने लगता है। इसिलये केवल साहित्य के विव ही के जिये नहीं, किन्तु देश के नवयुवक-समाज में नई ई डालकर उसके कार्य्यकेत्र पर श्रमुपम प्रकाश पै.लाके तिये भी महान पुरुषों के जीवन-चरित्रों की वडी द्यावी-कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मैंने श्री तुच्छ योग्यता के श्रनुसार, भारत का मस्तक उँचा की-वाले. प्रतिभाशासी कविवर स्वीन्द्रनाथ का भीवन-र्रूत्र क्षिया है। इस चरित्र में ठाकुर महोदय के जीवन की सी-रम्। घटनाश्चों को उतना महत्व नहीं दिया गया है जितना कि चरित्र श्रीर विचारों को दिया गया है। यथार्थ में वही चा जीवन-चरित्र है जिसमें पिछली दोनों वातों का सर्वश हो। दहाँ यह वह देने की आवश्यकता दे कि ऐसे प्रतिम ली महापुरा का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यता किमें नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आदिमक विकासा त्रीक ठीक चित्र स्वीचना उन्हीं महानुभावों के क्रिये भाग

है, जित्होंने न केवल साहित्य और फाव्य-संसार के रहम्य ही को जाना है, यस्न जित्होंने उस अनल्य परमातमा से एकना-साम का दिव्य धनुभव प्राप्त किया है। यदि कोई ऐसा उन्नन महात्मा इस जीवनी को लियना नी हममें वही ही धन्नीदिक्ता दीन पड़नी | एसी धान्मा की दिव्य लेगनी से निहले हुए जीवन-पत्रिय के खमांच में मेने यह धन्य प्रयन्त दिया है। में नममन्त्र है कि इसमें मुझे सफलना के यहके प्राय: धमकलना ही खंगक हुई है। किर भी मुझे धान्मा दिया है। में नममन्त्र के पह हुई है। किर भी मुझे धान्म प्राप्त समकलना ही खंगक हुई के स्वत्य प्राप्त की मुझे धान्म दिस्ही पाठकों नो खान्म महिन्दी है। इसीस, धमन्यलना ना भय रहने पर भी, इसे किशने में मुझे बुद्ध मानसिक सन्त्रीय हुखा है।

इस पुस्तक को जियाने के मुक्ते निम्त-लियित प्रत्यों से वर्श सहायना मिली है ---

कविवर दे: स.च ।

मीनांत्रज्ञि, निर्वेश, गार्डनर (श्रवेत्री), शिशुः शान्तिनिन् केतन, श्रात्मस्मृति, श्रादि ।

द्यन्य ग्रन्थ।

स्वीत्देर साहित्ये भारतेर वःगी (वँगला)।

The philosophy of Rabindranath, by prof, Krishnan

Rabindranath, by Ramswami Ayar.

लेखक का निवेदन ।

साहित्य-संसार में भ्राच्छे जीवन-पश्त्रिं का, किनना महन् है, इस पर विशेष कियने की आवश्यकता नहीं। श्राच्छे सीवन चरित्र साहित्य में नया जीवन फुँक देते हैं । उनका श्रमाव वेब साहित्य तक ही परिमित नहीं रहता, बरन उनसे हमारे बढ़ने ह नवयवकों के हृदयों में एक प्रकार की दिव्य स्फूर्ति भी उत्प होती है च्योर संसार में महापुरुप होते की श्राभिजाया उदय होने लगता है। इसिलये केवल साहित्य के विक ही के लिये नहीं, किन्तु देश के नवयुवक-समाज में नां ज डालकर उसके कार्य्येकेत्र पर ब्रानुपम प्रकाश पे.लाने लिये भी महान पुरुषों के जीवन-चरित्रों की वडी धावी-कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मेंने आही तुच्छ योग्यता के अनुसार, भारत का मस्तक उँचा की-वाले. प्रतिभाशासी कविवर स्वीन्द्रनाथ का जीवन-पत्र लिखा है। इस चरित्र में ठाकुर महोदय के जीवन की सी-गगा घटनाओं को उतना महत्व नहीं दिया गया है जिनता कि चरित्र श्लीर विचारों को दिया गया है। यथार्थ में बही।चा जीवन-चरित्र है जिसमे पिछली दोनों वातों का सविश हो। यहाँ यह कह दैने की आवश्यकता है कि ऐसे प्रतिभ ली महापुरुप का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यना अमें नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आदिमक विकासा रीक रीक चित्र खींचना उन्हीं महानुभावों के लिये मा

है, जिन्होंने न पेयल साहित्य और फाल्य-संसार के रहस्य ही को जाना है, बरन जिन्होंने उस अनलन परमारमा से एकता-जाभ का दिल्य अनुभव प्राप्त किया है। यदि कोई ऐसा उन्नत महारमा इस जीवनी को लिएना नो इसमें बड़ी ही अलीकिकता टीम पड़ती | ऐसी आरमा की दिल्य लेलनी से निकले हुए जीवन-परित्र के खभाव में मैंने यह अल्प प्रयत्न किया है। में सम्मत्ना है कि इतमें मुझे सफलना के बटले प्राय अमफनना शे अपक हुई है। किर भी मुझे आला है कि इसमें यो लो किया है है। किर भी सुल अल्व वर्ग है कि इसमें यो लो किया है। है। किर भी सुल अल्व वर्ग है कि इसमें यो लो किया है। है। किर भी सुल अल्व वर्ग है कि इसमें यो लो किया है।

इस पुस्तक को जिस्सेन में मुक्ते निम्न-लिस्सिन पन्धी से बड़ी सहायना मिली है –

कविवर दे: ग्राथः।

गीनां जिल, नैर्वेश, गार्डनर (खबेनी), शिशु शानिनति-पेतन, खाहमस्यति, खाडि ।

क्रम्य ग्रन्थ।

स्वीन्दर साद्विस्व भारतर यथा। (वैगला) ।

The philosophy of Rabindranath by prof. Krishnau.

Rabuid, anoth, by Ranswann Ayer

लेखक का निवेदन।

साहित्य-संसार में श्राच्छे जीवन-चरित्रों का, किनना महन् है, इस पर विशेष क्षिखने की आवश्यकता नहीं। ध्रान्हें सीवर्न चरित्र साहित्य में नया जीवन फुँक देते हैं। उनका प्रभाव येथ साहित्य तक ही परिमित नहीं रहता, धरन उनसे हमारे बढ़ने हुं नवयुवकों के हृद्यों में एक प्रकार की दिवय स्फूर्ति भी उत् होती है और संसार में महापुरुप होने की अभिलापा उदय होने जगता है। इसिलिये केवल साहित्य के विश ही के लिये नहीं, किन्तु देश के नव्युवक-समाज में नई ई डालकर उसके कार्य्यदोत्र पर श्रनुपम प्रकाश फैलाके लिये भी महान पुरुषों के जीवन-चरित्रों की वडी छात्री-कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मैंने छारी तुच्छ योग्यता के धानुसार, भारत का मस्तक उँचा वाले, प्रतिभाशाकी कविवर स्वीन्द्रनाथ का जीवन- व लिखा है। इस चरित्रा में ठाकुर महोदय के जीवन की रगा घटनाओं को उतना महत्व नहीं दिया गया है जितना के चरित्र श्रीर विचारों को दिया गया है। यथार्थ मे दही वा जीवन-चरित्र है जिसमें पिछकी दोनों वातों का स रा हो। यहाँ यह कह देने की आवश्यकता है कि ऐसे प्रतिभारणी महापुरम का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यता नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आदिमक विक का त्रीक ठीक चित्र स्वीचना उन्हीं महानुभावों के क्रिये

है, जिन्होंने न देवल साहित्य और काव्य-संसार के रहस्य ही को जाना है, बरन जिन्होंने उस अनलन परमाहमा से एकता-पास का दिव्य अनुसय प्राप्त किया है। यदि कोई ऐसा उन्नन सरात्या इस जीवनी को जिस्ता नी इसमें बड़ी ही प्रत्योक्तिता टीस एड़री | ऐसी आत्मा की दिव्य लेखनी से निरत्ये हुए जीवन-चरित्र के अभाव में मेंने यह अल्प प्रयस्त किया है। में सम्मत्या है कि इनसे मुझे सफलना के बद्वे प्राय: असफलना ही अर्थक हुई है। किर भी मुझे आशा है कि इसने यो सी दिवस है की निर्मात की बुद्ध बाते है कि इसने यो सी दिवस है है। इसने से बुझे अस्तवलना या अय स्तरे पर भी, इसे कि सने से मुझे बुद्ध सानिष्ठिक सन्त्रीय हुआ है।

इस पुस्तक को जियाने के मुक्ते निम्न-लिधिन इन्थों से वर्श सहायना किलो है ---

कविवर दे: ग्रन्थ।

गीनांचलि, नैंबैद्य, गार्डनर (श्ववेजी), शियुः शान्तिनिन केनन, श्रात्मस्मृति, श्वादि ।

स्रम्य ग्रन्थ।

म्बीस्देर साहित्ये भारदेर वःग्ही (वँगला)।

The philosophy of Rabindranath, by prof, Krishnan.

Rabindianath, by Ramswann Ayar.

()

समाज (हिन्दी भ्रतुवाद)। शिक्षा "" न्यदेश "" प्रवासी के कुछ लेख।

न्याता क कुछ लेखा मामिक मनोरंजन (मराठी) का एक लेखा

Every man's Review का एक लेख । इन खनेक मन्यों की यहुमूल्य सहायता के किए में

फनांधों को हृदय से धन्यवाद देना हूं।
इस मन्य की रचता में नथा रबीन्द्रनाथ के समक्ष् समें नागतुर की स्त्रुनिसंग्रेजिटी के भूनपूर्व गृहितकों अफसा, इन्द्रोगिनवामी श्रीदुर डा० श्रीधर सोमेश्वर श्याम, ह ए०, एक० एक० थी० से भी बहुमूल्य सहायना मिर्कों उसके लिए में उनके मिर्निहरूय से इनहाना प्रकट कर्गा

खाप हमेशा खामा बहुमून्य समय खप कर सुक्त स्वति किया वह किया की रुटिन समन्याओं को समझाने थे। यदि इस पुस्तक में ह कुछ मकनना हुई हो तो वह खाप ही की छुपा का फल है।

विनीत,

हिन्दी सम्पादक, " मुखसम्पतिराय भगडारी। महारि-मार्तवड-विजय, '' हार्दी

प्रकाशक की सूचना।

··राष्ट्रीय हिन्दो-मन्दिर " के उद्देश के अनुसार जो पुस्तकें इस संस्था के द्वारा भिन्न भिन्न मालाक्यों में प्रकाशित होंनी उनका मृल्य किसी भी ध्रायस्था में लागत से अधिक न क्या जायगा, खीर जहाँ तक हीगा लागन से भी कुछ कम दामों पा ये पुस्तकें तेची भाषेगी। इस लागत में फेबल लेखक का पुरस्कार, 🚁 ई का सर्वे छीर कागज के दास शामिल दिये जाउँगे, पर्योज्ञय श्रीर प्रधार (श्रर्थान विहा-वन, एजेन्टों खीर तुरणलरों का कमीशन तथा स्थायी माहकों की हट श्रादि) का ब्यादम यान लादा जायगा। झाशा है, इस उपाय से हिन्दी ये उपयोगी साहित्य का विस्तार श्रीर वचार बहेगा। इस कार्य में हम ोग गुजराती के ''सस्तुं-साहित्य-बर्डक-कार्याक्षय" (बर ३ क्षीर श्रहमदाबाद) का शतुकरण करके जन-शिक्षा की ननस्या में आर्थिक हानि रहका भी हाथ बैंडाने का प्रयत्न करने। इस पुस्तक में भी हमें श्राधिक हानि उटानी पढ़ेगी।

" ब्वीन्ट-दर्शन " की छानत का हिसाब यह है। लेखक दा पुरस्थार २१०) पुरनक के रु. श्रा. पा. दो संस्करणों में बाँटा गया.... १०४-0-0 छपाई का सर्च १४ फार्म (१००० प्रतियाँ) २१०-०-० ५४ गीम कागज़ के दाम २६६-0-0

टाइटिल पेज, चित्र, आदि ... जोड़ ६२५-०-०

इस दिसाम से (जिसमें ब्यट्यान्य महीं की लगना एं

ही रकम सम्मितित नहीं की गई) हम सीग मारी जिन्हीं पुस्तक ॥=) में च्योर क्यहे की जिल्ह्याओं ॥।=) हैं।

कर सर्वेगे।

(,)

संदेंगे। भारता है, हमारे इस स्वयहार से प्राह्मों को मार्ट होगा। माहकों की संग्या यहने सथा हरपाई झीर कागन ह रुवि घटने पर इम लीग दिन्दी सादित्य की और मी हर

राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर की,

कार्यकारियो-सनिति।



रवोन्ट-ट्रशंन

1.其五基五本本本本委長長蔡泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰 ^{表稿}璐珞珞珞璐珞凇凇凇帯璐<mark>奎</mark>格磙磙

्कवि सम्बाट् डा॰ स्वीन्द्र-नाथ ठाकुर।





रवीन्द्र-दर्शन ।

🕹 पहिला च्रध्याच । 🌣

कविवर रवीन्द्र का परिचय।

स संसार में उन द्यात्माद्यों का जीवन क्रिन्ता थन्य है, जो मानवज्ञानि के विकास के लिये— मानवज्ञाति को गृद झान का श्रासीकिक प्रकाश वतलाने के लिये-उसके हृदय को दिव्य प्रकाश से श्राक्षोकित करने के जिये-उसकी श्रात्मा में निवास करने वाले ध्रमन्त सम्ब का विकास करते हैं। "

∤श्रीर श्रनन्त प्रतिभा न श्राहम-शक्ति के द्वारा

ोर ईश्वरी प्रभावीं की ³ाति निराधार श्रवस्था

्तमा श्रात्मा में रहने यों की निर्मक बना तेगकरते ही हैं, परन्तु



वही ब्रात्मा है, जिसने ब्रापनी ब्रात्मिक शक्तियों का विकास कर छोर सृष्टिके दिश्य नथा सौन्दर्यशाली नत्वों में लीन होका सुमधुर कविना के रूप में आपने ये हार्दिक भाव प्रका-शित किये हैं जिनसे आज मारा सभय संसार आलोकित होगया है; श्रोर जिन फाव्यों से मेसार को यह मालुम हुआ है कि ये काव्य बनावटी नहीं-आतमा में निरंतर रहने वाली श्यमन्त्र शक्ति के स्वाभाविक उट्टार हैं। इन काव्यों ने उस सर्वव्यापिती ऋलौकिक शक्ति के साथभानवी ब्राहमा का संयोग करवाया है; इन कवितासों ने प्रकृति के ढके हुए स्मनुषम सौन्दर्य-मय भ्योर दिव्य शोभायुक्त मुख्यमगडल को खोलकर केवल देखा ही नहीं है, पर हृद्य के उत्मुक भावों के साथ उसे चूम कर देवी क्यानन्द का लाभ भी उठाया है। इन कविनाकों से मानवी प्रेम को इरवरी प्रेम में मिलाकर प्रेम की ऋलौकिक क्याभा का वर्णन किया गया है; इन काव्यों मे मानवी प्रकृति क्योर मनुष्य-स्वभाव का बहा ही मुन्दर क्योर सुमनोहर चित्र दंगकित किया गया है। इन काय्यों ने उन साधनों को प्रयट किया है जिनसे मनुष्य, अध्यना स्वर उस अपनन्त के रूवर में भिला कर, आपने आपको एक प्रकार के दिव्य सुख से प्रभावित कर सके। ये किसकी कविताएँ हैं ? ये किसके इदय के स्वाभाविक उद्गार हैं ? अलौकिक लक्षणों से युक्त वह कीन महापुरुष है जिसके गुरुों का वर्णन हमने उपर किया है तथा जिसकी शक्ति के विकास के पान इस प्रकार के दिव्य

व्य हैं ? ये महापुरुप कोई दूसरे नहीं—भारतमाता के धविल्यात सुपुत्र वही कविसम्राट रवीन्ट्र-नाथ ठाकुर हैं, तक अनुपम काञ्यालोक के गुणों पर सुग्य होकर तवीं सदी का पारिचमात्य जड़वादी संसार भारतीय वेदान्त प्राध्यातमवाद के साम्हते सिर सुक्का ग्हा है। इन बातों का

त्विक विवेचन करना श्रावश्यक है, कि इस महापुरुष श्रात्विक विकास किस प्रकार हुआ, इन्होंने श्रपनी

न्द्र-दर्शन 🕽

त्मिक शक्तियों की उन्नति केंसे की, ये सृष्टिसीन्दर्य-प्रेमी त प्रकार बने, इनकी कवित्वशक्ति का विकास क्योंकर ॥ क्योंन क्यापने मार्ग में जाने के लिये इन्हें किन किन गोतों से प्रकार मिला क्यथया वाधान पहीं। इसके साथ ही में हिम्लाना क्यावस्यक है, कि उनकी कविताओं में न कीनसी विशेषताएं है क्योर उनमें कीनसे तत्व न्रिपं है।

फिसी महापुरुष का चरित्र जिखने के पहिले यह बतलाना बरषक होता है, कि उसका जन्म किन परिस्थितियों तथा ोगों में हुआ है, उसके संस्कार कैसे हैं, वह बचपन में किन

गों में गटा हुआ है और उसके आसपास के वाशुमयड़ल में र विचारों तथा संस्कारों के तत्व रहे हैं, क्योंकि आजका तक छुद्र वर्षों के बाद शुवा होता है, वही शुवक बढ़कर र होता है और जब पुरुप की शक्तियां महत्ता प्राप्त कर लेती जब उसके गुणा विकस्तित होकर महान यन जाते हैं— उस समय वही पुरुष महापुरुष यन जाना है। बालकों के शरीर, बुढि आहि को बृढि सभी देगते हैं, अनुष्य उस विषय में बुद्ध नियसे की आवश्यकना नहीं। परन्तु इस विषय पर प्रकाश राजने की बड़ी भारी अध्ययकना है, कि किन गुणों के पुरुष महापुरुष वन जाना है। महाकवि स्वीन्द्रनाथ का परिव्र नियसे मुसुषुरुष वन जाना है। महाकवि स्वीन्द्रनाथ का परिव्र नियसे मुसुषु वस वाना है।

कवि-मन्नाट रवीन्ट्रनाथ का जन्म उस महापुरूप के पर में
हुआ था जिसने अपने पवित्र जीवन, हरवरमिक और झालमप्रकार से सारे भारतवय को आलोकित कर रंगा था। यह
आहास महिंद के उन पर से गौरवान्वित थी। इस आगमा के
आहिंग रागिर का नाम हेवेंट्रनाथ टागोर था। इसकी
आहिंग रागिर का नाम हेवेंट्रनाथ टागोर था। इसकी
आहिंग रागिर का नाम हेवेंट्रनाथ टागोर था। इस हिंद्य
आहें में पान का भारति समाज आलोकित हो उठा था। इस हिंद्य
आहें माना उनके वयपन हो में परलोक्याजा कर चुकी थी।
उन्हें इस वात का सदेव बड़ा हु:वर रहा, कि उन्हें माना के प्रम
कर मुख बहुत कम मिल सका। पर आगे चलकर प्रवीन्ट्र की
अपने आप के प्रवृत्ति मोत के पान आरोग कर हिंदा और वे
अकृति में प्रम करने लगे। उनके पृत्र पिना की हिंदय जारना
में एक प्रकार की जो आहुर्य प्रकार—मय किर्यंश निक्लनी थी,

(बीन्द्र-दर्शन]

उनका प्रभाव हमारे चिन्छानायक की आत्मा पर पड्ने लगा। कविवा ग्यीन्द्रनाथ ने अपने वचपनका हाल लिखते हुए अपनी आत्मम्मृति में लिखा है:—

''मैं बहुत ही प्रेमी स्त्रभात्र काथा। मैं ऋपने पितासे ,

बहुत कम मिलताथा। जब मेरे पिता घर आतेथे, तब साराधर एक प्रकार के श्रदृश्य श्रीर दिव्य प्रकाश से भ्रालोकित हो उठता था। मेरे जीवन पर पिनाजी के श्रदश्य प्रभावका बड़ा भारी इप्रसर हुआ। है। मैं दिनभर केंदी की तरह नौकरों की देखभाज में रखा जाता था। घर की खिड़की में बैठा हुआ मैं यही स्वप्न देखा करता था, कि वाहरी दुनिया में क्या हो गहा है। सुके स्मग्या है कि आरम्भ ही से मैं प्रकृति का बड़ा प्रेमी था। आहा ! प्रकृति की छटा देखकर मैं क्यानंद में बाबला हो जाता था। अब क्याकाश में में बादलों की छटा देखता था उस समय मेरा हृदय स्नानंद से उद्यक्त पड़ताथा। मुभे मालूम होता है कि बचपन में सेरा एक साथी ऋोर घनिष्ट मित्रा था। में नहीं जानता कि मैं उसका क्या नाम रग्वं। उसमें प्रकृति के लिये इतना प्राथाह प्रेम था कि उसे प्रगट करने के लिये मेरे पास शब्द नहीं हैं। प्रकृति-देवी मित्र श्रीर साथी वन कर सदा मेरेसाथ रहती थी। यह मेंगे साम्हने सर्देव नये ख्रीर नाज सीन्दर्य प्रस्तुत किया करती थी। " अपने वाल्यकाल का वर्गान करते हुए दूसरी 🛴 ्र श्राप फिर लिखने हैं :---

"वाल्यराम-रूपी पर्वत की चौटी पर मुक्ते जो अनन्त ब्रानंद ब्रीर ब्राइचर्य होता था. उन्हें दिखलाने की शक्ति शब्दों में नहीं है।" बान यह है, कि फविवर स्वीन्ट्रनाथ की स्वाभा-विक प्रवृत्ति ही सृष्टिसीन्दर्य के निरीक्तण की स्रोर थी। इसका टिस्दर्शन उनकी जिस्बी हुई जीवनस्मृति से होता है। बचपन में वे जिस परिस्थित में रखे गये थे, उसका हाल जानकर ब्राह्चर्य होना है। वे एक ब्रान्यन्त प्रतिध्यित ब्रोर सम्बद्धाली कुट्रस्य में उत्पन्न हुए थे। जिन लोगों को भारत के प्रतिष्ठित रईसों का घर हाल मालम है, ये जानने हैं कि रईसों के लड़के बहुत कम बाहर निकलते हैं। उनके साथ सद्देव नौकर रहते हैं। श्राक्षा लिये विना वे घर से बाहर नहीं निकल सकते । इस समय भी कहीं कहीं इस प्रकार की स्थिति देखी जाती है, जहाँ बोद केंद्री की तरह बंद रखे जाते हैं। पूमने किरने की उन्हें मनाई रहती है। इस समय में भी, जब कि स्वतंत्रता के भावों के चारों श्रोर हलचल मचा दी हैं, यह हाल है, नव स्वीन्द्रनाथ के बचपन के समय की दशानों बहुन बढीचढी होनी ही चाहिये। यह समय धाज कोई पचास वर्षों के पहिले का है। श्रपेन बचपन का हाल लिखने हुए कविवर स्वीन्द्र लियने है :---

"आपने पर से बाहर निरुप्तने की मनाई नो थी हो, परन्तु 'पर के सब भागों में भी फिरने की हमें आक्षा नहीं मिली थी। बाह्य मृष्टि नाम की कोई आनन्त बस्तु हमसे बिलकुल मिक्स थी। याद्य सृष्टि की विशालना की ध्वानि कभी कभी बुद्ध कार्गों के लिये हमारी आंतरिक सृष्टि के द्वारों में आकर हमारी इन्टियों को स्पर्श करती थी। इस समय मुक्त मालूम होता था, कि वाद्य स्मृष्टि स्वतन्त्रा है और में परतन्त्र हूं। " इमी जीवनस्पृति में आगे चलकर कविवर स्वीन्ट किर बहुते हैं:—

.

"मुक्ते बाह्य जगत के साथ संसर्ग करने के लिये बहुत ही कम अवसर मिले । यही काम्या है, कि जब मुक्ते इस संसर्ग का सीभाग्य कभी प्राप्त होता था, नव मुफे अत्यन्त स्नानंद होता था। जब बाह्य साधनों की विपुलता होती है, तब मन झालसी हो जाता है श्रीर वह श्रापना सब भाग वाह्य साधनों पर डाल देता है। पर यथार्थ ग्रानन्द का ग्रानुभव करने के लिये याद्य साधनों के बदले अन्तरंग साधनों की तैयारी करने की आवश्यकता है। वालस्वभाव से ये महान सिद्धान्त ग्रहण कर मनुष्यमात्र को इनकी शिद्धा प्राप्त कर लेनी चाहिये। बचपन में हमारे आधीन बहुत थोडी वस्तुएं रहती है, पर इससे बच्चों के आनंद में किसी प्रकार की न्यूनना नहीं गहती। उन्हें विशेष साधनों की अधावस्यकता नहीं पड्ती । जिस भाग्यहीन बाजक को उसके अन के अनुकूल खिलोंने दिये जाते है, उसका खेलकृद से मिलने वाला आनंद नष्ट ही जाता है।

"बाल्यायस्था के दिनों की श्लोर दृष्टि डाकने से जो महत्व-धूर्यो वात स्चित होती है, वह मतुष्यजीवन श्लोर विश्व में प्रतीन होने बाली गृहता अर्थान् अपूर्व भेद की भावना है। उस अबस्था में एसा भालूम होना था, कि स्वप्न में भी न देख पहुने वाली कोई वस्तु आसपास फैली हुई औं गिहरी हुई है। प्रतिदित समें यह भान होना था, मानो प्रकृति-देवी वस्तु प्रदुष्टि को सास्ट्रेन कर यह पूछ ग्हों है कि 'ध्वनला, मेरे हाथ में क्या दि ?'' हमें उस वस्तु का विचार नक नहीं आना था।''

इन अवनरणों से पाठकों को रवीन्द्रनाथ के यचपन के संयोगों का नथा उनके प्रकृति-प्रम का अनुमान अवस्य हुआ होगा। जिस प्रवार के अनुसूत्त और प्रिवृद्ध संयोग रवीन्द्र-नाथ को प्राप्त हुए थे, वैसे ही सित्तित संयोग प्राय स्व नहा-तमाओं को प्राप्त हुआ करने हैं। संसार में जो आरमा उपप उठने पाली होनी है, उसके मार्ग में जहीं अनुसूत्त संयोग आपक उसके पथ को सुगम बना देने हैं, वहीं प्रतिकृत्त संयोग भी आका बीच में पाथा उपस्थित करने हैं। इस प्रकार के अनुसूत्त तथा प्रतिकृत संयोगों में मनुष्य को संसार के अनुसूत्र होने हैं और उनसे दर्वक जीवन पर एक प्रकार का दिव्य प्रकार पहना है। हमारे परिजनायक रवीन्द्र के बाल्यकाल भी भी इन अनुसूत्र और प्रतिकृत्त संयोगों वा अपूर्व सिधा प्रकार का प्रतिकृत संयोगों वा अपूर्व सिधा प्रकार कर वाल्यकाल भी भी इन अनुसूत्र और प्रतिकृत्त संयोगों वा अपूर्व सिधाण हुआ है। हम परिले जिल्ल के हैं, कि रवीन्द्रनाथ के परा



को देखकर जिलासा से वालक कोई प्रश्न करें, तो सहानुभृति
स्त्रीत प्रस-पूर्वक उसका उत्तर देना चाहिये। वच्यों की
कोतुक-युक्त वातों पर अप्रसक्त होना मानो उनकी करपनाशास्त्र
की बाद को काटना है। इसिलाये वच्यों को मृत्यितीत्वर्ष
देखने का नथा उनहें अप्रवान कल्पनाशांकि को वहाने
का अप्रसर देना चाहिये। उन्हें प्रपानीना की जंजीर में
जकड़ना ठीक नहीं। हमारं चित्रनायक रचीन्द्रनाथ ने अपनी
जीवन-स्मृति में इस बान पर वहा प्रकाश डाला है। ये
नौकरों की देग्यर्थ में महने थे। उनपर संवक्षों का पूर्णनया
साम्राज्य था। यह स्थिति उन्हें ययपन में नो युगी माल्म
होनी ही थी, पर अप भी वह उन्हें नुग्य-स्था माल्म नहीं
होनी। उम स्थित में रहकर उन्होंने जो अस्तुभव प्राप्त किये
हैं, उनमें से कुदको उन्होंने अपनी जीयन-स्मृति में प्राप्त किये
हैं। इस संबक्तमाग्राज्य का चर्मान करते हैं। इस संबक्तमाग्राज्य का चर्मान करते
हैं। इस संबक्तमाग्राज्य का चर्मान करते हुन वे नित्यर हैं:—

" आरनवर्ष के इतिहास में गुलामवरा के राजाओं का समय उन्निरािल नथा सुच-सव नथा। इसी प्रकार सुके ऋपेन जीवन का वह समय धानंददायक नहीं जान पट्टा, जय सुक्तपर नीकरों का साम्राज्य था। उस समय राजाओं में परिवर्तन बहुत हुआ करना था। परन्तु सुक्त पर रखे हुए सरन्त परं में नथा मूर्णनियमों में दिसी प्रवार का परिवर्तन नहीं किया जाना था। उस समय सुके बाहरी वानों पर विचार

रवीन्द्र-दर्शन]

करने तक का मौका नहीं मिलता था। उस समय मुक्ते यह मालूम होता था, कि वह दुःख देने के लिये श्रोग छोटे दुःख सहने के लिये श्रोग साह साह सहने हैं श्रीर छोटे दुःख देने हैं श्रीर छोटे दुःख देने हैं। "य यथां पर रखे जानवाले इस प्रकार के बंधन कितने हानिक होते हैं, उनसे स्थां का विकास किस प्रकार करने हानिक होते हैं, उनसे स्थां का विकास किस प्रकार करना है, उनकी स्थानाविक शक्तियों के विकास में कैसी बाना पहुंचती है श्रीर इम प्रकार के बंधन रखने से पर वालों को भी किस प्रकार ट्यर्थ हा कुट उठाना पहुता है, इन वानों का वर्णन करते हुए हमारं चरित्रनायक लियते हैं:—

'ग्यहि बालकों को स्वयं उन्हों पर छोड़ दिया आवे, तो उनके पालन-पोपण का काम बहुत सरल हो जावेगा। परन्तु यदि हम उन्हें पर में केह रखेंगे, तो हमारे साम्हते सदेव नई नई कठिनाइया उपस्थित होंगी।"

इस प्रकार के विचार कविवर ने खोर भी कई जगह प्राट किसे हैं। " शिता" नामक मन्य में खापने इस बात को बहुत हो अच्छी तरह से सिद्ध किया है, कि बच्च को शक्तियों को स्वर्य बदने देने का अवसार होना उस बच्च के भविष्य को प्रकाश-मय धनाना है। गानवजाति के विकास के लिये— देश के उत्थान के लिये—खात्मिक स्वाधीनता सर्वप्रधान है। होते अविषय के नागरिक है ज्योर बाल्यकाल से ही उनका माननित्र सगठन होता है। ऋतण्य ऐसे समय में यन्थीं की ब्यारिसक र्याधीनना देना निनानन श्रायस्यक है। जिसे जिसे मानवी सम्पना का विकास होता जायेगा-ज्यों ज्यों मन्त्य-स्द्रभाव का क्राधिकाधिक द्वान होता जायेगा-त्यों त्यों इस तत्व की उपयोगिता विशेष रूप से ध्यान में आपने स्तरोगी । एक समय यह था. जब कि यण्यों को पाठशाना कैटरवाने की नहह माजम होती थी । पाठभाषा जाते समय वे वरी तरह रोते थे। शिक्तक उन्हें यमदृत सा लगताथा। धन्यों के हृदय मे स्वभावन रहने वाले प्रेम का आपर्यमा प्रेममय अब्दी से करने के बहुते शिक्षक उनसे इस मरह से पेश आधाना था. मानो यह स्थाने को हीटमा हो। हमारे परिश्रनायक कवि-सहाद रवीन्द्रनाथ के जीवन में भी एमें प्रसग आये हैं। वे एक सामेल रकुल में भगती किये गये थे। यहाँ का बर्णन करने एए वे लिखते हैं ---

भागीय स्कृत के विषय में मेरी स्मृति त्यों त्यों छापि-वाधिक नषट छोंग स्वत्क होती जाती है, त्यों त्यों सुमेर मान्तुम होता है कि उसमें ध्यात देते आतन्द-त्रायक कुछ भी । भी उननी

रक्षीत्र (कार है

करना भी मेरे निने कामभव मा। नार्राका मा भागे वाले सहके इनने गरं कीर वृद्धि कार्यो वाले होन में, कि नामके साथ मेरी भिवता हो नहीं सकती थी। इसचिने दीनहर को सुद्दे के समय में दूसरी मीनार नर सहकर नहींने में बेंदू मार्ग देशने हो में कार्यन समय व्यक्ति करना सा। कि में यह सीमने कार्या में, कि दूस नरह में कित्र वर्ष विश्व सक्ता.

हुद्दाना चाहते थे। इन्हें स्कूल भयावना लगता था। अधिक क्या कहें, पाठशालाओं की यंत्रनाओं से पिंड बहुत्ते के लिये वे बीमार पहुने तक को चेष्टानं करते थे। इनके पृत्य पिनाजी की इनके इस दुःखमय जीवन का हाल मालूस हुआ : उन्हों ने आपने प्यारं लाइके को स्कूल से निकाल का न्यानगी शिलाकों के पास सुशिनित यनाने का प्रवत्थ किया।

ब्बीन्द्र की शिक्ता के लिये नार्मल स्कूल का एक श्रध्यापक नियुक्त किया गया। यह अध्यापक इन्हें वैगला माहित्य-शिक्षिका, लेखन-माला, विशान की पाठमाला श्रीर मेघनाइ पढाता था। ग्वीन्द्रनाथ के बंदे भाई की इच्छा थी, कि ग्वीन्द्र विविध प्रकार का झान प्राप्त करें। इससे स्वीन्द्र को बहुत परिश्रम उठाना पटना था स्त्रीर यहुत मा स्रध्ययन करना पढ़ताथा। उन्हें इसी समय ड्राइंग ऋौर झंमोजी की शिक्षा भी साथ ही साथ दी जानी थी। संध्यासमय सीनानाथदन नामक एक मजन उन्हें सङ्गीत सिख्यताने के लिये आते थे। हरएक रविवार को एक अध्यापक आकर उन्हें विज्ञान के प्रयोग भी दिस्त्रलाताथा। ग्वियार ही के दिन एक घंटा ऐसा नियन किया गया था, जिसमे वैद्यकशास्त्र का एक विद्यार्थी स्वीन्द्र की शरीस्त्राम्य का परिचय कराता था। शरीर की चीर-फाड़ कर यह रवीन्ट की शरीर की अधान्तरिक रचना की जानकारी कराता था। प्रिडन हेरस्थ

रवीन्द्र-दर्शन]

मत्त्रस्य उन्हें संस्कृत व्याकरण के नियम ग्टामे के जिये आते धे। ग्वीन्ट्रनाथ को इस समय जिमा परिश्रम करना पड़ना था, उसको स्वयं ये ही बनला सकते हैं। एक और जो उन्हें शारिशास्त्र के आरयन्त किन श्रीर आपि पित शब्दों को तथा व्याक्याओं को याद करना पड़ना था श्रीर दूसरी और कीमुद्दों जैसे छिष्ट प्रस्य के सूत्रों को कंठस्थ कर उन्हें समझना पड़ना, धा। इनना ही नहीं, इनके समझाथ उन्हें श्रम्य कई विषय भी सोक्षेत्रे पड़ते थे। हम कप कह पुके हैं, कि इसी समय श्राप श्रोदों भी सीखते थे। विदेशी भाषा का सीयना कितना श्राद्याकर श्रीर छिष्ट होता है, यह वाल ग्यीन्ट्रनाथ ने श्रापनी 'श्रादासम्हित' में इस प्रकार प्राट की हैं:—

"आयोग बालू में हमारी दृष्टि से एक बड़ा दौर था। वह वह है, कि वे संध्यासमय हमें अंग्रोजी पदाने के लिये आने थे! सारे दिन की नीसस शिवा के बाद सावात देवता भी आकाश से उनर दौपक लगाकर बाद वंगाली विद्यार्थियों को अंग्रेजी सिखाने बैटे, तो बह भी यमदृत सा लगेगा। सुन्ने बाद है, कि मेरे शिवाल ने मेरे चित्त पर अंग्रेजी भाषा की आकर्षणाशिक का प्रभाव दालने को पूरी बंधा की थी। अपना हेतु सिद्ध करने के लिये वे एक बार सुन्ने अंग्रेजी गायपण के कुळ नमृने सुना गहे थे। उनसे मेरे चित्त पर ऐसा असर हुआ के में लिजिशाकर हम पढ़ा। इसमें आध्यापक महाशय बहुत साराज हो गये स्त्रीर उन्हों ने मुक्ते चम दिन निकाल दिया। इस समय आयोग वास् का यह निश्चय हुआ होगा, कि मुक्ते गह में काना फठिन कार्य है।" बचपत में विदेशी भाषा सीमने में चित्त में कितनी स्वाभाविक स्लानि उत्पन्न होती है, इसका दिस्दरीन उपर के ब्रादनरण से ही सरका है। अपंत्री की शिका का माध्यम स्पने में बच्चों की जो हानि होती होगी. उसका ज्ञान नवीन्द्र के द्रष्टान्त में ठीक ठीक हो सकता है । यह यान भी हमारं चिश्रपायक के बहाहरण से अबह होती है, कि विदेशी भाषा के स्थान में मामुभाषा को शिकाका माध्यम बनाने में किननी अधिक भकाई है। काम्तु. हमें यहाँ इस पर विश्तृत विवेचन नहीं फरना है; क्में तो रवीन्द्रनाथ के ऋतुभव दिखलाना है। हम यह टिखनाना चाहने हैं, कि स्वीन्द्रन थ का ब्यान्सिक विकास कैमें हुआ, उनकी प्रतिभाशक्ति इननी विक्रमित केमें हुई. उनकी कवित्रशक्ति कैसे विका उठी छोर ईन्द्रश तान स उन्होंने श्रापना स्वर कैसे मिला दिया ।

स्वाभाधिक कवि।

श्रमेत्री में एक फलावन है, कि "Poet is born-not made" श्रम्भीत् कवि स्वभाव है। से कवि होता है, बनान से नहीं बनता। कविता बनाने की दिव्य प्रतिभा किस

क्वीन्द्र-स्थान]

आस्ययान में स्थाभाविक रूप से होशी है, यही उसका विकास कर भागती भागीकिक कविशामी से संसार की भुष्य पर सहता, है। विदेश क्या बरतु है ? वह इद्य का पद्मार है-आरमा का शब्द है-ईधर की ध्वनि है। मन्ना शब्दी के नोइन मरोइने से कोई कवि किस बन सक्ताई? यह गुणाती ज्यातमा ही में स्थाभाविक रूप से होना फाहिये और किर इम मुगा के विकास के लिये वैसे ही सुन्दर संयोग मिर्फन चाहिये। जब हम स्वीन्द्रनाथ की जीवनी की भीर दिन्द दालते हैं, तो हमें मालूम होता है, कि वे जन्म ही के की हैं; उनमें जन्म ही से यह प्रकाशमय प्रतिभा है, जिसमे अप्रतन्त-स्थोति परमारमा को जाकर स्पर्श करने बाली कविताएं निकलती है, जो मानवी बाहमा को हिलाक उसे चरमात्म-प्रकाश में लीन कर देती हैं; जो आस्ता की भक्ति के मीठेरस में डुबादेती हैं, जो सृष्टि के आसनत सौन्दर्य में मन को नहीन कर देती हैं और जो सृष्टि के पहार्थी के देवी सौन्दर्य का दर्शन कराके मानवहदय में भ्रापूर्व मुख्य का सञ्चालन करती है। इस प्रकार की दिन्य कविनाओं के स्चने की प्रतिभा स्वीन्द्रनाथ में बचपन ही से थी । हम उचित सममते है, कि हम खीन्द्र की जीवनी के उस भाग पर कुछ मकाश डालें, जो उनकी कविनाओं की रचना से सम्बन्ध रखता है।

यःविनाका आरम्भ।

भाठ वर्ष को श्रवस्था से ही बालक ग्वीन्ड ने कविता बनाना क्यास्म्म कर दिया था। उनका ज्योति नाम का एक भांजा था। वह उग्र में बड़ा था ऋौर अंग्रेजी पदना था । दह रोक्सर्षिया के मुत्रमिष्ठ नाटक "हेम्लेट " का आहमसम्भादगा बडे उत्साह के साथ गाकर स्वीन्द्र को मुनाताथा। इसकी इच्छा हुई, कि स्वीन्द्र से कविता बनवाई जावे । उसने एक दिन खीन्द्र की एक कोठरी में जुलाया श्रीर उनमें चीटह पर की एक प्रार्थना की स्थना करने के लिये वहा । इस समय तक हमारे चरित्रनायक रबीन्द्र ने कविताएं फेबल किनाबों ही में देखी थीं। उनके भांगे की तनिक भी विश्वास नहीं था, कि स्वीन्द्र को इस काम में सफ-लना प्राप्त हो संकेगी। परन्तु हमारे वाल-कवि कहने हैं, कि "इस समय मैंने अपनी मर्भी के अनुसार बुद्ध शब्द ओड़ भीर वे इस प्रकार जुड़ गये, कि उनकी "प्रार्थना" वन गई।"

"ध्यय मेरी शंका बहुत बुद्ध दूर हो गई। हमार्ग जमीहारी पर देरनेस्व काने बाले कमेपारी से मेने एक सफंद नोट-पुक ली धीर अपने हाथ से उस पर काली ठवाँगें स्वीपका बपपन के बहे बहे अपारों में कविनाएं लिख हाली। इस प्रकार में दिनदिन आधिकाधिक कविनाएं बनाने लगा। भीताकों को मेरी कविनाएं सुनाने में मेरे बहे भाई बहा उरसाह माट करने रबीन्द्र-दुर्शन] थे... ये क्रमिमान के साथ मेरी कविता लेकर श्रीताओं की

खोज करते रहते थे..... । एक दिन "नेशनल पेपर" दुंदे -सम्पादक नवगोपाल भित्र हमारे सदान पर द्याये। सेरे भाई ने उनसे कहा:-"हेन्यो । नवगोपाल ,यातू ! स्वीन्त्र ने कविता यनाई है। ली, सुनी ! " कविता का व चन प्रावस्थ हका। अभी तक मेरी जितनी कविताएं थीं, वे पुटकल थीं-एकत्रित नहीं थी। वे कविताएं इतनी ही थीं, जिन्हें कवि द्यापनी जीन में ले जा सकता था। लेखक, प्रशासक, सुद्रक सब कुछ में ही था। मेरे भाई मेरी कविताक्षों की विज्ञानि देने में लगे हुए थे। मेने 'कमल' पर जो कविता बनाई थी, उसे भेरे भाई ने नवगोपाल वायू के मान्हने पड़ना आरम्भ किरा। इन कविशाओं का अंतिम भाग ज़ीर से गाकर सुनाया गया। वाचू महाशय ने कविता सुन कर "अब्दी है" कहा, पर उन्हों ने हँसते हँसने पृद्धा, कि इस 'हिंक' का क्या अर्थ है। मुक्ते ठीक स्मरण नहीं है, कि इस शब्द की मेंने कहाँ से स्तीचा था, पर सतरे काव्य में मेंने आपनी आसा इसी शब्द पर रखी थी। इस शब्द का श्रसर, जैसा मैंने सोचा था, क्रमंचारियों पर हुआ, पर नववाय पर बुद्ध नहीं हका। यह यह आस्चर्य की बात है। वे उहारी हैसी करने लगे। इससे में समभ्र गयः, कि गयबायू कद्दर जानने वाले नहीं है । इसके दाद मैंने उन्हें श्रपनी कविता कभी न सुनाई । इस बात की हुए अब बहुत वर्ष बीत गये हैं। मेरी उम के

[कविवाग्वीन्द्रकापश्चियः।

भी बहुत से वर्ष ब्यतीन हो गये हैं। पर मेरी कविनाओं का परियाम सी उयों का त्यों हो रहा है। नवगोपाल बाबू रुले ही हैंसे, पर मेरी कविना से 'डिरेफ' शब्द, सदमस्त असर की नगह नहीं का वहीं, चिपका गहेगा"।

इस श्रवनामा से यह साफ मालूम होना है, कि मबीन्डनाथ में कवित्वशक्ति स्वभाव ही से थी, यह देन उन्हें जन्म ही में उपलब्ध थी। स्वीन्द्रनाथ के कोमल श्रान्त करता में में न्द्र्य-युक्त सुन्दि के दुर्शन से जी भावनाएं ब्लपन्न होती थीं, वे ही कविता के रूप में बहर निकलती थी। खीन्द्रनाथ के सम्कार ही इतने उत्कृष्ट थे, कि उनके हृदय-केन्द्र में ईश्यरी भक्ति की स्फृति हुआ। करती है। उनके अंतःकरण से विश्वहित की दिन्य लहरें निकलनी रहती हैं। ये उनके स्वामाविक गुगा है। उनका श्रन्त:करणा विश्वसीन्दर्य देख कर वाल्यावस्था में ही अप्रोकिक आर्नेट से पुलकित हो जाता था; उनका कोमल मन सुन्दर और मधुर भंगीत सुन कर दिव्य खानंद के सरीवर में नैरने लगना था। बनपन ही में जब ये भारतीय कवि चंडी-दास, विद्यापित, तुलसीदास, स्रदास स्रादि की भक्तिरसपूर्य कविनाओं को पटने थे, तब उनके श्रान्त करणा में भक्तिस का मधुर मारना यहने लगता था श्रीर वे उनकी श्रानंत फाल्यसृष्टियों में तड़ोन हो जाते थे, उनके हुद्य में दिव्य रकृति होने लगती थी श्रीर इसी स्फूर्ति ने उनकी स्वाभाविक कदित्वराक्ति की प्रकाशित किया। इन दिव्य भावनाओं भीर भाजीकिक

ग्वीन्द्र-दर्शन]

स्कृतियों से प्रेरित होकर जय रवीन्द्रनाथ ने कवि के रूप में जन्में किया आयोग जब वे कविता बनाने लगे, उस समय का देगीन करने हुए उन्हों ने सिस्टर एन्ड्रूम से कहा था:—

"प्रभात का समय था। 'फी स्कूल' के मेदान में खड़ा हो का में स्वोंद्य की स्रोग्देख ग्हा था। स्रपनी दृष्टि दौडाने

पर मैंने देखा, कि चारों थोर प्रकाश ही प्रकाश है। यह सारा मंसार प्रकाशमय थीर संगीनमय है। मांग संसार एक मधुर ध्वनि से व्याप्त है। पर, चलने फिरते हुए मानव प्राणी, खेलने हुए यथ-सब ही मुक्ते प्रकाशमय-अवर्णानीय प्रकाशमय-दिल पड़े। इस प्रकार की हृष्टि सात दिनों तक नहीं। मुक्ते कष्ट पहुँचाने वाल लोग भी सब मुक्ते ऐसे मालूम होने लगे मानो वे आनंद से समुद्र हैं। प्रत्येक मनुष्य के लिये, नहीं नहीं तुष्ट्र से तुष्ट्र यस्तु तक के लिये, मेरा भंता:करण आनंद से-अलिकिक प्रमास-पर गया। सर्पन्न आनंद हो आनंद हो गया। इस दूस्य से मुक्ते ध्यन्ताईष्टि प्राम हुई और इसी अननद्रिट को मैंने थपनी कविनाओं में ममक्ताने

्बरेश है। झौर ये प्रकाशित नव ही हो सकते हैं, जब पदा हटा लिया जावे। " दिय्य स्कृति हैं कितनी आगंदमय स्वर्गीय

का प्रयत्न किया। तय से मुक्ते मालूम हुआ, कि जीवन की पूर्णता की-जीवन के मधुर सोंदर्य की-प्रकाशित करना ही स्त्री ह्याँगती गाम्ह्री शहरू इविवर खीन्द्र का परिचय ।

ि हैं। के स्वाद्य का कितना आलोकिक प्रकास है, जो उपर के वावयों में दीन पहना है ? जिस प्रकार की अर्जीकिक स्फूर्ति कविवार खीन्द्र को हुई थी, बसी ही उनके पृत्य पिना को भी आठावर वर्ष में हुई थी। महर्षि देवन्द्रनाथ ने अपनी जीवनस्तृति में इसका वर्णन किया है। अंतर केवल डेनना ही था, कि स्वीन्द्र की स्पूर्ति मोन्दर्य, मस और विश्व की मधुन्ता समस्त्रण अपनी थी और महिं देवन्द्रनाथ को स्फूर्ति मोन्दर्य, मस और विश्व की मधुन्ता सं समस्त्रण अपनी थी और महिं देवन्द्रनाथ को स्फूर्ति मोना की अस्तरामा की अस्तरामा की अस्तरामा की अस्तरामा की समुर्ति मीना का मुकाब मिन्नभिन्न था और इसमें स्फूर्ति में मिन्नना थी।

यहाँ एक यान और ध्यान में स्थान योरय है। वह यह है, कि मृष्टिमीन्दर्य को देखने के लिये-देधनी मृष्टि की ख्यी को परपने के लिये-देधनी मृष्टि की ख्यी को परपने के लिये-आहमा के विकास की आवस्यकर्ता है। अस्तेन मृर्प आहमा में स्थित है, याहरी पराधों में नहीं। विले हुए मुलाब के पुष्प में तो मीन्दर्य रखा हुआ है, उसे मृश्व मनुष्य कुछ भी नहीं ममम सबना। पर वहीं विला हुआ हुतर पुष्प यहि किसी ऐसे मनुष्य के हाथ में दिया जाये, जिसकी आहमा विकासन है-जिसमें मीन्दर्य ही परीचा करने की शांक जाएन है-भी वह उसे देखने देखने आनंद में मनन हो जावेगा और उसके हृदय-प्रदेश में आनंद का स्थेत बहने लगेगा। ईश्वी सृष्टि की सानुत कारीगा और नियम पर वर मुख

रवीन्द्र-दर्शन]

हो जावेगा । उसे एक प्रकार का अलौकिक आनंद प्राप्त होगा।
जाहे किनना ही सुन्दर पदार्थ वयों न हो, पर यदि देखने वाले
में अन्तर्दृष्टि नहीं है, तो उसे उससे आनंद नहीं होगा। इस
बान को स्वीन्द्रनाथ ने अपनी आत्मस्पृति में प्राट किया है।
वे आपने पूज्य पिना के साथ हिमालय की यात्रा को गये।
अध्यापने यह धारणा थी, कि प्रकृति के आविल और अप्नुतुत
अुंगार से सुसज्जित पर्वतगज हिमालय के दर्शन से अपूर्व आनंद मिलेगा। पर वहाँ जाने पर पीहे उन्हें मातृम हुआ, कि
यह भूला थी। आप कहते हैं कि:—

"हिमालय कितना ही उच और विशाल क्यों न हो, पर वह हमारे हाथ में बनी बनाई चीज नहीं राय सकता। झावगड विश्व को देखने के लिये हमारी आत्मा के द्वारों को केवल ईस्ट्रा ही खोल सकता है। "

इसका निष्कर्ष यह है, कि सृष्टि में सुख प्राप्त करने के लिये
मनुष्य को अपनी आत्मा का-आत्मिक शक्तियों का-विकास
करना चिहिये। आत्मा में अनेत सुख, अनंत सीन्दर्य और
अनंत शक्ति भरी हुई है, परन्तु उस पर परदा पड़ जाने के दराया
ये वस्तुएं मिलन दशा में रहती हैं। इस परने के हटते ही
अमति सुख और सीन्दर्य का अवतार परमात्मा मनुष्य के
इद्दर्श में आसन लगाक वेटा मिलेगा और वार्गे और आनंद े आनंद दीख पहेगा। उसे ईश्वर के अनंत प्रेम, अनंत शान्ति और करुगा का दर्शन होगा। मार्गग यह है, कि उमकी आहमा दिव्य हो जावेगी और उसे यह अधिल विश्व दिव्यतामय, सोन्द्रयंमय, आनंदमय दिग्यने लगेगा। उसे माल्म होने लगेगा, कि उमकी आहमा मबंद्यापी आहमा में मिल गई है और साथ ही उसे ऐसा जान पड़ेगा, कि वह अनेन जीवन में में साथ ही उसे ऐसा जान पड़ेगा, कि वह अनेन जीवन में में साथ हा है—अनत के साथ विवाद कर रहा है। उसकी एक अलीकिक प्रकास दिग्यने लगेगा। ग्योन्ट याद में भीताकालि में इस प्रकास का अध्ययन मधुर विदेशन किया है। हम पाटकों भी कीवृहल—शान्ति के लिये यहां एक होटा सा अंग्र अध्युत करने हैं

" प्रकारा, मेरे प्रकारा. मुखन को भाने वाले प्रकारा. नवनों को चुभी वाले प्रकारा, हृदय को भागुर वरने वाले प्रकारा, हृदय को भागुर वरने वाले प्रकारा, है मेरे व्यारे प्रकारा, न मेरे नीवन के वेरह पर नृत्य कर रहा है। प्रकारा मेरे प्रेम की बीला प्रचार है। प्रकारा से सारारा में जाएनि होती है, वायु वेरा से वहनी है और सारी प्रध्यो हैमने लगानी है। प्रकारा के मारार में निनिल्या सारी प्रध्यो हैमने लगानी है। प्रकारा के नरोगें को भोटी पर महिन्दा स्थाने पर पर पहला हैने हैं। मेरे त्यारे प्रकार में किन्नों सारानी हैं। मेरे त्यारे प्रकार मेरिक्स मालावी हिलोरें मारानी हैं। मेरे त्यारे प्रकार मालावी को गागामंदल में बिल्वेग्नी हैं। मेरे त्यारे प्रकार, तेरे कारणा प्रवर्धन पर स्थानितिन स्थानदोहास फेल रहा

रवीन्द्र-दर्शन]

हैं, सुरसिगा ने श्रपनी कृलों को डुवा दिया है श्रीर श्रानंद की धारा उमड़नी चली श्रा रही है।"

"ऐ मेरे प्रियतम, में जानता हूं, कि यह स्वर्णमय आलोक जो पत्तियों पर नाच रहा है, यह आलसी यादल जो आकाश में इधरअधर किरता है और प्रभान की मंद मंद वायु जो मेरे मस्तक को शीतल करती हुई वह रही है— यह सब तेग प्रेम ही है। प्रातःकाल के प्रकाश ने मेरे नवर्नों को प्रावित कर दिया है— मेरे हृदय के लिये यही तेरा मेंग्रेशा है। उपन से मूने अपना मुख मेरी और मुकाया है। तेरे नेत्र मेरे नेत्रों पर करों हैं और मेरे हृदय ने तेरे चरगों को हु लिया है। "

आहा! फितने दिल्य उद्यार हैं ? उनमें वह प्रभाव भरा हुआ है, जो आत्मा को हिला देता है और आत्मज्योति के प्रकाश का दिग्दर्शन कराना है। ईश्वरी प्रकाश को देखकर कि मानो आत्मा के अलीकिक आनंदममुद्र में नैग्ने लगा है। इस प्रकाश को देखने से उने जो दिल्य आनंद हुआ है, उसीको उसने दन उपर्युक्त पर्थों में गद्दान्द होकर दिख्लाया है। ये किय के स्वाभाविक उद्यार हैं। कविवर स्वीन्त्र के पर्यों में स्थान स्थान पर इस प्रकाश की दिल्य भावनाओं को देखकर कि की आप्यात्मिक हुनि के विकास का पना लगना है। मालूम होना है, कि उन्हें जो इननी सफलना प्राप्त हुई है, उसका कारणा उनकी आत्मा का नैसर्गिक विकास ही है।

[कविवर स्वीन्द्र का पश्चिय ।

वत याद्य मृद्धि के बहुले आधारम-मृद्धि में आधिक पाया जाता है स्त्रीर वे उस दिश्य मुख्य को वहीं देशने है। रबीन्द्र की सारी कवित्राओं में हमें इसी प्रकार के लोकोत्तर भाव मिलते हैं।

इस समय जब सारे संमार में जड़बाद ही की प्रधानता है, तब रवीन्द्रजाथ की कविताओं से आध्यास्मितना का विशेष कंशा वयों हैं? यह शंवा की जा सकती हैं, कि जब बाहरी नहुकभड़्क ही पर दुनिया माहित होती है, तब रवीन्द्रजाय ने ज्यात्मत्व को वयों और कैसे हूंदा। इस प्रकार की शंका का होना रवाभाविक है, परन्तु समय हमाना उत्तर केवल इतना ही है, कि उनके संस्कार ही गंभे थे।

हतना ही है. कि उनके संस्कार ही ऐसे थे।

किन लोगों ने प्रमा-मनन-शास का आध्ययन किया है
ये मानने हैं, कि संस्कार एक यही मालने हैं। सरकारों का
प्रभाव इस सृष्टि में अवनीयों होने के बाद तो पड़ना ही है,
पर गर्भावस्था नक से भी पड़ना है। गर्भावस्था में मानापिता
के द्वारा जैसे संस्कार हाले जाते हैं, देही संस्कार पैदा होने
वाले वशे पर अहित हो जाते हैं, धंस्तार हो आध्यास्मिक
स्माव पड़ता है। हमारे चरित्रनाथक के संस्कार हो आध्यास्मिक
ये। उनके पिना स्कामध्या महित देवेन्द्रनाथ टागोर, जैसा
हम उपर कह चुके हैं, बड़ी हो साधु आहमा बाले पुरुष थे।
उनका हदन भीत्मय था। उनकी दृष्टि आध्यास्मिक थी।
इसके साथ ही उनका करणाभाव, उनकी संवाहति, उनकी

रवीन्द्र-दर्शन]

समुज्यल देशभक्ति, उनकी एकान्तवास-कचि, उनकी ध्यान-शक्ति, उनका मतुष्यस्यभावज्ञान और उनका कलाकीशस्यभेम मुप्रसिद्ध था। मुविख्यान श्रेमेज विद्वान एविलिन श्रेडहिंल जनकी जीवनी की भूमिका में लिखते हैं:—

"महर्षि की प्रतिभा आध्यात्मक थी। उनका हृद्य आनंदमय था। गरीबों के प्रति उनमें बड़ी द्या थी। विशेष बस्तुओं को निकट ग्रहाने से और सब झसत्य पदार्थों में उन्हें चूगा थी। वे सान्त में श्रानंत के दूरीन करने का प्रयत्न करने थे। आत्मा का विकास करना ही उनका प्रधान कद्य था।" महर्षि देवेन्द्रनाथ ने आपनी आस्मस्युति में आपनी आध्यात्मिक कृति का विवेचन किया है। एक जगह वे लियनते हैं:—

" झब मुफ्ते झनुभव होने लगा मानो में झव मनुष्य नहीं रहा। मेरे हृदय में धन के प्रति एकाएक पूगा के भाव उठे। जिस चटाई पर में बैठा था, उसीको मेंने झपना उधिन झासन सममा। गलीचे झीर कीमती बिह्योनों से मुफ्ते पूगा होने लगा। मेरे हृदय-केन्द्र में झलीकिक और झपूर्व झानंद् होनें लगा। इस समय में झठारह वर्ष का था। " झागे चल कर झपने पिहले जीवन का वर्णन करते हुए वे एक जगहं लिखते हैं:—

्र" कांपने हुए हृदय से मैंने उस जंगल में ईश्वर के नेत्रों. देखा। मेरे कठिन मार्ग में वे नेत्र मुक्ते गस्ता बनलाने वाले थे। जब जब में कठिनाई में गिरता हूं, त्रय में उन नेत्रों को देखता है।" इन बाक्यों से महर्षि देवेन्द्रसाथ की श्राष्ट्रयात्मिक, भक्तिमय श्रीर श्रहंकार-क्षीन त्यागवृति दा पना सहज ही में घल सकता है। इतना ही नहीं, उनमें और भी अनेक सद्गुण थे। वे कलाकौशल के ममंत्र थे । उनमें सौन्द्र्य की परीका फरने की शक्ति थी।उनमें अनंत के मंगीत सुनते की योग्यता थी। यात यह है, कि वे एक तृत्वी स्नातमा स्त्रीर दिव्य पुरुष थे। उनमा जीवन प्राकृतिक जीवन धा श्लीर वे प्रकृति के बडे प्रेमी थे। पिता के वेही दिश्य संस्कार पुत्र में इया गये। हमते यहाँ महर्षिका यह पश्चिय इसिक्ये दिया है, कि जिससे पाठकों को यह मालम हो जाये, कि ववीन्द्रनाथ के हृदय पर इसके धर्मारमा विना के सम्दार कैसे पटे घीर रवीन्द्र की क्यात्मा से बहुतेरे बंड बंड सुण झाने के लिये पिता के संस्कार कहीं तक कारशीभूत हुए। रवीन्द्रनाथ की जीवनी के एक लेग्यर महाशय लिग्यते हैं, कि स्वीन्द्र में भो दिन्य गुगा और अलीकिक प्रतिभा है, यह उन्हें उनके पिना में दमीयन के रूप में मिली है। हमारे बहने का मनज़द या है, कि जहबाद के समय में पैदा होदर भी स्वीन्द्र से धान्तर्भगत में रमणा किया है कीर इसका एक प्रधान कारल यह भी है, कि उन्हें उनके विशास लेमे ही संस्कार থাম हुए थे।

🗻 इसके सिश ब्योर भी कुछ पारण थे, जिनमें रबीन्द्रनाथ

रबीन्द्र-दर्शन]

को कवित्वराक्ति का इनना विकास हुआ। हम पहिले जिल्ल चुके हैं, कि चन्डीदास, विद्यापति, कबीर, नानक, तुलसीदास आदि प्राचीन कवियों की कविता को पढ़ते पढ़ते ग्वीन्ट्र भक्ति-रस में द्वव जाते थे। इन्हीं कवियों से रबीन्ट्र को भक्तिपथ का माग मिला। रवीन्ट्र के महाकवि होने के कारण यदाप उनकी कविताल विज्ञकुल स्वतंत्र हैं, नथापि उनमें प्राचीन विच्याव कवियों की कविता का प्रमान दीख पड़ता है। ग्वीन्ट्र की जीवनी के लेखक अनंस्ट रोस महाद्याव जिलते हैं:—

"The influence upon Ravindranath's verse of the old Vaishnava poets has already been noticed." अर्थात् रवीन्द्र की कविताओं में पुराने वैदणव कियों का प्रभाव पाया जाता है। रवीन्द्रनाथ की कविताओं में जो भावुकना है, भक्तिरस है, मानवी करपनाओं का पिठा है और आत्मिक प्रकार है, उसका बहुत सा अंश पुराने वैद्याव कवियों की कविताओं के प्रभाव का फत है।

इसके अतिरिक्त स्वीन्द्र को प्राकृतिक सीन्द्रय देखने के भी अच्छे मौके मिले। यद्यपि इनमें स्वभाव ही से प्रकृति-प्रेम या, तथापि यदि ये आजन्म उस प्रकार मकान में केदी की तरह रखे जाते, जैसे वचपन में कुछ वर्ष तक रखे गये थे, तो कदापित इनकी कवित्वसांक तथा सीन्द्रय-परीक्षा-सांक का

विकास न हुआ होता । स्वीन्द्रनाथ अपने पिता के साथ

बाजा के लिये गये थे। यात्रा में उन्होंने येग से शहने वाली बढी बडी नदियां देखी, सुमनोहा युक्तों से भरे हुए घने बन देखे स्रोर पर्वतराज हिमालय की स्मपूर्व शोभा देखी। स्थीन्द्र की प्रकृति पर इन प्राकृतिक दृश्यों का भी श्रासर हुआ। यह बात सच है, कि देखने वाले में सीन्दर्य-प्रेम न रहने पर उसे बाहर भी कोई पदार्थ सुन्दर दिरगई न देगा । बाहर के सीन्दर्थ को देखने के लिये ब्रान्मिक सौन्दर्य की श्रावश्यकता है। पर ब्रान्तरिक सौन्दर्य-परीका-शक्ति पर बाहरी सोन्दर्य का भी कुछ असर अवस्य होता है। यदि ऐसा न होता, तो प्रकृति-मनोहर स्थानों में कवियों को स्वाभाविक स्नानंद क्यों होता है ? वहाँ उनकी कवित्य-शक्ति श्राधिक क्यों चित्रती है ! हमारी समस में भ्रान्तरिक मीन्द्रय-परीका-शक्ति प्रधान है, पर बाहरी सीन्दर्य भी गीण रीति से प्रभावजनक होता है। दोनों का परस्पर सम्बन्ध है और दोनों एक दुसरे की सहायता पाकर विकसित होते हैं। ध्रनएव यदि यह कहा जावे, कि प्रकृति के सन्दर दश्यों ने भी ग्वीन्द्र की कवित्वशक्ति के विकास में बुद्ध सहायता ऋवश्य पहुंचाई है, तो ऋनुचित न होगा ।

हमारे कहने का मनलब यह है, कि महर्षि देवेन्द्रनाथ के उत्कृष्ट संस्कारों ने, विद्यापिन, घनडीदास आदि वैध्नाव कवियों की भक्ति-समयी कविताओं ने तथा प्रकृति-देवी ने स्वीन्द्र की आंतरिक शक्तियों की प्रकाशित किया-उनके उत्तर



लीट आर्थ, जिनमें सारेदेश में आपका चारों स्त्रोगनाम हो गया।''

रवीन्द्रनाथ के साहित्यिक जीवन का नीसरा विभाग उनकी जीन साल की उन्न से आरंभ होना है। इस समय आपका विवाद हुआ था। अपके पृत्य पिना साहित देवेन्द्र-नाथ ठातुर ने इस समय आपसे अपनी प्रालेख स्टेट की व्यवस्था करने की कहा था। यशीय यह वान हमने परिव-नाथक की रुपिक न हुई. नथापि लाजागे से उन्दे देहान में रहते की यह आहा स्वीकार करनी पड़ी। पर यहाँ रहने से यह आहा स्वीकार करनी पड़ी। पर यहाँ रहने से सर्वेगासुन्दर और सर्वेदिन स्वालंक परिचय हुआ और सामा आपको यहाँ एकरों के जीवन का परिचय हुआ और सामा अंतरकारी के सुरादुःख, अभिजापा और विकाशें के विश्वस्थापी तहवें का जान हुआ। एक सुविन्यात वनाहती सावर का कथा है—

" पचीस वर्ष की अवस्था से पिनीस वर्ष की अवस्था तक, जब कि वे शोकसम्मन्त थे, उन्होंने हमारी भाषा में ऐसा उस्कुष्ट प्रेम-काव्य किरमा कि जिसकी महिमा शब्दों के द्वारा नहीं यनकाई मा सम्मी। इस अवस्था के बाद उनकी कवित्य-शक्ति का विकास हुआ और वे धर्म नथा तत्वद्वान पर काव्य रचने लगे। उनके इस समय के काव्यों में मानवी

खीन्छ-दर्शन]

महत्व. हांकाझां का बड़ा ही सुन्दर चित्र है। हम कीगों में रवीन्द्रनाथ ही पहिले महातमा हैं, जिन्होंने संमार में रहते हुए भी उस झनत्न में झपनी नाग मिला दी। इमीकिये हम कविवर का विगेष झादर करने हैं।" रवीन्द्रनाथ ने झपने देहाती जीवन में देहातियों के जीवन का झब्हा झध्ययन कर जिया। उन्होंने उनकी झात्मा को, उनकी सरक प्रकृति को, उनके सुरस्टु:खां को झीर उनके मनोभावों को—पहिचान जिया और उनके सुरस्टु:खं को झीर उनके मनोभावों को—पहिचान जिया और उनके सुरस्टु:को सुरस्टु के हुए वोध्यद कहानियाँ जिस्स

" स्वदेश की प्रतिभा पर छोर उसके प्रकाशमय भूत तथा भविष्य पर जो श्रविचल विश्वास है, उसे उन दरशों से अरयन्त श्रविक पृष्टि मिली है, जिन्हें कविवर ने बंगाल के देहानों में देखा है। श्वीन्द्रनाथ बंगाल के देहानियों के हृद्व की प्रशंसा भरपूर उत्साह के साथ करते हैं छोर बहते हैं कि सहनशीलना, सरलता छोर मानवी सहायुभृति के छात्यन्त उज्ज्वल गुग्य उन्होंने इन देहानियों से सीले हैं।"

''देहानों में रहने से तथा देहानियों के निष्कपट, प्रकृत खोर सारे जीवन को देखने से ग्वीन्द्रनाथ के हृदय पर वड़ा ही प्रभाष पड़ा। जाहें वहाँ ध्रपने जीवन में वड़ां प्रकाशमय परिवर्तन दिखाई रड़ा। उनके हृदय में ध्रपने प्रिय देश की सेवा के लिये सहस्वाकांचाएँ टटने हत्सी। इनके हत्य में सम्पूर्ण रूप से प्रकृतिप्रेम का साम्राज्य ह्या गणा। ध्याप देशसेयाकाकोई कियात्मक काम करने के लियं येट उत्सक हुए । पाठशाला स्थापित करने के लिये वे क्लाउन गर्य। ब्वीन्ट्र का स्कृती जीवन, जैसा उन्होंने मुक्तमे वहाधा, श्रमुरका था। इससे किसी नचे नमृते पर वे एक ऐसी धादर्श संस्था सोजना चाहने थे जिससे देश के नवयवहीं का प्रकृति में धनिष्ठ सम्बन्ध हो जावे खीर उनके श्रेन करण में सर्वेत्ऋष्ट दिव्य श्रादशों की स्फूर्ति हो । इसी दब ध्याँर पवित्र उद्देश की साम्हने रखकर उन्होंने दोलपुर के सुमनोहर प्राकृतिक सौन्द्रयी-वाले स्थान में " शान्तिनिवेतन " नाम का एक दिवालय स्थापित किया। इस विद्यालय के स्थामपाम का बाताबरण कितना दिव्य स्थीर पवित्र है, इसके आदर्श क्या है और इसकी शिक्षापद्धति र्दर्सी है इत सब बातों का दर्शन आयो चलकर हम किसी द्राध्याय में करेंगे। विद्यालय के मंत्रंथ में यहाँ केवल इतना ही जिल्य देना यस है कि इसे स्थापित करते समय व्यीस्ट्रनाथ को वडी भागे आर्थिक कठिनाई का साम्त्रना करना पड़ा था।"

ग्वीन्त्रनाथ ने मि० एन्डूज से कहा थाः—

े विद्यालय को चलाने के लिये भेने आपने मन्य येडकर अन्धों का जापीराइट येचा। में आपको पनला नहीं सकता कि सुभे किननी हैरानी और कटिनाइया उठानी पड़ी ह

रबीन्द्र-दर्शन]

प्रारंभ में इससे मेग देश केवल स्वदेशसेवा काथा, पा पीछे वह आञ्चात्मिल हो गया। इस कार्य में मेरे साम्हर जो बाहरी अङ्गते आई उनमें मेरे जीवन में आंतरिक परिवर्तन होगया।"

महापुरुषों पर अनेक दुःख और अनेक विपत्तियाँ आया करती है। ये उन्हें उनके उद्देश से न्युन करने की चेष्टा करती है। ये उनकी आत्मा की श्राप्ति-९रीचा करती है। पर सच्चे महापुरुव लाख विपत्तियों के श्रा पड़ने पर भी श्रपने उदेश से भ्रष्ट नहीं होने । उनकी आहमा और भी अधिक विशुद्ध हो जाती है। इन विपत्तियों से उनका मैल हर जाता है। स्वीन्द्र पर भी इस प्रकार की कई दाराग आप-त्तियाँ आई। उनकी प्रिय पत्नी का देहान्त हो गया। इसके कुछ दिन बाद ही उनकी लाइली कन्या न्त्यरोग से स्वर्ग सिधार गई। इसके बाद उनका सबसे छोटा पुत्र हैजे से दैवलोक को गया ! इस प्रकार उन पर संसार की दृष्टि से एक यर एक श्चसहा विपत्तिया श्राई, पर जिन्हें श्चात्मज्ञान हो गया है, जिनका यह विश्वास है कि आहतमा आसर है-वह मर नहीं सकती और जो यह मानते हैं कि मृत्य शरीर का परिवर्तन माञ्र है-उन्हें ऋपने त्रिय जनों की मृत्यु का दुःत्व नहीं होता। जनकी श्रातमा सुख में श्रीर दु.ख में श्रानंदसागर ही में ्तैरा करती है। रवीन्द्र ने श्रपने पर श्रावे हुए इन दु:खों है विषय में कहा था:---

[कविवर स्वीन्द्र का परिचय।

"ये कृत्युर्त मेरे लिये वड़ी सुवारक थी। सुमसे पूर्णाना का भाव था। सुभे मालूम हुड्या मानों मिने कुछ भी नहीं दुमाना है। सुभे मालूम हो गया था कि यदि परमालु बाच दृष्टि में नव्ड होना हुद्या भी दिग्म पड़े मी भी वह नष्ट नहीं होना। सुभे जीवन के पूर्णाना पर दृग विभास है। में नहीं जातना कि सुन्यु क्या वस्तु है? द्वानमा पूर्ण है। मेरा कुछ नहीं सुमा।"

बीस्ट्र-दर्शन]

गरा से पाश्चिमात्य संसार के श्चन्त:करणा पर जो श्चाध्यात्मिक प्रभाव पड़ा, उसका वर्गान करना कठिन है। इस दिव्य श्रीर श्रालोकिक गरा-काव्य, गीनव्यक्ति को पट्कर युगेष के कितने ही सर्वोपि कीर्निशाली विद्वानों ने कहा था कि इस दिग्य काव्य के आश्रय से यूरोप के साहित्यसंसार में एक नया गुरा आरंभ होगया है। मिट इट्स ने "गीता व्यक्ति" की भूमिता में लिखा है.-"में कविवा स्वीन्द्रनाथ के काव्यों के अनुवारों को श्रपने साथ ले गया था।में रेजगाड़ी में यात्रा करते करते इर्नेह पढ़ता था। मेरा श्रंत:करण इनसे इस प्रकार हिल जाना था कि मुभे इन पुस्तकों को बन्द कर देना पड़ताथा। ये ^{काड्य} सर्वोपरि प्रतिभा श्रीर सर्वोत्कृष्ट संस्कृति के द्योतक हैं।" श्रानेक प्रसिद्ध श्रंपेजीसाहित्यविशारदों ने रवीन्द्र को उनकी अस्तोकिक काव्य-प्रतिभा के लिये अभिनन्दन-पत्र देते हुए कहा था:--

"आपने अपनी प्रतिभा को, तो ईश्वर की देन हैं-आरयन्त पवित्र उरेशों के लिये समर्थित किया है। आपने हृदय को सुख पहुँचाया है, मन में अन्यन्त पवित्र भावों का सक्रार किया है, कर्गों को संगीत का आनंद दिया है-आँखों के साम्हने सीन्दर्य का चित्र सीचा है और आर^{मा} को उसके स्वर्गीय मूल का स्मरण दिलाया है।"

सारांश यह है कि इनके काव्यों की कीर्ति चहुँ श्रीर कैल

िकविवर स्वीन्द्र का परिचय।

गई। यूगेप में उनका यहा आदर हीने लगा। देंड येंड विद्वान उन्हें पदकर द्यान्मिक स्थानंद प्राप्त करते हुए भारतीय प्राप्ताम की प्रशंसा फरने लगे। इनना ही नहीं चिक्क जिस वर्ष आपरे काव्य प्राप्ताम करते हुए भारतीय प्राप्ताम की प्रश्नित किया येंड समयपे वे माहित्यसमार में स्वित्त साहित्य समस्मे गये स्वीर आपको स्था लाग्य रुप्त को स्वाप्ता स्था लाग्य रुप्त को सिता। जो प्रतिभाशाली महन्तुभाव साहित्य, काव्य, विद्यान आदि में स्वप्ती अपूर्वना का प्राप्त देते हैं, उन्हें ही यह पुरस्कार मिलना है। इस पुरस्कार के प्राप्त होने से स्थान्त्रनाथ की कीर्ति सारे सेमार में फैल गई। मारे सेमार की हाँछ उनके स्थानिक काव्यों को स्थान आवर्षित हो गई। हिस्तु लिंगड की राजधानी स्टॉक्टोम से ''लंडन टाइस्स'' के सेवाददाना ने १४ नवेषर मन् १६१३ की लिया था:—

"कार्फेंट (Karfelt) खोंग होडेन्म्टन (Herdensten) नामक स्विट्नर्लेगड के विख्यात कवियों ने (जो कि पुरस्कार देनेवाली विलायनी विवासस्या (academy) के मेम्बर हैं) इन पुरस्कार से ऋत्यन्त संनोप प्राट किया है बौर जहोंने नबीन्द्र के काव्यों को संसार में एक मीलिक बौर अपूर्व कावित्कार की उपमा हो है।" भारत ने भी ऋपने प्रतिभाशाली पुत्र के इम अपूर्व सम्मान का समाचार हार्ष्ट्रिक खानंद से सुना। समाचारपत्रों के कालमों मे रवीन्ट- वर्षान्द्र-दर्शन] नाथ की प्रशास प्रकाशित होने जसी। भएकीय जनता की दृष्टिभी त्यव इस वशिसवाट की श्लोग समी। सीय इसके कार्यों को पड़ने के निये भीत उत्मातना बगड वस्ते लगे। करियमाट स्वीन्द्रनाथ की कृतियों की पड़ने के लिये ही रवासका प्रतिक मन्दर्यों ने येगेला भाषा का व्यथ्ययन किया। यहतेर लोगों ने गीतोप्ति चादि चलीदिक कार्यों को श्रंभेभी से पहतर जानहताम किया। पात यह है कि भारत में भी श्वापकी विशेष रूपाति इसी समय से हुई। यह एक योड द्राय की यात है कि कई बार भारत ने अपने प्रतिभाशाली पुत्रों का समुचित आहर उस समय दिया है जब पाधिमात्य संसार में उनकी विविधाशक्ति की वशेमा हो पुकी। स्वामी विवेकानस्य को भारतवासी तय ही विशेष रूप से जानने लगे थे जब उनकी स्वीर्ति ध्यमेरिका में छ। गई श्रीर उनकी प्रतिभासे वहाँ के लीग मोहित ही चुके। कविवर स्वीन्द्रनाथ की आपूर्व प्रतिभा का प्रकास पहिले पाशिमात्य लोगों ने देगा खोर किर भारतवासियों ने। जया यह सेंद श्लीर लजा की बात नहीं है कि पर में पिसस होते हुए भी हम श्रंथकार का अनुभव की खीर हमें होश

होते हुए भी हम श्रंपकार का व्यनुभव करें और हमें होश नव ब्यावे जब हमें कोई दूमग मनुष्य यह बतलावे कि हमारे घर में चिराग जल रहा है? क्या यह दशा देश की गढ़े में दकेलनेवाली नहीं है? हमारे देश में जो क्रिपे हुए रस्त पड़े हुए हैं, उन्हें हुँहक निकालना और देशीखार

कविसम्राट स्वीन्द्रनाथ के आध्यातिमक जीवन का हाल हम पहिले पनला पुके हैं। हम यह लिख पुके हैं हि उनके चित्रमाटन में उनके विना मर्राच देवेन्द्रनाथ के मेन्द्रभारे पाय प्रदान पता पता के साधु सेन्द्रभार का मन्द्रभार पता पता के साधु सेन्द्रभार के कारण नया स्वीन्द्रनाथ की स्वामाविक आध्यातिमक दूनि के कारण स्वीन्द्रनाथ में जह पराधों के लिये मोह नहीं रहा। वे अपने उदार हरूव में मनुष्यज्ञाति के स्थान है और मनुष्यज्ञाति के स्थान है। उनके मनानुन्तर भारत का प्राचीन ज्ञादर्श है है पर है जैने प्रविभागत चाहर्श ना खनुवरण कर भारत लाभ नहीं उदा सरवा। वर्षोक्षि होतों के खाहर्शों में खाहर्शायताल का खात्रर है। भारत हा खाहर्श चाहर्श है च्यानकार है और पाध्यास्य देशों ना खाहर्श चाहर्श है च्यानकार है खोर पाध्यास्य देशों ना खाहर्श चाहर्श है च्यान है। उदार है।

स्वीन्द्रनाथ व्यान्मिक चार्डा के प्रेमी है। उन्हें दृष्य का भोग नहीं–ज्ञान का मोह है, इससे उन्होंने चपने बोलपुर के



किविवर स्वीन्द्र का परिच्य ।

मान मनुष्यना है। मुक्ते यह जानकर यहा आनंद हो रहा है कि में आज एक ऐसे कवि का सम्मान कर रहा है, जिसको सहातु-भूति श्रंतरंग और विज्ञाल है, जिसकी कविता प्रकृति की मोषक और आस्मिक भागों से परिपूर्ण है। कविवर की दृष्टि, भावना, प्रेम और सहानुभृति अवित्तीय है। उनकी प्रतिभा का मूल आध्यात्मिक है। " इसी व्याव्यान से श्रीमान ने स्वीदर को एशिया के कविसम्राट कहकर सम्मानित या। इस को एशिया के कविसम्राट कहकर सम्मानित या। इस को पश्या के अवित्र प्रदिचमास्य समार से हमारे चित्रतायक का बड़ा आदर हुआ और उनकी हिन्ता सेसार को अपूर्व प्रकार देनेवाली समस्ती गई।

कविसम्राट रवीन्द्रनाथ का व्यक्तित्व।

पहिले श्रध्याय को पढ़ने से पाठकों की मालूम हुआ द्योगा कि कविसम्राट ग्वीन्ट्रनाथ की श्रात्मा किननी दिन्य ँहे झौर उसका कितना उच विकास हो खुका है। उनका जीवन महान उदार है श्रीर विश्वत्यापी प्रेम, मानवी सहानुभूति, भृतदया, श्रात्मत्याग श्रादि श्रनंक दिव्य गुणों नथा लोकोत्तर भावनाओं में परिपूर्ण है। उनके हृदय का प्रकाश जाज्वल्य-मान है, स्रोर इस प्रकाश का प्रभाव उनके मुख्यमगडल पर भी दिग्वलाई देता है। श्रंत्रेजी में एक उक्ति है कि Face is the index of the heart अर्थान चेहरा हृदय का प्रतिबिग्य हि। यह उक्ति विलक्क्त ठीक है और इसकी सत्यता हमारे चरित्रनायक की मुखत्री को देखने पर विदित हो जाती है। मनुष्य की बाहरी चेष्टाओं से बुद्धिमान मनुष्य को उसके त्र्यन्तर्जगत का ज्ञान हो जाता है। आदिमक भावनाशों का ्त्र्योर हृदय के विचारों का ब्रासर चेहरे पर दिखने लगना है। १६१की स्थारमा दिव्य है स्थापित जिसकी स्थारमा का स्थाबरगा

हट गया है, जिसके विचार विशुद्ध है श्रीर जिसकी भावनाएँ पवित्र हैं उसके चेहरे पर भी दिब्यता, विशुद्धता श्रीर पवित्रता की मुलक दिग्यलाई देगी। उस नेजस्बी मनुष्य का चेहरा पैसा मालुम होगा मानों वह दृसरे लोगों पर श्रपनी मानसिक

रवीन्द्र-दर्शन]

किरमों के द्वारा दिव्य प्रकाश द्वाल रहा हो। स्वीन्द्रनाथ की भव्य नथा शास्त मुख्यमुद्रा श्रीर उनकी दिव्य दृष्टि इदय पर आश्चर्यकारक प्रभाव डालनी है। उनके शान्तिमय श्रीर तैजस्वी मुख्यमगडल को देखने से बुद्धिमान सजनों को

उनुकी क्षेत्रगादित्यनाकाभान होने सगना है। महापुरुषों में पास जाने से घ्यन्त करण पर एक प्रकार का घ्राइध्य प्रभाव पट्टना है ऋौर वह प्रभाव हुईय को छाली किक सन्द पहुँचाना है। उनका व्यक्तित्व बटा प्रभावशाली हो जाना है।

कु कविसम्राट ग्वीन्द्रनाथ का व्यक्तित्व भी बड़ा प्रभावशास्त्री है। उनके दर्शन से हृदय पर श्रदुसुन प्रभाव पड़ना है आयोग सहदय भनुष्य के द्यंत करण में उने दिव्य गुर्गी का प्रवाह होने लगना है जो स्वीन्द्रनाथ के जीवन के मूल है। जद कविसग्राट किसी लोकसमुदाय में जाते हैं, तब लोगों पर इनके भ्यक्तित्व की प्रवल ह्याया पड्नी है। यह बहुनेरे लोगो का अनुभव दें कि स्वीन्द्रनाथ के आस्मिक गुलो का प्रकाश उनके मुख्यमगडल पर भी डिखनाई देता है।

उनका स्वभाव बड़ा मधुर है। उनके स्वभाव में निस्वार्थ मधुरना वा भाव दिग्दलाई पहना है। उसमें धार्मिवना की

अधिकता पाई जाती है। यही काग्या है कि हृदय को दहला देनेवाले बड़े बड़े कीटुस्विक दुःखों को भी श्राप स्नानन्द में परिवर्तित कर लेते हैं। इन दुःखों से दुःखी होने के बदले श्चापका हृदय श्राखिल मानवज्ञाति के किये प्रम श्चीर सहा-नुभूति से भर जाता है। जब आराप पर कोई विकट शारीरिक कष्ट भ्रा पड़ता है नव त्राप उसे भी वड़ी शानिन के साथ सह लेते हैं। आपका हृदय सहृदयता और मानवी सर्गुली का केन्द्र है। प्रकृति के तो आर्थप पूरे प्रेमी हैं। हम तो यह कहेंगे कि आपका जीवन ही प्रकृति-मय है। प्रकृति आपके लिये त्रेमभयी माता है, जो अपने खिले हुए सौन्दर्य से इनके झान-चत्तुओं को प्रसन्न करती है; जो अपनी सहानुभृति और प्रेम के सुकोमल दृश्य से उनके हृदय में आनंद का स्रोत बहाती हैं, श्चीर जो उसे विश्वके समान व्यापक बनाने में पूर्ण सहायता पहुँचाती है। प्रकृति आपके जीवन का विशेष आनंद है। श्चापको प्रकृति के कीड़ास्थान में एकान्तवास करना वड़ा रुचिकर मालूम होता है। श्राप विशुद्ध भाव से भक्तिमय होकर अपने हृदयप्रदेश में प्रदेश कर अलीकिक आनंद का अनुभव करते हैं। आप आजरुल प्रायः शान्तिनिकेतन में रहते हैं। श्चाप हमेशा पिछली गन को तीन बजे उठते हैं श्चीर श्चपने प्यारे ध्यनन्त तत्व का ध्यान करने के लिये ब्राविचल रूप से वैठ जाते हैं। इस समय ऐसा मालूम होना है मानों आपके हरय-केन्द्र का तार उस अनंत से लग गया है और आप उस

ब्यनस्य प्रणेति से नहींन हो रहे हैं। इस समय ब्राप दो घगटे तक इस इप्रमन्त क्योति में लीन गहते हैं। यहून से लोगों का क्यन है कि स्वीन्ट्रनाथ से जो इननी खाजीतिक कविस्वशक्ति का प्रकाश सुद्धा है उसका कारण उनका प्रकृति के विद्युद्ध सीटये से स्माग करना तथा अन्त प्रदेश में लीन ही जाना है। संसार की धमधाम श्रीर शहर का श्रशान्तिमय जीवन कवित्व-श्रानि के विशास में बाधा पहुँचाते हैं। ब्राइतिक सौंदर्य की देस्पर्त हुए द्यारिमक प्रकाश में मन्न हो जाने ही से स्वाभाविक कवित्वशिक्ष का स्रोत यहने लगता है । इस स्रोत से कृषिता के रूप में जो भाव निरुक्त है, थे बडे ही दिव्य स्त्रीर लोकोत्तर होते हैं । स्वीन्द्रवायु की कविता इन्हीं घ्रात्मिक भावों का संघर है। इतय से निक्ली हुई होने से इसमे हृदय का प्रकाश दीख पटना है। सोस्टर्ययुक्त भावनाच्यों से प्रेरिन होने के कारण इतमे विशुद्ध मीन्दर्व का खलौकिक प्रामाद ध्वीर एक प्रकार की दिव्य झारिमर प्रभा दीख पड़ती है। जब प्रकृति ध्यपनी द्यलीकिक द्वटा धारण करती है; जब सबन जंगलों में चारों चीर हरियाली ही हरियाली दीख पड़ती है, जब मन्द्र पबन चलना ग्हना है, जब चारों खोर नैसर्गिक सौन्दर्य की कान्ति-मय प्रभा डीन्व पहती है, तब स्वीन्द्रनाथ किसी प्राकृतिक एकान्त्रदास में आकर प्रकृति से अपनी आहमा की एक-रूपना का लेते हें श्रीर इस एक-रूपता के श्रालीकिक श्रानन्द का अनुभव करने समय प्रापके हृदयकेन्द्र से जो स्वाभाविक उद्गार निरुत्तते हैं, वे ही ख्रापकी प्रकृत कविताएँ होती है—के ही कविताएँ ख्रातीकिक भावनाख्यों से युक्त होती हैं। उन्हीं कविताखों में मानवी जीवन का सर्वीच खादशी ख्रीर मानवीर महत्वाकाचाख्यों का प्रतिविस्व रहता है।

ग्वीन्द्रनाथ जैसे प्रतिभाशाली कवि है, वैसे ही आप सके देशभक्त है। आपका हृद्य स्वदेशभक्ति के भावों से लवालय भग हुआ है। आपकी एक अनुपम कविना है जिसका आश्य यह है:—

"धन्य है मेरा जीवन कि मेंने इस देश में जन्म लिया है। माता! धन्य हं मेरा जीवन कि मेंने तुमसे प्रेम किया है। में नहीं जानना कि तेरे पास एक मझाझी की सम्पित है या नहीं। में तो यह जानना हूँ कि जब जब में तेरी द्वाया में खड़ा रहता हूँ तब तब मेरी नसत्तस में शान्ति द्वारा की है। में नहीं जानता कि ये फूल वहाँ खिला रहे हैं जिनकी सुगन्य से मेरी जारमा पातल हो रही है। में नहीं जानता कि वह स्थाकाश कहाँ है, जिसमें मधुर हास्य करनेवाला चन्द्रमा उद्याहीता है। माना! पहिलेशहल मेरे नेज तेरे प्रकाश में सुले और अन्त में वे उसी प्रकाश में बन्द हो जायेंगे।" एक दूसरी जगह रवीन्द्रनाथ ने कहा है कि:—

"में चाहता हूँ कि भेरा जन्म वाग्वार इसी भागतवर्ष में दी । वहाँ दुःस श्रीर विपत्ति होने पर भी में भागत को सबसे श्रीरिक प्यार्र करता हूँ । "

हार है। हो तीसरा अध्याप। हो हो।

भारत को रवीन्द्रनाथ का सन्देश ।

कविसम्राट स्वीन्द्र ने ऋपने काव्यों ऋीर लेखीं से भारत को जो सन्देश सुनाया है, यह बड़ा ही उच, पवित्र ब्यीर दिव्य है। उन्होंने श्रापने सन्देश से भारतवर्ष के प्राचीन ब्यादशों का मनोहर चित्र सीचा है। उन्होंने भारत की ब्याकांक्षाब्यों का ऐसा सचा वर्गान किया है, जिससे चित्त सुरुष ही जाता है। इसमें उन्होंने भारतीय जीवन के सुरह भौर दु:ख, धाशा भौर निराशा, संशय और विश्वासी का प्रतिश्चित्र दिखलाया है। उन्होंने श्चपने सन्देश में उन संशयों को हटाने की कोशिश की है जो भारत के प्रकाशमय विश्वास को ध्यन्धकारमय बनाये हुए हैं। उन्होंने दिखलाया है कि पश्चिम का अनुकरण कर भारत अपनी भलाई नहीं कर सकता । पश्चिमी सभ्यता जड सभ्यता है-असमें झात्मतत्व का समावेश नहीं किया गया है। इसीस पाइचमात्य सभ्यता में भाष्यात्मिक भाव नहीं है। वह बाहरी उन्नति ही की सत्र बळ सममती है। उसमें स्वार्थी क्ला है और गत

म्याग्द्र-दर्गत }

वृत्तेचीय महायुद्ध इतीका परिमान भा । परिमानी साध्या में महीलेश हैं, रवसे उद्धाना एक देश की गीमा मक परिसित है। भारत की बार्क मध्यना बान्यान तता है, एक्युपि ल प्रवरम " द्यार्थ-मध्यता का ज्ञाल नाव है। सारियमाय सभ्यता एक इत्याकी कश्चित्रता से सभ्यता का विकास समतको है। स्वीरहनाय का सन्देश सारी अनुधनकारि के तियं है। उनका सन्देश किसी सक्तियेय की सीमा नक ही के लिये परिधित गरी है-वह मारे संगार स्तीर स्टील्स मानव-मानि की भनाई के लिये हैं। प्रतिने बाधीन आर्थ-शान को भावनी अनिभा चीर गुडिसमा ने समयल्युका पनापर यातिया के मारदेश मना है। जन्तीने काल्या की मुझ बरने यात्रा मध्य भी गत भेगार के महरहते प्रशिवन दिया है। रामा प्रमापना प्राहर करना है, यह केवल प्रमाशि नहीं कि स्माप प्रतिभाशाली है स्थापा इत्य को दिला देनेपाली हिस्य कविनाकों के स्विविता है, यह विशेषकः इस्तिवे कि कार्यने कारनी पविताकों में संगत की काध्यारियक सन्देश सुनाया है। उन्होंने बाधनिक सध्यक्त के तस सेसी वधान की डिस्पनाया है, जहाँ मनुष्य स्वर्ण के भूरने की आशा में ही हना है और इसकी बाबि के लिये बाहमनाश होने मक जदमा सगदना है।

कविषयाट स्थीन्त्रनाथ ने नैतिक विकास झीत साक्षांतिक सत्थान के नत्यों को संमार के साक्ष्यने उनके थयार्थ स्वस्प

[भारत को स्वीन्द्रनांध का सेन्देश र

र प्रकाशित किया है। उन्होंने भारतीय श्रातमाश्री की भारत का प्राचीन ध्राध्यात्मिक संदेश सुनाया है। स्वीन्द्र के इदय में भारतवर्ष समाया हुद्या है। उन्होंने भारत की श्रात्माको पहिचान लिया है । भाग्न के मन में जी श्राक्तं≁ बाएँ श्रीर भावनाएँ उठनी हैं, उनका प्रतिविस्य उन्होंने ठीकठीक दिखलाया है। उन्होंने भाग्नवासियों को यह दिन्य सन्देश सुनाया है कि "भाइयो । जडवाद के पीछे पड्इर जड़ मत बनो, घ्रपनी घ्रात्मा को ५ हिचानो घ्रीर उस श्चनन्त पत्रद्रद्रामे उसे मिला दो।" दान दह है कि रवीन्द्रनाथ ने कड़क्यान युग में आहमा के आली विकासकाश को दिग्यलाया है छीर इस नग्ह छन्धेरे से टोवर्गे गाती हुई मनुष्यप्राति को उस ध्यनस्त में नत्मय ही जाने या मार्ग वनलाया है। उन्होंने धर्म का सन्देश सुनाया है, श्राहिमक मीन्द्र्य की ह्रदा दिगलाई है और सामाजिक उत्पान के मार्ग पर प्रशास डाला है। डाक्टर सङ्क्षेट (I'r Sutherland) ने "किश्चियन रिमस्टर" में पहा था कि " संसार के किसी देश ने धर्म चीर जीवन के सब विषयों पर रहत विचार करनेवाले उनने नत्वज्ञानी उत्पन्न नहीं विये, जिनने प्राचीन भारतवर्ष ने किये थे। श्वाधुनिक भारतवर्ष मे टागीर सहभा वृद्धिमान, दयावान, उद्यागहृद्य ध्यीर महान गुरू दुसरा कोई नहीं है। ये इमसे झान प्राप्त पत्रने में ब्यत्यन उत्सुक बहुते

चरीन्द्रश्रदशैन]

हैं तथा श्रपने ऐतिहासिक राष्ट्रका सर्वोत्ऋष्ट झान देने में भी वे सबसे श्रिथिक योग्य हैं।"

रबीन्द्रनाथ का मत है कि भारत की वास्तविक उन्नति विशुद्ध धर्म के आश्रय ही से हो सकती है। भारत की उन्नति उसकी क्याध्यात्मिक उन्नति पर निर्भर है। रवीन्द्र का धर्म संकीर्स् नहीं है; वह बडा उड़ार है। उसमें सारा विश्व समाया हुआ। है। उस धर्म में मनमनांतरों के भगड़े नहीं है। उसमें श्रंध-बिश्यास नहीं हैं। यह केवल बौद्धिक बाद पर निर्भर नहीं बहता है । उस विश्वव्यापी धर्म में खातमा का सन्देश है; उस~ में केवल उस परमात्माकी पूजाका विधान है, जिसकी ज्योति सर्वत्र व्याप्त है। उसमें बौद्धिक बाद की जगह स्वाभाविक स्थान्तरिक प्रेरणा की प्रधानता है। वह धर्म विश्व के सब धर्मों को अपने अन्तर्गत सममता है और मानता है कि भिन्नभित्र धर्मों में दिखनेवाली भिन्नता बाहरी है। साव धर्मों की स्थारमा एक है। स्वीन्द्रनाथ की दृष्टि विशास है और इसीलिये उनका मत है कि हमारे आदशों को हमारे जीवन के सर्वीग में ब्यायहारिक रूप से प्रतिविस्त्रित होना न्दाहिये । हमारे हरएक कार्य में झात्मा का प्रतिविम्य दिखना चाहिये श्रीर हमें सर्वत्र परमात्मा की ज्योति का श्रानुभव करना चाहिये। स्वीन्द्रनाथ कहते हैं कि धर्म के ऊपरी डॉग को छोड़ो, धर्म की आत्मा में तहीन हो जाओ। जो मनुष्य

ात्मिक एकता का अनुभव करने हैं, वेही सुख्य था सकते हैं । ही मनुष्य मुख पासक्ते हैं, जो श्चपने श्रंतर्गत ईश्वकी त्व का विकास करने हैं। इस मार्ग पर पहुँचने के लिये रस्परागत मार्गों के श्रानुकरमा करने की छाउध्यकता नहीं । क्ति के मार्ग धनंत हैं। स्वीन्ट्रनाथ हमें ऐसा विशुद्ध धर्म तलाने हैं, जो सब फाल ख्रीरसब देशों से एकसा है । स धर्ममें विशुद्ध मानव श्रात्मा स्थान पा सकती है। ग्वीन्द्र र धर्ममार्गमें मनुष्यकृत नियमों से किसी प्रकार की ।।धानहीं पडनी। बह स्वनंत्र नथा विशृद्ध है श्रीर उसकीः क्रलक श्रान्य सब धर्मों में पाई जाती है। सब प्रकार की बात्माएँ उससे उत्कृष्ट श्रेगारिका संतोप ब्राम कर सकती हैं। ग्बीन्द्र का धर्मविविधना में स्वता देग्यना है द्यीर बह एक धरुस्य ईश्वर की पूजा करना है। ग्वीन्ट्र यह द्याशा करते हैं कि भारतवर्ष में संमार के जो धर्म प्रचलित है, उतका आपसी द्वेप मिट जावेगा श्रीर उनका श्रापस में मेल हो जावेगा। हिन्दू, ईसाई, मुमलमान श्रापम में जहना मताहना छोड देंगे: वे सद एकता प्राप्त करने की चेष्टा करेंगे। यह एकता विसाद हिन्द्भाव की होगी। उमका बाहरी दृश्य कैमा ही हो, पर उमकी भारमा हिन्दू होगी।

रवीन्द्रताथ भारत का पुनर्सगठन करना चाहते हैं। वे इस पुनर्सगठन के कार्य को आर्थिक नींव पर नहीं, मनमनांतरों पर

।बीन्द्र-दर्शन]

नहीं, यरिक विश्ववयायी प्रेम की खाध्यातिमक हिट या करता चाहते हैं। वे झान्ही तरह से मानने हैं कि भारतवें का अकाशम्य भविष्य उसके विग्रुद्ध प्रेम-मय द्यातिमक धर्म पर निर्मा है। उनका विश्वास है कि पारदाइ खोर खान्यविधान से विद्यात विग्रुद्ध हिन्द्धमें पाशिमास्य सभ्यता खोर संस्कृति के खालमायों का सुकायला कर सकता है। रवीन्द्रताथ धर्म की विग्रुद्धता चाहते हैं—धर्म के बाल झाड़र मों से उन्हें वहीं तीज पृत्या है। रवीन्द्र का धर्म टेंक की चीट बहना है हि हृदय हुंड होता चाटिय खोर हुंद्य में विश्ववस्ता के उद्दर भाव होने चाहिये। रवीन्द्र के मनामुतार उद्युक्त हिन्द गुमा ही झालमा के गीन्द हैं। परम ज्योतिमय देशक के पर्धा है के वी जीवन का सब से बड़ा सुल समकते हैं। सीनाव्यति में खापने करा ही उत्तम भाव प्रयट किये हैं—

भहे जीवनप्राणा, यह अनुभव करके कि मेरे सब क्रीतों में क्यापका सचेनन न्पर्श हो रहा है, में घ्रवने रुगेर को सहैव पवित्र रखने का बन्त करता।

"हे परम प्रकाश, यह अनुभव काके कि आपने मेरे हरण बुद्धि का दीपक जलाया है, में अपने विवासे को समस्त असस्यों से दूर रखने का सर्देव ब्टन करूँगा।

"यह विचार कर कि इस हृद्यमंदिर के भीतर आपि विराजमान है, में अपने सब दुर्गुयों को अपने हृद्यमंदिर से [भारत को रबीन्द्रनाथ का, सन्देशः। .

निश्चलते का श्रीर (श्रापके) प्रेम को प्रस्कृटित करने का सदेव यहन करूँगा ।

'थह अनुभव करके कि तेरी ही शक्ति सुक्ते काम करने का बल देती है, में अपने सब कामी में तुक्ते ब्यक्त करने का प्रपटन करूँगा।"

किनने दिव्य विचार है! इन वाक्यों में उन दिव्य चैरान्य के सक्यार का किनना उन अनुभव दिरानाया गर्गा है! अपने इदय में उस परमात्मा की पवित्र न्योति को व्याप्त स्पत्ने के जिने किन ने किननी पवित्र नेयारी की है! परम न्योति परमात्मा के निकट संख्य से ब्यारमा, शरीर खोर मन को पवित्र बनाने का किनना दिव्य मन्देश है!

करण के वाक्यों से मालूम हो सकेगा कि परम पिता पामात्मा की प्राप्ति के लिये-दम द्यांन अयोगिमय ईरवर के दसेंग के लिये-दमाभाविक कवि द्याने द्यापको भूलरण हत्य के किनने दिवय उद्गार निकालते हैं। किये वा स्वार्थ उसी स्थानन प्रयोगि की प्राप्ति है। यदि उसी स्थान प्रवास के प्रयाह की बाद की रहा है। यह अधित के परम पित्र प्रवाह में लीन होका उस प्रश्नीतमय स्थाप करणालामा प्रमाहमा का किनी उत्हह सीन से स्थान प्रश्ना राना है उसे भी देख लिनिने—

-स्वीन्द्र-दर्शन]

"हे मेर प्रियतम ! तू आपने आपको छाया में हित्याये हुए सब फे पीड़े कहाँ सहा है ? कोग तुमें छुड़ नहीं सममते और पूल से भरी सहक पर तुभे दवाकर तेरे पास से निकल जाते हैं। में पूजा की साममी सजाकर पटों नक तेरी बाट जोहनी हूँ। पिषक आते हैं और फूजों को एकएक करफे ले जाते हैं। मेरी टालियाँ प्राय: समाप्त हो चुकी हैं।

"प्रात:काल बीत गया श्रीर दोपहरी भी निक्त गई। सन्ध्या के श्रान्धेर में मेरी खाँखों को नीद सता गही है। निज गहों को जानेवाले मेरी श्रीर देखते हैं, मुस्तुमते हैं तथा मुक्ते काज करते हैं। में एक भिष्यारिनी लड़की की भाँति श्राप्ते मुख्य पर अंचल डालकर बेठी हूँ और जब वे सुमते पूज़ते हैं कि "तृ क्या चाहती है", तब में श्राप्ती श्रीर कर लेती हूं और उन्हें उत्तर नहीं देती।

ं हाय, में उनसे फैसे कहूँ कि में उनका गम्ता देख गई। हूँ च्वीर उन्होंने खाने का बचन दिया है। लाज के मारे में ~फेसे कहूँ कि मेंट के लिये मेंने यह देखिता ही रखी है।

> " आहो, मैंने इस अभिमान को अपने हृदय में छिपा है भी पाम पर पैठी हुई आशा भरे नयनों से आकाश ते हैं और तेरे अचानक आगमन के वैभव का

[भारत को ग्वीन्द्रनाथ का सन्देश ह

स्वप्त देखती हैं। स्वप्त में सब दोषक जल गहे हैं, तेरे रख पर सुनद्दी ध्वजारें पद्मा रही हैं खोर लोग मार्ग में यह देखरूर खयाकू खड़े रह जाते हैं कि तु इस परे पुराने कपहूँ को पहिननेवाली मिर्गारिनी लड़री को धूल से उठाने के किया प्रधान रख से उत्तरना है खोर उसे आपने निकट बैठाता है, परन्तु यह लाज खोर मान के पारणा प्रोध्मपदन में लना की मीति केंपनी हैं।

''समय योजना जा रहा है जीर नेरं रथ के पहियों की आवाज अवनक सुनाई नहीं देनी। बहुन से जुलूस यड़ी पूस-धास क्यों प्रसन्दर्भक के साथ निरुक्त ते जाने है। क्या केवल नूरी सबके पीड़े छात्रार्थ नीने करेंद्र रहेंगा? और क्या केपल में ही प्रभीता पननी रहूँगी जीर व्यथ कामना के बस ही नेर नीवर अपने हुद्य की जीयों कुकरा?'' हित्रकार गत्र का है है चौथा खचाय । ही देवमभूत्र व्यापकार है

रवीन्द्रनाथ ऋोर जातिभेद्।

भारत के राष्ट्रीय जीवन के ग्रीत की शक्तिहीन करने में जातिभेद ने बड़ा फाम किया है। पर यह बुगई जानिभेद के श्यसली तत्व की भूज जाने के पारण हुई है। जातिभेड़ के दुरुपयोग ने जहाँ भारत का बढ़ा नुकसान हुन्ना है, वहाँ जातिमेद के सदुपयोग में भारत को बड़ा छाभ भी हुआ था। जब श्रार्य लीग पहिलेपहल इस देश में श्राय थे, तव उन्हें इस देश के मृलनिवासियों से मुकावला करना पड़ा था। श्रायी में श्राहिनक भावना थी। व नहीं चाहने थे 6 इस देश के मूलनियासियों का नारा कर दिया जावे, व्यथवा देश से निकालकर वे बाहर कर दिये जावें । वे इस ढंग का सामाजिक संगठन करना चाहते थे जिससे खनार्य होग भी उनमें मिल जावें। इस खेदेश को साम्हने रखकर उन्होंने समाजसंगठन किया। इस समाजसंगठन का पाया उन्होंने ब्यादिमक ऐक्य पर रखा। उन्होंने गुग्-कर्मी के श्रनुसार श्रपने चार वर्गा ग्च

टाले फ्रीर चौंधे वर्ग में अनार्थ कोगों की शामिल कर लिया। ध्रव इन सब लोगों की एक्ता हो गई। सभी लोग अपने आपको एक समाज के समसने लगे। सात्पर्य यह है कि हमारे हिंदू-समाज मे यह जातिभेट श्रात्मिक एकता के तत्व पर स्टड़ा किया गया था—फृट पर नहीं। आर.र्थ लोगों ने इस प्रकार की समाज-रचना वरके समाज की विरोधी शक्तियों का नाश कर एक्तापर समाज की नीय डाली। समाजकं लोगण्यताकी स्वायन्ते हुए स्प्रीर स्वपने को एक ही समाज के अपन मान्ते हुए अपनी इस्तिमक प्रवर्ति के श्चनुसार कार्य करने लगे। जिस मन्दर्ग ने को कार्य स्थीकार किया उसे उसीके ध्यनकृत दर्ग प्राप्त हो गया। उस समय जिन लोगों की ब्राटिमक भावनाएँ बहुन उँची थी, जो समाज की ब्यात्मिक प्रकाश देते थे, जी समाज के धार्मिक नेना होने की योग्यना गरत थे तथा जो इस परमानन्द से नहीनना ना श्चनुभव करते थे, ये ब्राह्मण वन गये श्चीर इस सगठन में सर्वेषिर ग्ये गये। समाज को छाध्यात्मिक प्रकाश देना उनका कर्तत्र्य समभा गया। प्राप्तम में इस श्रेणी में इत्तरी उच श्रात्माएँथीं कि जिन्हें धन से स्वाभाविक घुरा थी, जो मान, माया, लीभ से पर थे, जिनका कृदय वेदल छात्मा था श्रीर जिनमे श्रात्मिक तत्वों का विकास होना स्ता था। कदिवर रवीन्द्रनाथ ने पूर्व समय में जानिभेद की उत्पत्ति, जदय तथा झाडागों का वर्शन करते हुए लिखा है---

ग्वीन्द्र-दर्शन]

''पूर्व समय में ब्राह्मणों का एक खास दूसम्बदाय था। उन पर एक विशेष कार्य का भार था। उस कार्य में विशेष उपयोगी बने रहने के लिये उन लोगों ने आपने चारों और कुछ श्राचरण-अनुष्ठानों की एक सीमा-रेखा श्रीच ली थी। वे लोग श्रत्यन्त साववानी के साथ श्रपने वित्त को उस सीमा के भीतर ही रखने थे-बाहर नहीं जाने देते थे। प्रायः सभी कामों में ऐसी ही उपयोगी सीमा हुआ करती है, जो दूसरे कामों के लिये बाधा-स्वरूप होती है। हलवाई की द्कान में यदि वकील श्रापना धन्या चलाना चाहे तो इजारी तरह की रुकावटें ख्रीर विज्ञ उपस्थित हुए विना न रहेंगे। एसे ही जहाँ पहिले किसी वकील का कार्यालय रहा हो बहेँ यदि विशेष कारणवश हजवाई की दकान खोलनी पड़े तो उस समय कुर्सी, मेज्ञ, कागजपत्र श्रीर आलमारियों में नह की तह सजी हुई कानूनी रिपोटों का मोह करने से काम कभी नहीं चल सकता है।" इन बाक्यों में रबीन्द्रनाथ नै जातिभेद का तत्व तथा पुराने समय के ब्राह्मगाँ। का कर्तव्य 'यहुत ही श्रव्ही तरह से दिखलाया है। उन्होंने यह दिखला दिया है कि अर्थशास्त्र में "अमविभाग" का 'जो तत्व है, यही तत्व इमारे जानिभेद पर लागू होता है इसमें एक श्रीर भी विशेषता यह है कि आजकल के "अमविभाग" के नत्व में कंबल आर्थ ही की दृष्टि है और ं हमारे मृल जातिभेद में धन्धे की दृष्टि के साथसाथ झातिमक

र्ष्कता का भी ध्यान रखा गया है। स्वीन्द्र के मनातुसार इदानकल का जातिमेद अपने मूल ^{स्व}ादरा से यद्भत गिग हुआ है। जिल तत्वों पर जातिभेद कारम किया गया था, उनमें सीर विषयांन हो गया है। हाझया जाति को लीजिये। पूर्वकाल से का जीवा ही प्रमाय था। यही ममाज की सुपर पर के जाने के लिये मकाश दिवलीं है। पर आज दनकी कितनीं हुईसा है! आज ये अपने आदर्श में किनने गिर हुए हैं ' द्वीन्द्रनाथ लिपने हैं—

"इस समय प्रावागों में पहिले की सी विशंता न रही । ये केवल एड़ने पटाने कीर एम-पत्रों परने में नहीं लगे हुए हैं। उनमें से क्रिकिशा प्रावाग नीवनी परने हैं। अपस्या करने हुए नो कोई नहीं दिखाई देता। प्रावाग व्योग क्रान्य कानियों में कोई करना नहीं दीन पड़ता। ऐसी कावस्था में त्रावाग्य के संकीशों घेरे में दहन रहने से कोई सार्यकता नहीं हैं। इस समय की दशा को देखने से मालूम होता है कि त्रावाग्यम ने केवल प्रावागों हो को नहीं बौध कार है, पर जिन जुड़ों के लिये शास का बन्धन कभी हट नहीं था, ये भी मौवा चावर उसमें दुस गये हैं। क्राय के उस जगह को किसी नगर होड़ना नहीं पाहने।

भ्षाहिल जमाने में अज्ञाणों ने वेदल ज्ञान श्लीर धर्म का अधिकार प्रदेश कर रखा था। ऐसी उसा में समाज के अनेक-

नवीनद्र-दर्शन रे

"पूर्व समय में ब्राह्मणों का एक खास ूसम्प्रदाय गा । उन पर एक विरोप कार्य का भार था। उस कार्य में विरोप उपयोगी बने गहने के लिये उन स्रोगों ने आपने चार्ने क्रोर कुद्ध ब्राचरण-ब्रानुष्ठानों की एक सीमा-रेखा खींच सी भी। वे लोग अत्यन्त सावयानी के साथ श्रपने वित्त की उस सीमा के भीतर ही रखते थे-बाहर नहीं जाने देते थे। प्राय सभी कामों में ऐसी ही उपयोगी सीमा हुआ करती है, जी दूमरं कामों के लिये वाधा-स्वरूप होती है । हलवाई बी द्कान में यदि वकील आपना धन्या चलाना चाहे तो हजारें नग्ह की क्कावटें श्रोर विज्ञ उपस्थित हुए विना न रहेंगे एस ही जहाँ पहिले किसी वकील का कार्यालय रहा हो बह यदि विशेष कारणवश हजवाई की दृकान खोलनी पड़े ते

उस समय कुर्सी, मेज, कागजपत्र श्रीर श्रालमारियों में न की तह सजी हुई कानूनी रिपोटों का भोह करने से का कभी नहीं चल सकता है।" इन वाक्यों में स्वीन्द्रनाध जानिमेंद्र का नत्व नथा पुराने समय के ब्राह्मणों का कर्तव बहुत ही श्रान्छी तग्ह से दिखलाया है। उन्होंने य

दिखला दिया है कि ध्रधेशास्त्र में "अमविभाग" व जो तत्य है, यही नत्व हमारे जातिमेद पर लागू होता है इसमें एक अोर भी विशेषना यह है कि आजकल "अमिवभाग" के तत्व में कंवल आर्थ ही की दृष्टि है औ हमारे मूल जातिमेद में धन्धे की दृष्टि के साथसाथ आदिम एकता का भी ध्यान स्था गया है। रवीन्द्र के मतानुसार काजकल का जानिमेंद्र क्रापने गृल व्याद्शे से बहुत गिरा हुका है। जित तत्वों पर जानिमेंद्र कायम किया गया था, उनमें भीर दिवयांम हो गया है। श्राक्षण जानि को लीजिये। पूर्वकाल में उनका जीवन ही प्रमाय था। येही ममाज को सुपर पर देते जाने के जिये प्रकाश दिख्यलाते थे। पर क्याज इनकी कितनी: सुदेशा है! आज ये अपने आदर्श में कितने गिरे हुए हैं ' वयीन्द्रनाय लिखने हैं—

"इस समय ब्राह्मणों हैं पहिले की सी विशेषता न रही है। वे वेचन एट्टें पटांने की? प्रमेष्यां परने में नहीं की हुए हैं। उनमें से कार्यकां प्राह्मण निकास की वेच वेच हैं। उनमें की कार्यकां प्राह्मण निकास की विशेष करायां में की हैं कान्य नहीं दीना । हाह्मण की कार्य जानियों में की हैं कान्य नहीं दीन्य पड़ता। ऐसी कार्यकाय मानियों में की हैं कान्य नहीं दीन्य पड़ता। ऐसी कार्यकाय में शहसायत्व के संकी में पेर न दन्द रहते से की हैं सार्यकान नहीं है। इस समय की दशा की देखने से मालूम हैं ला है कि ब्राह्मणपूर्म ने केवल प्राह्मणों ही की नहीं बाँच कार्या है, पर जिन गूटों के लिया शास का बच्चन कभी इस नहीं सुत ये से भी की जाया पड़न सम्में हुस ये हैं। अब के वस जाता की किसी तरह होड़ना नहीं पहते।

"पहिले जमाने मे प्राह्मणों ने कंवल ज्ञान श्रीर धर्म का अवधिकार प्रहण कर रखा था। ऐसी दशा में समाज के श्रानेक-

रवीन्द्र-दर्शन .]

ह्योरेमोटे कार्मा का भार सूट्टों पर क्या एड्टा न्यामायिक ही था। इसी कारण उन सूट्टों पर रहनेवाले क्याचार-विचार क्योर यस्त्रवस्त्र के हमार्ग वस्पनपाश हटा दिये गये थे और उन्हें बहुन कुद्र स्वच्छन्द्र ताने का अवसर दे दिया गया था। पर वर्गमान समय में एक आरन-स्वाची भागी मण्डी के जाल में प्रावच्या में लेकर शुद्र नक मच के हाथ-पेर वेंच गये हैं और व मुद्दें की नरह निभ्रल होकर पड़े हुए हैं। वे न नी पृथ्वी का वाम करते हैं। चीतन नी प्रश्ची का वाम करते हैं। चीतन नी क्याच्या करते हैं। पतिले जो काम था यह भा बन्द हो गया है खीर इस समय जो काम क्यायश्यक हो पड़ा है उसके होने में भी पर्याण पर करावेंद्र हाली जाती हैं।

"धानण्य हमको समक्षना चाहियं कि इस समय हम जिस गिनि-शील संतार में धाचानक ध्या गये हैं, उसमें रहकर यदि हमें धापनी प्राया-नदा ध्योग मानाच्या धरनी हैं नो हर पढ़ी साधारण ध्याधा-विपारों को लेका नक-विनर्क करने से सम कपड़ा समेटकर, नाक को नोक सिरोड्कर, वंतरह से मान संस्ताकर पेंग रखने से काम नहीं चलेगा। ऐसा सौचना भूल है कि यह विशाल विश्वप्रकार्यड कीचड़ का छुक्ड है, सावनभाशों की कच्ची सड़क है, पवित्र पुरुगों के पराया-कमल रखने के ख्योगय है। इस समय पदि प्रतिष्ठा चाहते हो तो उसके लिये चित्र की उदारता, सर्वाड्वीम नीरोगता, स्वस्थ — , शरीर खोर छुढ़ की प्रवलता, ज्ञान के प्रचार खीर प्रमार नयः विश्वामहीन नत्परना की बड़ी श्वावश्यकता है। पत्तिन दम श्रोर ध्यान दो।

"हम लोग पृथ्वी के खान्य लोगों के द्वारा हूं जाने से भी परन-पूर्वक पचकर, द्वापने महामान्य "खपनेपन" को सदा यो मांजकर, द्विप द्विपकर, खोर दूमगों को नीच स्लेच्छ्र खादि नाम देकर, उनसे बुगा करते हुए जिस दंग से पल रहे देन्तारे आध्याहिमक बाबुखाना या शोकीनी कहते हैं मनुष्यन्य इस प्रकार की खानि दिलानिना में धीरे धीरे निवस्माह खोरे चौपद हो जाना है।

'नड़ पर्धिती शोश के घेर में बन्द रखा जाता है। किरतु जह श्रीर जीव के भेद को भूषकर जीव को भी खुब माफ रखने के लिये यहि इस इसे निर्मण कींच के भीतर बन्द रख दे नो यह मण है कि उसमें धृत का खाना कर जावेगा, पान्तु उसके साथ है जोव की गति भी करेगी, खार्थात् ऐसा काना मिलनता छोर जीवन दोनों को ही यथासम्भव घटा देना है।

"हमारे पिर्टन लोग कहा फरते हैं, कि हम लोगों ने जो एक श्रद्भुत शार्यपवित्रता प्राप्त की है वह बहुत साधन करने में मिली हैं। वह बड़ी ही कीननी चीन है। उसकी बड़ी साव-धानी में ग्ला करने की शावस्वरता है, इसीलिये हम लोग

रवीन्द्र-दर्शन]

सव प्रकार से म्लेच्छों झौर यवनों से बचने की-उनसे छू तह न जाने की-चेष्टा किया करते हैं।

"इस सम्बन्ध में दो वार्त बनलानी हैं। एक तो यह है कि
यदापि हम सब लोग विशेष रूप से पवित्रता की चर्चा करनेबाले या पिवत रहनेवाले नहीं हैं, तथापि आधिकांश मतुष्यजाति को आपित्र सममन्द्रर हर्नथा अन्यायपूर्ण विचार,अभूलक आहंकार और आपस में व्यर्थ का अन्तर या विरोध
उरुपन करने का उद्योग करते हैं। इस बात को शहुत से लोग
स्वीकार ही नहीं करते। पवित्रता की दुहाई देकर हम लोग जो
विजातीय मतुष्यों से घृणा करते हैं। वह घृणा हमारे चरित्र के
भीतर चुन का काम कर रही है।"

हमने उपर रवीन्द्रनाथ के जो विचार दिये हैं, उनते पाठकों को वर्तमान जातिनेद का रहस्य मालूम हो गया होगा। जो जातिनेद सामाजिक ऐक्य के लिये स्थापित किया गया था, उसीकं विगड़े हुए रूप से मामाजिक फूट को झंड़िति होते हुए देखकर रवीन्द्रनाथ दु.खी होते हैं। जातिमेद के सर्तमान पृण्णित रूप ने हमारे हदयों को संक्रीणता और दूसरी जाति के हमारे भाइयों को झून तक मे पाप सममते हैं। हम पर्ने कहें जा उठने का मौका नहीं देते। हमारी धारणा हो गई

[रबीन्द्रमाथ श्रीर जातिभेद ।

है कि वे नीच काम करने ही के लिये-दासना करने ही के लिये-इत्पन्न हुए हैं। वे इस फ्रन्म मे विकास नहीं वर सकते। विकास वरने के िं के उन्हें दुसरे जन्म की आवश्यकता है। इस प्रकार के सङ्घीर्ण स्त्रीर धृत्यित विचारों से हम उनकी आहमा के विकास के मार्ग को रोकते हैं। हम उनकी प्रतिभा की बृद्धि के मार्ग में कें।दे विद्वाने हैं। इस नश्ट इस सङ्घीर्ण जातिभेद की भावना से हम सन्त्यजाति के एक छोश की आदिसक और शरीरिक दासना से स्पने का भारी पाप कर बहें है। इस कीस वहते हैं कि उसारे आधारिमक विकास के लिये गाजनैतिक स्वतन्त्रता की व्यावश्यकता है । हम इच्छा करते हैं कि हमें भी दियास परने के किये देही मीके मिल जो पाश्चिमात्य राष्ट्रों को मिले हैं। हम चाहते हैं कि सदक पर दसरे लोगों के सुरायले से हम बरायरी के साथ पूर्व कि छीर हमें वेसन श्राधितार प्राप्त हो जावें जो पाध्यात्य राष्ट्री के कोगों को प्राप्त हैं। पर हम श्रपने इन श्राहुन कीमों के भाइयों के साथ केसा व्यवहार करते हैं 'हम इन्हें किस नगर जानवर से भी नीच सममते हैं 'हम उनसे किय प्रकार प्रका करते हे ' दिस बकार हम उनके खारमविकास के मार्ग पर कराइक दिन्दा-ते हैं ! इन पानों का विचार बहन क्षम कीस करते होते। महात्मा ईसामसीद का कहना है कि जिसा तम छाएने हिन दुसमें या बर्नाय पारते हो, बेगा ही तुल उनके प्रति बर्नाय बरी । हमें पाहिये कि हम अपने इन भादवीं की उपर उठावे।

ग्वीन्द्र-दर्शन]

उन्हें उस दिव्य नत्य का द्वान कार्यों, जो उनकी खातमा मं सड़ा निरास कर रहा है। हमें चाहिय कि हम उन्हें खानिक न्याधीनना का प्रासन हैं. उनकी खातम-विन्मृति को मिटाकर उन्हें उस अवस्था चितन्य का साम कार्ये जो सब में समा हुआ है। उस उन्हें यह दिस्म्लार्थ कि निसी खातमा किसी बड़े से येंड सजाट में हैं, वेसी ही तुममें हैं, तुस अपनी खातमा का विकास कर सकते हों; तुस अपनी खातमश्राकियों से संसार को हिला सकते हों; तुम्हें भी वे खायिकार प्राप्त हैं जो तुम्हारें खान्य आउमी के हिला करने से उस अपने एक लूले पङ्ग को पुष्ट बना सकते हैं खीर समुख्यानि के एक बड़े खेश की खाहमा को विक्तिय करने का पुराय कमा सकते हैं।

यह किनने हु.स्त की बान है कि जातिभेद के इस विगेड़े हुए बनीमान रूप के कारण समाज का एक महरवपूर्ण छंशा करणाजनक दासना में पड़ा हुआ है और दूसरा छंशा बहुत छुट भ्रष्ट हो जाने पर भी समाज में डब आसन पर वैठा हुआ है। यह बनलाने की आपरयकता नहीं है कि बर्तमान प्राच्या लोग अपने आदरी-भ्रष्ठाज्ञान-से बहुत दूर हैं। जिन महान और आप्यारिमक सद्गुर्यों के कारण समाज में प्राव्या की स्वांच्य आपता मी, वे गुण अब उनमें कहीं दिख्लाई देने हैं? पूर्वकाल में प्राव्या लोग अपने प्रवर्तन महती

[रबीन्द्रनाथ श्रीर जातिभेद्र ।

द्यौर द्यातिमक नपश्चयां के कारण समाज को द्याच्यातिमक मीन्दर्य नथा ब्राह्मिक ब्रानन्द से ब्रालोकिन करने थे. क्या ज्यास भी ये केसा ही करते हैं ? यद्यपि हम यह स्थीकार करते र्टिकि फ्रांज भी कुछ झालगा ऐसे टि, जो झालगान्य के उच्च-पट को बहुत बुद्ध सार्थक कर गहे है छीर जिस्हे उनके गुगा-कमी के श्रममार द्राह्मण ही बहना चारिये, नथापि ऐसे महापुरुष बहुत थोड़े ही है। ब्राज ब्राख्याकाति के बहुत से लोगों की बड़ी ही पनित डमाई। उनक कमें शह के से होने पर भी देशासणा कहलाने हैं और येचारे शहो का कर्म बढ़ि ब्राचाणों के समान भी हो बादे तो भी वे छाजनम शुद्र ही बने रहते हैं। यह बटा भारी सामाजिक घन्याय है। छाज हिन्द ज्ञानि इसी ध्रन्याय का प्रावश्चित सुगत रही है। योग्यता के विकास के श्रतुसार उच्च पद पर पहुँचने का श्रविकार समाज के प्रत्येक मनुष्य के पास होना चाहिये । वह समाज झाद्र्श स्त्ररूप है, जहाँ एक नीच दुल में पैटा हुआ। बच्चा भी आपनी योग्यता श्रीर सदमुगों के प्रभाव से सर्वोच्च पर पर बेट सके। जिस समाज में यह व्यवस्था नहीं है, वह श्रादर्श समाज नहीं है और संसार में मनुष्यज्ञानि उसे गीग्य की दृष्टि से नहीं देख सकती।

सामाजिक श्रन्याय के कारणा शृष्ट नो इस प्रकार गिरी हुई इशा में पड़े हुए हैं श्रीर बहुत से बाझण नीच कमें करते हुए



श्चाममान का श्चन्तर है। दोनों परस्पर-विरोधी हैं। पाश्च-मास्य सभ्यता रूपयों की सभ्यता है। जिस देश के पास जिनना श्रिधिक धन है वह उननाही श्रिधिक सभ्य समका जाता है। हमारी सभ्यता छानिमक सभ्यता है। पारिचमात्य सभ्यता से प्रतिम्पर्धा श्रीर परम्पर ईपी बहुनी है; हमारी द्यार्थमभ्यता समार को द्याध्यात्मिक एकता स्रीर विश्ववंधुत्व का सन्देश सुनानी है। हमारी सभयना यन का आवश्यकना ने श्राधिक श्राटर नहीं करती, वह श्रात्मा ही का विशेष आदर करती है। हमारे जातिभेट का मुलतन्य विश्वव्यापी प्रेम श्रीर यन्त्रत्व की ध्योग महेत करना है, हमारे जानिभेद के श्रासली नन्य के नीचे स्वाधीतना भरी हुई है। रवाधीनना ही उसका मुल है और स्वाधीनना ही उसका अस्तिम उद्देश है। पारिच-मात्य देशों की वर्गा-विभाग-पद्धति छाधिभौतिक है छोर हमारं जातिभेद की मुझ कल्पना श्राध्यारिमक है। यहाँ ध्याधुनिक जीवन का जो दश्य है, वह श्रद्धाविहीन है-वह मनुष्य की श्रात्मिक श्रावस्यकनात्रों को तृप नहीं कर सकता। हमें तो जातिभेद की मूलभूत आदर्श कल्पना से शिक्ता महरा करनी चाहिये घ्योर विश्वव्यापी प्रेम तथा चन्पुत्व की नींव पर श्चपनी सभ्यता की इमारत खडी करनी चाहिये। हमारे इन वाक्यों से पाठक यह न समम कें कि इम जातिमेंद के वर्तमान सङ्कीर्या रूप का समर्थन कर रहे हैं। हमारा छाशय जातिमेद की उसा

रवीन्द्र-दर्शन]

पूर्व-पुरुषों की हुआ करती थी। वे आपने पूर्वपुरुषों के आतिमक खादर्श खीर धाध्यात्मिक शक्ति का तो अनुकरण नहीं करते, परन्तु श्रापनेको मूर्ख श्रीर भटके हुए समाज के हाथ से मुफ्त ही में पुजवाना चाहते हैं। इससे सामाजिक व्यवस्था में गड़बड होती है । पहिले त्राह्मणों का स्त्रासन इस-क्षिये सर्वोपरि था कि वे उच्च श्रेग्री के दार्शनिक थे, उनकी विकसित ब्रात्मा से नये ब्राध्यात्मिक नत्यों का प्रसार होता था, वे ब्रात्मिक सौन्दुर्य को प्रकाशित करते थे, सत्य की खोज में श्रपना सारा समय विताते थे श्रीर समाज का नैतिक विकास करने में कारणीभूत होते थे। इतना ही नहीं, व समाज के राजनैतिक छोर आर्थिक जीवन को भी पुष्ट बनाने नों सहायक होते थे। इसीसे उस जमाने के ब्राह्मण पूर्ज काते थे। ब्राह्मणों की रक्षा करना, सान्ति स्वना श्रीर राजनैतिक ध्यवस्था करना चित्रियों का कर्त्तव्य था। व्यापार खीर खेती करनेवाले कौंग भी इसमे शामिल थे। समाज का यह सङ्गठन कुलीनतन्त्रीय (arr-tocratic) था। सामाजिक हृष्टि सं ऊर्च बढ़ने के लिये उस समय धन की वृद्धि पर उतना ध्यान नहीं दिया जाता था, जिनना आत्मा के विकास पर। कौन आदमी कितना बड़ा है, इसका श्रानुमान जड़ सम्पत्ति से नहीं, झारिमक

भी वही इज्जन चाहते हैं जो उनके विद्वान श्रीर श्रादर्शनित

सम्पत्ति से किया जाता था। श्राजरुल की पाश्चिमात्य सभ्य-

श्चासमान का श्चन्तर है। दोनों परस्पर-विरोधी है। पाश्च-मात्य सभ्यता रुपयों की सभ्यता है। जिस देश के पास जितना अधिक धन है वह उतना ही अधिक सभय समका जाता है। हमारी सभ्यता ध्यान्मिक सभ्यता है। पारिचमात्य सभ्यता से प्रतिस्पर्धा खौर परस्पर हंवा घटती है: हमारी श्चार्यमभ्यता संमार को श्चाध्यात्मिक एकता श्चीर विश्ववेद्यत्व का मन्देश सनानो है। हमारी सभ्यना धन का आवश्यकनाः में श्रिविक श्राटर नहीं करती, वह श्रात्मा ही का विशेष श्रादर करती है। हमारे जातिभेद का मुलतत्व विश्वव्यापी प्रेम श्लीर बन्युत्व की श्रोर सहेत करना है, हमारे जानिभेद के श्रमली तत्व के नीचे स्वाधीनता भरी हुई है। रवाधीनता ही उसका मृक्ष है श्रीर स्वाधीनना ही उसका श्रान्तिम उंदरा है। पारिच-मान्य देशों की वर्गा-विभाग-पद्धति द्याधिभौतिक है स्त्रीर इमारे जातिभेद की मुझ कल्पना ब्याध्यात्मिक है। वहाँ ब्राधुनिक भीवन का जो दृश्य है, वह श्रद्धाविहीन है-वह मनुष्य की श्रात्मिक श्रावश्यकताश्रों को नृप्त नहीं कर सकता। हमें तो जातिभेद की मृत्रभूत आदर्श कल्पना से शिक्ता महण करनी चाहिये ऋौर विश्वव्यापी प्रेम तथा चन्ध्रत्य की नींव पर ध्रापनी सभ्यता की इमारत खडी करनी चाहिये। हमारे इन बाक्यों से पाठक यह न समम लें कि हम जातिभेद के वर्तमान सङ्कीर्ण रूप का समर्थन कर रहे हैं। हमारा ध्याशय जातिभेद की उसः

रशीन्द्र-दर्शन]

आद्रशं कल्पना से है. जिसका श्वेश श्रात्मिक एकता था। जातिमेद के वर्तमान रूप में सुधार की बहुत श्रावश्यकता है। जातिमेद के इस सङ्कीर्ण रूप की, जिसमें दूसरे के लिये जगह नहीं, श्रव श्रावश्यकता नहीं। मूल जातिभेद के सम्बन्ध में स्वीन्द्रनाथ ने लिया है—

"इस जानिभेट ने स्वाधीनता को बहुन प्रोत्साहन दिया है श्रोर संकीर्याना के भावों को कम किया है। इसने सहन-शीलना का पवित्र श्राद्शे दिखलाया है श्रोर भित्रभित्र संस्कार श्रोर संस्कृति के लोगों का तथा, परस्पर-विरोधी सामानिक श्रोर धार्मिक रस्म-रिवाजों तथा श्रादशों का निकटस्थ सम्बन्ध करा दिया है..... ।"

मनलव यह है कि एक समय इस जातिभेद का विगड़ा उपकार किया था, पर द्याज इसी जातिभेद का विगड़ा हुआ रूप हमारी आध्यातिभक उन्नति में बाधा उपस्थित कर रहा है। आज का जातिभेद जीवन के स्नोत को खीर मन की गातिशीलना को नहीं पहिचान रहा है। वह इस बान को नहीं समम रहा है कि "मानव प्राध्यायों में जो भेद हैं, वे पर्वत की पट्टान की तरह जमे हुए नहीं हैं— जीवनस्नेत के साथ स्थाय वे द निकलते हैं और अपना रंग-रूप तथा रहते हैं।" जानिभेद का असकी तरव हैं। सनुष्य ने भी विशाल सामाजिक बन्य

बनाया है, वह आत्मा को पीम रहा है। रवतन्त्र विचार प्रोर व्यक्तिस्व की भावना नष्ट हो रही है। मनुष्य इस यन्त्र के फेर में फैंस गया है। मनुष्य के जीवन और आत्मा की पुत-प्राप्ति के लिये इस यंत्र को अपनी प्रकृति वरलानी होगी। यदि हम अपने मन को दुवंल कर केगे, अपनी स्वाधीनना को फैट-खाने में वस्त्रकर संकीर्या कर लेगे और अरुपे होकर अनुरस्ता ही फाते रहेंगे तो हमारा खुटकारा कभी न होगा। ज्यों न्यों वधा बाहर गूमने लगाना है त्यों त्यों उसका मन अधिकांश्वर स्वाधीनता चाहता है। हमें आत्मिक स्वाधीनना अधिकांश्वर स्वाधीनता चाहता है। हमें आत्मिक स्वाधीनना चार्यन कर्म क्षेत्र पर के हार्गों को गिराकर अपने अस्त करणा की प्रकृतिन वस्त्र चर की दीवालों को गिराकर अपने अस्त करणा की प्रकृतिन करणा की प्रकृतिन क्राने के लिये ईश्वरी प्रकार की सुले नीर से भीतर आने देना चाहिये।

कविसम्राट रवीन्द्रताथ आयुनिक फाल के सामाजिक प्रानों को आर्थिक तथा उपयोगिना की संकीर्ण दृष्टि से नहीं देरको वे दृष्टें आध्यात्मिक दृष्टि से देरते हैं। उनका मन है कि वर्तमान सामाजिक असरनोप नव ही मिट सकता है, जथ मनुष्य में निवास करनेवाली दिव्य सत्ता वी च्छार द्यात दिया जाये। भौतिकवाद की दृष्टि हमें गरीबी से दृशनी है, पर आध्यात्मिक दृष्टिवाल गष्टु के लोग गरीबी से दृशनी है, दृष्ट और न ऐसे देश में गरीबी सामाजिक असरनोप वा वारण रवीन्द्र-दर्शन]

साम्।जिक श्रमन्तोष नहीं है जिनना पारिचमात्य देशों में है। भारतवर्ष में जब भयद्भर श्रकाल पड़ता है तथा जब यहाँ इन्क्तूएन्जा, द्रेग धादि की नग्संहारिगी भीषण बीमारी बदती है तब भी यहाँ के स्त्रोग विशेष स्वशान्त नहीं होते । व इन दु. खों की शान्तिपूर्वक सह लेते हैं। दु:ख खीर हेश में वे भीख माँग लेते हैं, प्रार्थना करते हैं, रोते हैं खीर अन्त में श्रपनी श्रातमा को ईश्वरार्पण कर चुपचाप प्राण्यत्याग कर देते हैं। यहाँ हड़तार्ले, दंगे तथा अन्य उपद्रव बहुत कम देग्ये जाते हैं। यस्त्रई श्रादि मे जो हड़तार्के हुई वे पश्चिम का श्रनुकरण मात्र थीं-उनमे भाग्तीयपन नहीं था । सारांश यह है कि जड़वाद की दृष्टि हो सामाजिक श्रसन्तोप का कारण है और आध्यात्मिक दृष्टि सामाजिक शान्ति को स्थिर ग्यने का सर्वोत्कृष्ट उपाय है। प्रोफेसर एक पी० जेक्स महीद्रय लिखते हैं कि "जहाँ सबसे श्रधिक सामाजिक श्रसन्तीय होता है उन देशों को समम्तना चाहिये कि वे सब से गरीब देश नहीं हैं, वल्कि वे सब से धनवान देश हैं। यह असन्तोप धन के लिये है। पारचात्य राष्ट्रों का ब्यादरी ब्याधिक सम्पन्नता प्राप्त करना ही है। वे यही चाहते हैं कि हम सब से श्रधिक माल वेचें।

होती है। भारतरपं बहुत गरीब है, पर शताबिर्यों में उम पर होतेबात खाध्यात्मिक संस्कारों के कारणा भारतबासियों ने इतता खारमसंयम प्राप्त कर रखा है, जिससे गरीबी के प्रस्त के खांचिक सम्भीर होते पर भी यहाँ उतता

[रवीन्द्रनाथ श्रीर जातिभेद्र।

इन देशों में मनुष्य करूपुत्रें का एक दुवड़ा सा समझा जाना है-छात्मा पर वहाँ ध्यान नहीं दिया जाता। खाजरल पाश्चात्य गष्टों मे उद्योग-वाट का माग्राज्य है ध्योर इसीने मनुष्यों के हृत्यों को जड़ बना स्या है। यह बाद विश्वव्यापी ब्रेम स्त्रीर द्यान्य मानवी सद्गुणों से मनुष्य को दुर रसना है। यह बुराई च्चनम मानवी प्रकृति की श्रोर विशेष ध्यान देने ही से दूर हो सक्ती है। आधिक व्याधि को आधिक औषधि देने ही से बह दूर नहीं हो सकती। इसके लिये तो आध्यात्मिक उपाय ही सर्वेन्छ्रष्ट हो सकता है। जब सब गष्ट्र ''वसुधैव। कुटुम्ब-कम् "कं उदार सिंछ।न्त के अनुसामी हो जावेंगे स्त्रीर वे परस्पर की व्याधिक प्रतिस्पर्धात्यागकर ब्रान्मिक एकता प्राप्त करने की चेष्टा करेंगे नय ही यह ब्यापक अशान्ति मिट मकेगी । सवनक राष्ट्रों में परस्पर छार्थिक प्रतिस्पर्धा चलती बहुंगी, जबतक आर्थिक दृष्टि से एक देश दुसरे देशों की नीचे भिगने की कोशिश करना रहेगा, नवनक इन्हें न नो वास्त-विक सुख मिल सकेगा व्योगन इनकी ब्रात्माको किसी प्रकार की शान्ति मिलेगी। करोडों ख्रीर खरवों रूपयों का द्रव्य पास रहने पर भी ये असन्तोषी और आत्मिक दृष्टि से दु:स्त्री वने रहेंगे । परम ऐश्वर्यशाली पाश्चिमात्य राष्ट्रों की स्त्रोर जरा गहरी दृष्टि डालिये श्रीर देखिये कि उनकी आतमा को किनना सन्तोप ई-किनना सुख है। फिर में मालूम हो ज्जावेगा कि वहाँ सन्तोप के बदले धिक है-

रवीन्द्र-दर्शन]

सुख की जगह पर दु:म्ब ही विशेष है। इसका कारण यह है कि वे श्रात्मा को भूल गये हैं। सुख बाहरी पदार्थों में नहीं, श्रातमा में मिलता है। कविसम्राट स्वीन्द्रनाथ का यह मत कदापि नहीं है कि तुम अन्नर्भगय वनकर योगी बन जाओं, थर उनका यह सन्देश है कि मनुष्यों की निर्जीव कलपुने मन वना डालो । उन्हें मनुष्य वने रहने दो ख्रीर उनसे श्रपने देश का श्रार्थिक विकास भी करवाश्रो । श्रात्मा को भूलकर केवल जड द्रव्य के पीछे पडकर जड़ बन जाने को रबीन्द्रनाथ मानव जानि के लिये घोर श्रानिष्टकर समभते हैं। भारत के साम्हने आध्यात्मिक आदरी है और यथाशक्ति उसे सुरक्षित गदना चाहिये। कौन्सिल में कुछ विशेष स्थान मिल जाने से तथा मोपड़ियों में किये जानेवाले उद्योगधन्धों के बदले बेड़े बेड़े फारखाने खुल जाने से हिन्दुस्थान अपना पूर्व गौरव नहीं प्राप्त कर सकता। जब हिन्दुस्थान की आहमा स्वतन्त्र हो जावेगी श्रीर जब हिन्दुस्थान श्रपने श्रात्मिक व्यक्तित्व को मुरक्तित स्थ सकेगा, तत्र दूसरी वातें उसे खापही स्त्राप प्राप्त हो जावेंगी। ऐसा होने पर ही कहा जा सकेगा कि हिन्दुस्थान में इतिहास का एक नया युग आरम्भ हुआ है।

पश्चिमात्य सभ्यता से हैंगे हुए इसारे खोतर द्वीरातित करलानेवाले भारवी का कथन है कि पश्चिम का अनुस्त्रण कुम्मेदी में दिन्दुस्थान का उद्धार हो सरता है। वेस्वीन्द्रनाथ के आदर्शको नहीं मानते। येयह स्वीकार नहीं करते कि हिन्दुस्थान की खमिलियत को सुरचित रायने ही में इस देश का भना होगा। वे संसारकी प्रतिरपर्धां से रज्ञा पाने के लिये इस बात को भूल से गये हैं कि श्रान्त में इसी श्राइर्श से हिन्दुस्थान की रक्ता होगी। रबीन्द्रनाथ को इस बात का बड़ा दुःच है कि हिन्दुस्थान दिनदिन श्राधिकाधिक जडवादी होता जा गहा है। इस बात की सत्यता को वे लोग व्यच्छी नगह से समक्त संकेरों जो भारत की धातमा को जानते हैं छीर जो भारत की प्राचीन सभ्यता से पश्चित है। हमारे बहुत से भाई इस बात का श्राभिमान करते हैं कि वे समयानुकृत श्रीर ब्याब-हारिक है। पाठको, यया श्राप जानते है कि व्यावहारिक बनने के लिये उन्हें क्या मृल्य देना पड़ना है ? इस मुल्य में दे श्रपती श्रात्मा को येचते हैं। भारत का श्रादर्श श्रात्मा को वेचना नहीं है। अधिक क्या कहें, आत्मा को वेचकर वह संसार का साम्राज्य भी प्राप्त करना नहीं चाहना । यदि हमने कुछ, बाहरी पटार्थप्राप्त कर लिये फ्रीर कुछ, राजनैतिक द्याधि-कार भी हमें मिल गये, परन्तु इनके बदले यदि हमारी श्रात्मा विक गई, तो इनसे खुद्ध लाभ नहीं। हमाग उद्देश यह होना चाहिये कि व्यपनी व्यातमा का गौरव बनाये रन्तने के लिये हम इन सत्रको प्राप्त करें, न कि इनकी प्राप्ति में हम श्रापनी आतमा के गौरव को स्वो दें। आतमा की रचा करते हुए यदि हिन्दुस्थान मर भी जाये तो कहा जायेगा कि वह गौरवपूर्ण

नवीन्द्र-दर्शन]

है। पश्चिम का भारत पर कितना प्रभाव पड़ा है, इसका एक प्रत्यक्ष उराहरमा यह है कि श्राधुनिक भारत को बातवात में मरकार की महायना की छात्रस्तरना होती है। हमारे भारतवर्ष पर वर्ड कोगों ने हमला विवा, पर इत हमली का द्यसर भारतीय अनता पर बहुत कम हुद्या। शिक्षा, सफाई, न्वेती. उद्योग-वर्धे प्राद्धि लोगों ही के हाथ में थे। पर प्राप्त-कल ये सब बातें साकार के हाथ में हैं। श्राजकल वहीं सरकार से प्रार्थनाएँ की जा रहीं हैं, कही खर्जियाँ, मेमोरि-यल स्त्रीर प्रस्ताव भेजी जा रहे हैं, कहीं विशुद्ध विरोध किये जा रहे हैं, कही नि.सन्द कीय प्रशाशित किया जा रहा है। छोटी छोटी बानों के दिये भी ये काईबाइयाँ की जानी है। यह विचार कि प्रत्येक काम साकार के हाथ से होना चाहिये, जडवादी है और इसे हमने व समसे-पूर्क स्थीकार कर लिया है। राष्ट्र में एक प्रकार की जो जीवनशक्ति हुआ करती है, उसे ध्यान में रखकर हम जब ब्याधुनिक भारत पर टिप्ट डालते हैं तब हमें मालूम होता है कि उसकी बाप्टीयना का संगठन होने के बदले उलटी उसकी विच्छिनना हुई दे-उसकी शक्ति का हास हुआ है। इसलिये खीन्द्रनाथ उन लोगों को भोले सममते हैं, जो अन्त तक भारत के लिये परिचम का श्रमुकरण करना भला समभते हैं।

ग्वीन्द्रनाथ भारत के आध्यातिमक आदर्श में और आज-कल के जड्वाद के आदर्श में आकाश-पाताल का अन्तर द्यने है। पीर्वात्य सम्बन्धा धर्म की येटी है, इसे महण कर इंड्रयर के राज्य में प्रतिष्ट होना सहज है। पूर्व में धन-रीज़न की अपेता खात्मा पर खिरह ध्यान दिया जाता है, युद्ध की अपेता खात्म प्रेमणा पर विशेष कहन्य रस्स जाता है, सिमान से धर्म का खिरू सहत्त समस्ता जाता है च्योर रस्ताधीतना पर विशेष प्रेम किया जाता है। सारत्वर्ष के हमी द्यातम खादमी के कारण स्वीत्यताथ सारत्वमाना के दुन्न होने में खादमी प्रसा सीसार्य समस्ति है। इस स्वरूप में स्वीरताथ के जी वाक्य है, इस्ते यही हम कि दुन्सना चाहते हैं

" पन्य है सेरा जीवन कि मैन हम देश में जन्म निया है। मान! पन्य है सेरा जीवन दि मैने नुमारे प्रेम दिया है। में नहीं जानना कि केर पाम एक सहाती दी कर सम्मान है या नहीं। में की यह जानना है कि जब जब में नहीं हुए या में उन्हों नहीं है ने नव मेरी नवतम में शानिन हर जानी है। में नहीं जानना कि ये पूज पहीं जिल रहे हैं जिनकी सुनिध्य से मेरी जानना पित्र में पूज पहीं है। में गती जानना कि यह जानका पहीं है, जिसमें मधुर हास्य बननेवाना परदमा उत्य होना है। मान! पहिलेदाल मेरे जेय तेर प्रवास में मुखे

यहाँ यह बात ध्यान में रन्दने थोरब है कि अने स्नीगों से रवीन्द्रनाथ की नहीं बनती जो किसी प्रकार का रहस्य आने

ग्वीन्द्र-दर्शन]

विना प्राचीन वातों से घृणा करते हैं और भारत के भूत-काल को अविच्छित अन्यकारमय मानते हैं। इसी प्रकार
ये उन लोगों से भी सहमत नहीं हैं जो पुरानी वानों को आँखें
भोषकर प्रह्या कर लेते हैं और नई वानों की और आँखें
उठाकर भी नहीं देखते। उनका मत है कि हमारी उन्नति
और सुवार प्राचीन आदरों की रक्षा पर निर्मर है। हम
अपने प्राचीन आदरों की रक्षा पर विभर है। हम
अपने प्राचीन आदरों की स्थर रखते हुए परिचम से भी वे
वार्ते प्रह्या करें जो अप्र और उदार हैं। अधीन् ग्वीन्द्रनाथः
पूर्व के आदरों की प्रधानता रखते हुए पूर्व और परिष्म का
प्रेममम्मेलन चाहते हैं।

ग्वीन्द्रताथ का मन है कि तुम ध्रापनी सम्यता को तिला-कालि दंकर परिषमी सम्यता के दास मत बन जा थो, पर परिचमी सम्यता में जो ध्राच्छे तत्व हैं, उन्हें ध्रापनी सम्यता में मिलाकर ध्रापने बना लो । भारतवर्ष में ध्रामी तक जीवन-शक्ति क्यों पाई जाती है ? इसका कारणा यही है कि जवजब वह परकीय सम्यता के सेयोग में ध्राया, तवतव उसने ध्रापने धादगों को सुर्गितन रसकर उस सम्यता के गुणों को ध्रापने में मिला लिया। यहाँ इस बात को ध्यान में रखना ध्रापने में मिला लिया। यहाँ इस बात को ध्यान में रखना ध्रापने में को उन्ह हम दूसमें से बद्दाण करें, उसमें यह ध्रापदम देखें कि वह तृत्त बन्यु हमारी ध्रावस्यक्ताधों खीं जीवन के ध्रानुष्टुल है या नहीं। भारतवर्ष भी ध्रामी ध्रुक

विनेपताओं का श्रभिमान स्पना है। उसमे भी एक स्वास तरह की जीवनशक्ति प्योर क्षात्मा है। वह यदि यद सकता है ब्योर शक्तिबान हो सरना है तो पाश्चिमात्य रंगरूप को घटमा वरने से नहीं, चलिक घ्रापना घाटकी कायम रखने हुए उन्हें ब्यपनी सभयना में मिला लेने से ही सकता है । जिस बग्तुपर बहुद्दाध डाले तथा फिल नत्व को बह महशाकरे, उसपर यह ध्रपने प्रभाव की महर लगा है। यदि दह ऐसा न करेगा नो वहा जावेगा कि उसने कोई नधीनना उत्पन्न नहीं की-देवल अनुकरण किया। इतिहास के आरम्भ से टी भारत-वर्ष की यह विशेषना रही है कि वह परकीय श्रव्छी बातों को छापने में मिला लेता था। जब छार्य लोग यहां आका हिमालय के नट पर बसे थे, उस समय वहाँ द्रविड-सम्यता प्रचलिन थी। श्रायों ने इसे बहुत बुद्ध श्रपने मे मिला लिया। इस सम्यन्ध मे ग्वीन्द्रनाथ लिखने है---

"कोई यह न समके कि छन।यों ने खायों के जीवन के मून को थोड़ा भी नहीं बहाया। प्राचीन द्रविड सम्यनाग्रान्य नहीं थे। इन लोगों की सम्यनाग्रान्य नहीं थे। इन लोगों की सम्यना के संयोग ने खाये सम्यना को विविध्यता-स्य बनाय खोर दममें विदेश खात्मशक्ति को प्रविष्ठ किया। वे सावुक्ता, क्रथ्मशासिक, गायन खोर निर्माय-कार्य में इन धेमों के थे। बे कला-कीशत्य में केष्ठ थे। खायों का विशुद्ध खाट्या-रिमक झान मुल-निवासियों की स्ताया प्रकृति खोर सीन्दर्य-

पगैत्ताशिक्त में मिलकर एक उरकृष्ट श्रेशी का मिश्रण वर्ग गया। वह मिश्रण विद्युद्ध आर्थ भी नहीं है और विद्युद्ध आर्थ भी नहीं है और विद्युद्ध अनार्थ भी नहीं है; वह हिन्दुरव-पूर्ग है।" इसके वाद इसी प्रकार हिन्दू धर्म ने वीद्ध धर्म के तरवों की भी अपने में मिलाकर उर्दे अपने आदर्श के अनुमार बना लिया। भारत ने वाहरी प्रभावों का मदा से आदर किया है; परन्तु उसमें खी यह है कि वह इनसे परकीय न धन गया—उर्दे इसने स्पर्य अपना बना लिया। स्तिसे कहा जा सकता है कि हिन्दू पर्य अपना बना लिया। इसीसे कहा जा सकता है कि हिन्दू पर्य में बद एक बड़ी विलक्ष्य धात है कि उसमें अपने भी है और नये का विश्व हिम्ह एमें में बद एक बड़ी विलक्ष्य वात है कि उसमें अपने भी से अपने में मिला लेने की शिक्त और विशालता है।

यदि हम श्रापनी राष्ट्रीयता को सजीव बनाता पाहते हैं तो हमें पाहिये कि हम इसका श्रंमरंग संगठन केर्र-इसकी नींव श्रात्मतत्व पर डांके। हमारी उन्नति का सब श्राह्मा-भगेसा हमारी श्रान्तिक उन्नति पर श्रादकांविक है। भारत का प्रकाशमय भविष्य उसकी श्राहमा के साम-विक विकास पर निर्मर है। श्राह्मशिक जीवन-प्रवाह का श्रासजी रहस्य है, यदि भारतवर्ष पहिले श्राह्मशिक का समस्ते कर ले नो संसार की कोई शक्त उसके इस नववल के सामहते गड़ी न हो सकेगी। यहि श्रातमा शिनिहीन है-सुर्ग है, तो दसका सुरक्षाना तथा उसकी रृत्यु होना श्रमिवाय है। संसार का कोई याद्य साधन इसे नहीं गेक सकता। पर इसके विष-त्रीत विद् श्रात्मा तन्तुकान है, तो दह पड़ी बड़ी विप्तियों को हटा मंक्सी, नाम से श्रप्ती रचा कर महंगी खीर अयं कर प्रतिभेध का भी सास्त्रता वर सर्थगी—उसक्य दिसी की सत्ता न चलेगी। उसके नेत्र के श्रांत कोई तद्दा न रह सर्थगा। जिस शाद्यु की श्रात्मा के सास्त्रेत श्रात्मिक साहशे है, वट कभी प्रात्मिन नहीं की जा सकता।

आगन्धाणि की प्राप्त के जिये उपनिष्टों में कहा है कि
यह नियंतों से प्राप्त नहीं की जा मनती। आगन्ध की पुनर्जाय
काठिन कार्य है। इसके लिये कही नायम्य परमी एटली है।
यह की येही के उपर स्वाधेन्याम की प्रमुक्त देनी एटली है।
इस नार्य में कही रही साधार्थ आली है। वहे वार गान से
दोवनें स्थापन निर्मा पहना है, पर इससे हमें नये नये
प्रमुख्य प्राप्त होने हैं जीह उन जानुसंयों का प्रश्चा हमारे
मार्य की सुल्का कर हैना है। स्वीर्टनाथ यह दिव्य ज्यासा
प्रमुख्य प्राप्त होने हैं जीह उन जानुसंयों का प्रश्चा हमारे
प्रमुख्य प्राप्त होने हैं आगन प्यस्त उठान-उपनी आगरमानित
ज्यस्य प्रस्तिन होगी, वर्षोंकि भारन की ज्यास्म पर नहीं
गई है। है, यह सीहे हुई ज्यस्य है। भारन के हदस की
प्रदृहत विज्ञान हम होती गई है—देवन उनकी एन सीही

रवीन्द्र-दशन]

लेना चाहिये।

हो गई है। भारत की आत्मा में अब भी आध्यात्मिक संपि का एक बड़ा अंश पाया जाता है और इसी कारण है भारत की सम्यता सेकटों इसलों की क्टोरता सहते हुए में श्वव तक जीवित है। मतलब यह है कि हमारी राष्ट्रीयता औं हमारी उन्नति का आधार आत्मा से प्रेरित हमारी पौर्वात सम्यता होती चाहिये; हमें परकीय सम्यता का अनुकरण कर उसमें के अच्छे तत्वों को अपनी सम्यता में मिल

कविसम्राट रवीन्द्रनाथ के शिज्ञा-सम्बन्धी विचार ।

तन प्रध्यायों के पटने से पाटकों को पर भन्नोंभीनि आन हो गए। होगा दि स्वीन्द्रताथ के खादकों विश्वह भारतीय है। खालमा के विरास की खोर मी दनता योग कन्य है। उनके हिला सम्बन्ध के स्वाद उनके शिला-सम्बन्धी की स्वाद उनके शिला-सम्बन्धी वियानों से भी दिरस्वादें देनी है। उनका सन है हि हमारे जातें खोर किने हुए कड़ावर के जुद खादकों के खोरीष्ट प्रभाव से बचने के लिये हमें खपनी शिला का शादकों पटन लगा चाहिये। खाजमल दमें जो जाता की जाती है, यह बालनीक शिला नहीं है। हम पिश्रम की शिलापद्रति का अगा-सम्बन्ध कर सामनी है। हम पिश्रम की शिलापद्रति का अगा-सम्बन्ध अनुकरणा अपने हैं। इसने त्यारे मन की गुलाम जाता गर्मा है। इसने हमें जहबाद के जाता से जबड़ने की कीशिश की है। हम कीम खारमा की सुन्दने जा हमें हैं। इसने हम की सुन्दने जा से जबड़ने की कीशिश की है। हम कीम खारमा की सुन्दने जा हमें हैं। इसने हम कीम खारमा की सुन्दने जा हमें हैं। इसने हम कीम खारमा की सुन्दने जा हमें हैं। इसने हम कीम खारमा की सुन्दने जा हमें हैं।

ग्वीन्द्र-रशंन]

पीने और मोज उटान "को हो हम जीवन का जरेश में मुद्रेन लगे हैं। दुवेजों के प्रति हमारी भक्ति घटनी चड़ीर्रे इस प्रकार इस शिकापद्वित से लाओं की खपेशों हरू हानि ही विशेष हुई है।

इस अवस्था का कारण यह है कि हमें जो शिहा हैं जाती है उसमें आध्यात्मियता का प्राय अभाव रहता है, वे हमारे जीवन के अनुकुल नहीं। हमारी पाठशाला है हमी आवस्थात्म करने के बदले शिक्षा हेने की कलें हैं और शिक्षक नगा हन कलों के पुत्र है। स्थीन्द्रनाथ ने लिंग है कि—

ेहम पाउशालाओं को एक प्रकार की शिका देनेवालें कारवाने सममते हैं। शिक्षकराया इन कारवानों के एक तार के पूर्व हैं। साहे दस वजे चयटा वजने पर ये कारवाने सुल्वें हैं की को का चलना आरम्भ हो जाता है, शिक्षक-रूपी पूर्व के अपने सुँह खोल देते हैं। तब विद्यार्थी इन पुत्रों की कार्ट खोटी हुई दो चार पत्रों की विद्या लेकर अपने पर कोट कां हैं। इसके बाद परीचा के समय इस विद्या की जाँच हों हैं। इसके बाद परीचा के समय इस विद्या की जाँच हों हैं खोर उसपर सूल्य लगा दिये जाते हैं। क्लों या मशीं में एक बड़ी भारी खुड़ी यह रहनी है कि जिस माय की बौ जिस डंग की चीज की पर्याद्य की जाती है, ठीक डर माय खीर दंग की चीज की पर्याद्य की जाती है। एक कारता

[रवीन्द्रनाथ के शिद्यासम्बन्धी विचार ।

ते भैयार की हुई सामग्री में श्रीर दूसरे कारमाने से नैयार की दूरे सामग्री में श्रीक अन्तर नहीं रहना श्रीर इससे मृत्य जगाने में यहा सुभीना होता है। किन्तु एक मनुष्य के साथ दूसरे मनुष्य के माथ दूसरे मनुष्य के माथ दूसरे मनुष्य के एक हिन के साथ उसीके दूसरे दिन की समानता नहीं देखी जानी। इसके सिखा मनुष्य को एक मनुष्य के एक हिन के साथ उसीके दूसरे दिन की समानता नहीं देखी जानी। इसके सिखा मनुष्य को सुद्ध मनुष्य के पास से पा सहना है. कह कल-पुत्ते के पान से मही पा सहना। कल-पुत्ती हि सो दस्तु को साधहें ने उपिया पर देना है. पर दान नहीं पर सद का सद तेल नो दे सहना है. परन्तु दिगाग जला देना उसरों श्रीक से बाह है।

" जूरोप की दशा हमारे देश से भिन्न है। यहाँ मन्य समाम में भीतर शहदर मनुष्य पनना है. पह्याप्तार्ग इसे भीड़ी सी सहायता भर देती है। यहाँ के लोग जो दिशा पाते हैं, यह वहाँ के मनुष्य-समाम से प्रालग नहीं उत्तरी - वहीं उत्तरी पार्य होती है ज्यीर वहीं उत्तरा विशास होता है। समाम के बीच उसका सरचार नांना प्यादारों ज्योग नाना भावों से होत बहुत है। लिसने-पहने में, यानपीत से चौर पासदाज से यह निहत्तर प्रयोग हो पहली है। यहाँ जन-समाम ने जो कुत समय समय पर भिन्नतिश पहलाओं कीर निहत्तिम

.

रवीरद्र-दर्शन]

वनाया है बढ़ों हा रूपी भीतन दिए प्रश्नी है भीतर यापधीरी धरोम दिया जाता है। दिशाक्ष्यों से इसमें धारिक स्पीर पुत नहीं किया नारा । इसीलिये पदों के विक्रायन समाप्त के सार, मिले हुं है : । समाप्त को मिट्टी में मैं ही उस जी जे रे और समाप्त हो को रूप देने हैं। दिन्य फड़ी निगाप्तय प्राप्ते य रा खोर के समाज के साथ इस नरत एक दीवर अदी नित्र स ो ब्योग तको रेसमात के उत्पर्यात्म से मानी निष्हारे जात है, बजी वे शुरूक श्रीर निजांत पने रहते हैं। हमारे परी के विचानमधीक इसी बतार के ति। उनसे तम जी अब ^{पर्न} है. यर कुछ से पांति जीह बापाई हुई शिषा ऐसी होती है कि प्रयोग करने के समय कुछ राम नहीं देनी। इस से लेक चार यो नक असंजी कुछ प्रगठनथं परने हैं। उसरा हमारे जीवन के साथ, वारों छोर दे मनुष्य-समाज के जाय और घर के साथ कीई मेल नहीं रत्ता। वर्ग में मौ-याव, माई-ऋषु भो छछ बातचीत करते हैं भीर जिस विषयों भी भारतीयनी करते हैं, उमारे दिशालयों की शक्ता के साथ इतका कीई तैय नहीं रहता, वर्लक बहुवा विशेष ही राजा है। ऐसी क्षाम्या में हमारे विवासिय एक ब्रहार े हैं। ए ब्रह्मन बहु जा सहते हैं। जी बरतुर्वे भी जुटा सकते हैं, पर उनमें प्राण नहीं हाप सक्ते । हमें उनमे प्राणाहीन विद्या मिलनी है । इसीलिये वही जाता है कि यूरोप के विशालयों की ज्यों की त्यों उत्परी नक्ष — फर लेने ही से ऐसा न समफ लेना चाहिये कि हमने वैमे ही

[रचीन्द्रनाथ के शिज्ञासम्बन्धी विचार ।

देशालय पा किये, जिसे यूरोप मे हैं। इस नक्क में बैसी ही क्वें, बैसी ही कृमियाँ, बैसी ही मेज-दबके छौर बेसी ही कार्य-प्रणालियां मिल सकती है। इसमें कोई ख्रान्तर नहीं रह सकता। परन्तु हसारे लिये ये दाप उपरी पडाई एक नदह के बोम्स है।

" पूर्व काल में तब हम गुरुखों से शिक्ता पाते थे— शिक्तकों से नहीं और मनुष्यों से झान प्राप्त करने थे—कलों से सहीं, तय न नो हमारी शिक्ता के दिवय उनने श्रापिक खीर दिरनूत थे और न इस समय हमार समाज से जो भाव और सन प्रपक्तिन ये उनके साथ हमारी पुस्तकीय शिका का कोई दिशेष ही था। यहि श्रीक देसा ही युन हम खाज किर लाना चाह नो यह भी एक प्रदार की नक्षत होगी। इसका बाहरी खायोजन बोस्स हो जारेगा।

' अन्यय विद्वित अपनी दर्तमान आवश्यकताओं को अवद्धी तर सम्मतं हों नो हमें रंगी व्यवस्था करनी चाहिये जिसमें दिवालय हमारे पर ना काम हे करे, पाठ्य-विद्यों की विचित्रता के साथ अध्यादन भी हजीवना मिल मके और पोधियों भी शिला देने ना भार तथा हवों और हमों हो गहने का भार विद्यालय हुने देगना होगा कि हमारे हैं हो कि पायान के हमारे हैं हो विद्यालयों के आवश्यम के जनममान हो गि कि हमारे हैं हो कि विद्यालयों के साथ सम्मत्न के जनममान हो गो विद्यालयों के साथ सम्मत्न का जो विद्यालयों के साथ स्वालयों के साथ स्वालयों के स्थालयान के जनममान हो गो विद्यालयों के स्थालयान के जनममान हो गो विद्यालयान के स्थालयान के

रवीन्द्र-दशन ी

मन विचित्र न हो जावे ऋौर इस द्रकार के विद्यालयों की शिका केवल दिन में कुछ ही घगटों के जिये हमसे स्वतन्त्र होकर, वास्नविकता से रहित, एक श्रात्यत्न कठिनाई से हत्तम होनेवाली चीत्र न बन जावे।"

शिक्षा के सम्बन्ध में क्वीन्द्रनाथ ने कई लेख जिसे हैं। यहीं उन सब का मागश दे मकना ध्यमम्भव है । स्वीन्द्रनाध के शिचा-सम्बन्धी भिन्नभित्र विचानें का दिन्दर्शन काने के क्षिये हमने उनके लेग्यों के कुछ छंटों को यहाँ प्रगट किया

है। आशा है कि इनसे पाठकों को उनके शिक्षा-सम्बन्धी विचारों का कुछ झान हो मावेगा ;

द्धर्यं अध्याय ।

वालक ऋोर प्राकृतिक सीन्दर्य ।

आजकल बहुन से लोगों से यह विचार कोर पकड़ रहा

है कि विचालय दशों के डिमाम से दिना भर देनेवाले येत

नहीं है; इनवा उदेश दश होना चाहिये। इनसे बंग केवल

बिहान ही वनकर न निकले, यन्कि साथ ही चित्रवान वनकर भी

नकले। दिचालयों से आन्नितिक साथ ही चित्रवान वनकर भी

चाहिये। वहाँ व्यावदारिक साथ के साथ स.य दह सिचा भी वी

जानी चाहिये जिससे समुख्य की सीर्ट्य-पीचा-शिक का

विकास हो। दिचालय बंध भी बैटराने न माल्म होने

चाहिये। ये ऐसे हों उद्दे पशों भी आन्निक सचियों को

विकास हो। दिचालय बंध भी बैटराने न माल्म होने

चाहिये। ये ऐसे हों उद्दे पशों भी आन्निक सचियों को

विकास होने का रवनंत्र अदसर मिले। दर्गे प्रहृति के

अनुषम मीन्टर्य को खीर दिश्व वी अयाध कील,त्यों को

देराने का प्रवसर मिलना चाहिये। दनके इत्राहित खानट

को बहाने का प्रवस्त मिलना चाहिये। दनके इत्राहित का प्रवस्त हुएक उत्पाद स्वयन स्वराहिय। जील्ड
नाथ नियने हैं—

स्वान्द्र-इर्शन]

" बालको पा इदय चय नवीन गहना है, उनका कीतृहरू जय समीय रहना है प्यीर उनकी सारी इन्द्रियों की शक्ति में प्रयक्त और उत्साहपूर्ण रहती है, तथ उन्हें ऐसे सुले हैं व्याकार में लेकने दो नहीं मेच व्योग पुष रोलती रहती है। उन्हें इस पृथ्वी माना के आफ्रियन से बब्बियन मन करी। सुन्दर खोर निर्मण प्रांत राग के सूचे को उनके प्रत्येक दिन का द्वार ऋ९नी ज्योतिसीय ंगिकियों के द्वारासीलने दो स्त्रीरसीस्य सम्भीर संध्या को उनका दिवावसान नव प्रत्यस्ति धारधकार में करने दो । युत्त ख्रीर अतःखां की शासाखां ख्रीर पहरां से मुशी-भिन नाटक-शाला में, छ श्रद्धों में, छ श्रृतुः खों के नाना गम-पूर्ण विचित्र नाटक का व्यक्तिय उनके साम्हने होने दें। व पेडों के नीचे रुडे होकर डेक्ट कि नव वर्षा, युवराज-पद पर व्यक्तिपिक राज्ञ के समात, व्यप्ते दल के दल सजल बाइल लेकर आनत्त्र गर्जन करती हुई िरकाल की ध्यासी वनसूमि के ऊपर छ।सञ्जवपीकी छात्रा डाल रही है। शरदकाल में अन्नपुर्गा धरनी की छानी पर खोस में सींची हुई, बायु से लहर।ती हुई, कई प्रकार के रंगों से चित्रित और चारों दिशाओं में फेली हुई खेतों की शोभा को श्राप्ती खाँखों से देखकर उन्हें धन्य होने दो। हे यालकों के रक्षक श्रमिभावक गया[।] तुम ऋपनी करपनावृत्ति को मनमानी निर्जीब श्रीर अपने हृदय को अस्टन्न कठोर भलेही बनालो. पश्नतु ऐसा कभी मत कटना कि दबों की इनकी बुद्ध आवश्यकता नहीं

[बालक खीर प्राकृतिक सीन्द्र्य ।

है। अपने वर्षों को इस विशाल विधा में रहकर विधाननी के स्त्रीलाम्पर्श का अनुभव वरने हो। इस बान का अनुभव तुम्हें भले ही न हो कि इन्म्पेंबरों के मुलाहिमों कीर प्रशेवकों के अभवत्रों की अपनेता यह विनना अधिक उपयोगी है, प्रस्तु बालकों के कल्याया के किये इसकी थोड़ी भी उपका मन करो।

भित्रम् समय मन बहना रहना है उस समय उसके चारों स्त्रीर एक प्रकार की बड़ी भारी स्वनंत्रना रहनी चाहिए। यह स्वनंत्रना

विश्व-प्रकृति में छान्द्रना विशास भाव से. विधित्र भाव से और मन्द्राना में भीज़र है। मादे नी श्रीर दस वर्ज के भीतर किसी तरह . इप्रज्ञ निगलका क्षित्त। देने की सृगशान्ता से पहुँच जाने श्रीक हाजिशी देने से बच्चों की प्रकृति स्वाभाविस्ता से कभी भी विक्रिसन नहीं हो सकती। बेडे दस्य की यान है कि हमारी शिला दीपालों से घेरकर, दरवाजों से रुद्ध कर, दरवात विठा-कर, दगह या सज़ा से फंटकिन कर छीर धन्यनार द्वारा सचेत कर बड़ी विलचाण बनादी गई है। समक्त में नहीं छाता कि मानव-जीवन के झारस्थ में यह निरातन्द की सिष्ट क्यें की गई है। बीजगणित न सीयकर श्रीर इतिहास की नागीरेंग कश्ठ न दरके बच्चे माना के गर्भ से जन्म लेते हैं, तो दया ये वेचारे इसके ज़िये ध्यपराधी है ^१ मालूम होता है कि इसी श्चवगंध के कारण इन श्वभागों से उनकी सारी स्थनंत्रता, द्यादारा, वायु श्रीर साम श्रानन्द ह्यीन लिया जाता है और

रवीन्द्र-दर्शन]

उनके लिये शिचा सब प्रकार से दग्रह-रूप बना दी जाती है। परन्तु ज़ग सोचो तो सही कि वच्चे छिशितित छवस्था में क्यों जन्म लेते हैं ? हमारी समम्क में नी वे न जानने से धीरे धीरे जानने का आनन्द पावें, इसीलिये आशिवित उत्पन्न होते हैं । हम अपनी असमर्थना और वर्यरना के यश यदि शिचा को श्रानन्द्जनक न बना सकें, तो न सही, पर जान युक्तकर, श्रातिशय निष्द्रगता-पूर्वक निरुपराधी वच्चों के विद्यालयों को कारागार नो न बना डालं। बच्चों की शिन्ना को, प्रकृति की उदार श्रीर रमणीय स्वच्छन्दता में में, विकसित करना ही विधाना का उद्देश है। इस उद्देश की हम जितना ही वाधापूर्ण बनाते हैं, उतना ही ख्रधिक वह ख्रसफल रह जाता है। मृगशाला की दीवालों को नोड डालो । मातृ-गर्भ के इस महीनों मे बच्चे पिएडत नहीं हुए, इस आपगाध पर उन बेचारों को सपश्चिम कागगार का दरह मत दो-उन पर दया करो।

"दूसीमें हम कहते हैं कि शिला के लिये इस समय भी हमें बनों की अ वहयकता है ज्यों हमें गुरुगृह भी चाहिये। व्यान परे सभीव निवासस्थान हैं, ज्यों गुरु हमारे सहद्व ! आम भी हमें उन बनों में ज्योर गुरुगृहों में अपने जन्मपर्यपूर्व रस्सक्ष दिक्का पूर्ण करनी ... से हमारी अवस्थाओं में ज्यविक से अधिक

वाजक खीर प्राकृतिक सीन्द्र्य ।

हो परिवर्धन क्यों न हुष्या करें, परन्तु इस शिक्षा-नियम की उपयोगिता में कुळ भी युटि नहीं द्या सकती, क्योंकि यह नियम मानव-चरित्र के दिश्म्यायी तत्व के ऊपर स्थापित किया गया है।

"छारण्य यदि हम आदशे विशालय स्थापित करना चाहें तो हमें मतुष्यों की वस्ती से हुर, निर्मन स्थान से, खुले हुए आकाश छोर विस्तृत सृत्ति पर सहदय हुनों के बीच उनकी व्यवस्था करनी चाहिये। वहीं आध्यापक गण एकान्त सें, पठत-पाठन से नियुक्त रहेंगे छोर द्वायगण झानचर्चा के यसन्त्र सें ही यदा करेंगे।

'यदि हो सरे ने इस विद्यालय के साथ थोड़ी सी उपजाऊ जमीन का भी प्रवस्य कर हेना चाहिय । इस जमीन से विद्यालय के लिये प्रावस्यक साम्य सामग्री का संग्रह किया जावेगा खोर हराजगण पंत्री के काम में महायना करेंगे । रूप, घो खादि के लिये गाय-भेंसे रहेंगी छोर हराजों को गो-पालन करना होगा । जिस समय बालक एड़ने जिसके से स्टुरी पांचेंगे, उस विशाम-काल में वे छापने हाथ से बाग लगावेंगे, पेड़ों के पार्ग खोर पार्ग के लिये घेरे स्वोहेंगे, उनमे जल मंधिन खोर बाग की कर हाथ के लिये क्रियान जायेंगे । इस नगह ये महाने के साथ बेवल भाव ही करा नहीं, काम का समक्त्य भी जागी रायेंगे ।

र शेन्द्र-दर्शन]

े श्रमुक्त अनुद्धों में बहे बहे ह्याबाडार वृक्षों के नीचे ह्याओं की कराएँ बेटेगी । उनकी बिक्सा का बुद्ध खेर श्राध्यापको के माथ बूजों के नीचे पूमने क्षित्रने समय समय होगा श्रीर सरूपा के श्रावकाता-काल को वे नहातों की पतिचान करने में, संगीत-दा, में, पुरागा-कथाओं में श्रीर इतिहास की बहानियाँ सुतने के ब्यतीन को गे।"

इन खबनरगों से रबीन्ट्रनाथ ने व्याधुनिक हिला-पहिं की बुराइयों खीर निकम्मेपन को बनकाकर हिला के उपनर्म

आदर्श को दिन्तलाया है। उन्होंने बनलाया है कि मानवी हृदय के विकास के लिये, उननम सम्यना के प्रकास के लिये और देवी गुरों की उत्पत्ति के लिये किम प्रकार की सिक्त की आवश्यकता है। आधुनिक दिन्ता प्रणाली से थोड़े से लाभ अवस्य हुए हैं, पर उसमें जो हानि हुई है वह भीपणा है। उसने हमों जीवन के उचनम आदर्श पर परद खाल दिया है। उसने हमें जड़बार की और सुकाया है। विध-व्यापी में, मानवी सहातुन्ति, विध-वंधुत्व आदि दिया गुरों के व्यापी में, मानवी सहातुन्ति, विध-वंधुत्व आदि हिन्य गुरों के प्रवाल उसने हमें साने, पीने और मीज उड़ाने की ओर सुकाया है। प्राधितिक ही जा प्राप्त करनेवाले लोग सासारिक भीग-विजासों हैं। व्यापी के प्रकाल इसने हमें साने, पीने और सासारिक सीचित करनेवाले लोग सासारिक भीग-विजासों हैं। व्यापी के प्रवाल उसने हमें हम प्राप्त करनेवाले लोग सासारिक भीग-विजासों हमें। वृद्धा हो उससे वे आपरिचित रहते हैं। ये आपरिचित रहते हैं। ये महीन हम्या प्राप्त हमें हैं। विसी प्रकार

वालक स्रोग प्राकृतिक सौन्द्र्य ।

वाहित्यसात्य लोगों का अनुकारण परना इनके जीवन का प्रयेष रहना है। इनका जीवन कला-विहीन और अग्रास्मा मङ्गील-विहीन होनी है। सारांश्व यह है कि पारिष्मात्य शिला ने भागीय क्यानित्व पर बड़ा शोधनीय प्रजानान किया है। पारिष्मात्य शिला के समयन्त्र में हावटर तुमारूचामी कहते हैं कि इसने कला-कीशन्य की अज्ञायय-पर में रख दिया है। आधुनिक भागन की उन्नित आहमा में नहीं दिखलाई देनी है, बह सरकारी स्पिटों में दिस्ताई देनी है। शिलान भागनवासी पारचार्यों की नकल कर भागन के '

श्चानरूल का शिक्षित भारतवासी मानव-जाति-स्पी श्वन की उन करों है। श्वातकल हम लोग यह भूत गये हैं कि सच्ची शिक्षा का विकास मानवी हृदय के भीतर से होना चाहिये। पारिचानस्य शिक्षा से मंगे हुए भी स्वित इस तरह की हो गई है। हो तो उत्तर के शाध्यातिमक मृतकाल से कोई मानो उत्तर मानवित्र में से एक साध्यातिमक मृतकाल से कोई सानो उत्तर मानवित्र में से एक स्थाना हो है। ग्वीन्द्रनाथ के कथनानुसार शाजकल हो सावन्य मही है। ग्वीन्द्रनाथ के कथनानुसार शाजकल हो पाठशालाएँ कानवानों की तरह है। इनमें सब एक-समान पीसे जाते हैं। मानवी मन की विविधना पर इनमें जुळ ध्यान नहीं दिया जाता। मानवी श्वातमा के विकास के लिये तथा उदार विवारों की उजति के लिये इनमें विशेष गुंजाइश



चिन हमारा जीवन उस सुधापूर्ण जल से विहीन न हो जावे जिसने हमारी सभ्यता को सीन्द्रये श्रीर शक्ति की समृद्धि सं बड़ी उपजाऊ बना रसाधा।" स्वीन्द्रनाथ की आकाका है कि हमारे प्राचीन धादर्श की धारमा का पुनरूजीवन होना चाहिये । हमारी शिक्षापद्वति से वे वार्ते श्रवस्य होनी चाहिये, जिनमें हमारी श्राहमा का सुवार हो । उनका कार्यक्षेत्र बुद्धि के विशास तरु ही परिमित्र न होना चाहिये । " सर्वेत्कृष्ट शिन्ता-पहुति बह नहीं है जिससे हमें बेचल जानकारी प्राप्त होती रहे, बल्किबर है जो हमारे जीवन का ध्ययन्त से संयोग करा दे। शिकाका उद्देश मन्द्य को सत्य की एक्ना यनलाना है। प्राचीनकाल में जब जीवन विनक्तन सीधासादा था उस समय मनव्य के भिन्न भिन्न चेत्रों में एकता थी। पर जय भ्राध्यातिमरु नत्व से बुद्धि-नत्व के भिन्न होने दा श्रवमर थाया, नव रक्षती शिक्षा ने वेदल वीद्विक श्रीर श्राधि-भौतिक शिक्षा ही पर जोर टाला। बच्चो के मन में किसी यात की जानराभी हैस ईसहर भर देने ही को हम जिल्ला का श्रत्तिम उदेश सममाने लगे। पत्तत. १मारे बीटिक जीवन श्रीर प्यात्मिक जीवन के बीच एक अग्रस्टरन दीवान रहती हो गई। "ध्यत्रश्रयह उठता है कि यह दी त्राप्त वैसे तो टी जा सरती है। श्राध्यात्मिर जीवन पा प्रशास दिन हैसे चमर सहता है ? यह बात ईश्वर का झीर उसके चरित्र का शोधा क्षान प्राप्त पर लेने से सिंड नहीं हो सरती। यह प्रकास रधीन्द्र-दर्शन]

दिया जाना, जिनना माफौ-गुर्गा-की प्राप्ति पर दिया जाना है। ज्यों त्यों कर अधिक गुणा पाकर परीका पास करना है। विद्यार्थी का प्रधान इंदेश रहता है। भारत के प्राचीन साहित्य में जो आध्यातिमक प्रकाश भरा हुआ है, उसका दिग्दर्शन भी रमारी श्राधुनिक शिका-पद्धति में नहीं कराया जाता । हमारी जाति ने व्याध्यात्मिक दोत्र में जो व्यक्त सफलताएँ प्राप्त की के उनके इतिहास से हम ध्यपरिचित रखे जाते हैं। यह स्पष्ट है कि तमाम भारतीय साहित्य जिस प्रकार हमारी शक्तियों की प्रसाशित कर सकता है, हमारी खाध्यात्मिक आकांनाओं की प्रस्वतित कर सकता है जीर जिस प्रकार हमारी श्रातमा की निर्मेश पना सकता है, उस तरह से कोई दूसरा साधन नहीं वना सकता । भारतीय मन को तथा भारतीय विधार-शक्ति को भारतवासियों का प्राचीन साहित्य जिननी उत्तजना पहुँचा सकता है, उननी श्वीर कोई साहित्य नहीं पहुँचा सकता। कितने दुःघ की बात है कि हम लोग ध्यपने प्राचीन साहित्य से अनिभिन्न रावे जाते हैं ! हमारे बच्चे भारत के प्रकाशमय भूतकाल को भूल रहे हैं, वे अपनी असली प्रकृति का विस्म-ग्गा कर रहे हैं। यदि यही दर्नमान शिका-पद्धति जारी गही तो भारतमाना के सच्चे सपून रवीन्द्रनाथ को भय है कि "नदा-

नहीं है। आयानका की निकाने हमारे मन को येत्र के हुण्य यसारिया है। परीकाओं ने त्री स्त्रीर भी भेडार किया है। स्त्रामकत की निकारपदिन में सानवादि पर उतना ध्यान नहीं

[यासक खीर प्राकृति सौस्दर्य ।

चिन् हमारा जीवन उम सुधापूर्ण जन से विद्दीन न ही जावे जिसने हमार्ग सभ्यता को सौन्दर्य जीर शक्ति की समृद्धि सं यटी प्रकार बना रसा था।" स्वीन्द्रनाथ की आकाका है कि हमारे प्राचीन धाइरी की धाल्मा या पुनरङ्गीयन होना चाहिये। हमार्ग शिचापडनि में ये वार्ने श्रवाय होनी चाहिये. जिनमें हमारी आत्मा का सुधार हो। उसका कार्यकेन बुद्धि के विराम तरु ही परिभित्त न होना चाहिये । " मर्बोन्कुष्ट शिक्षा-पड़िन बर नहीं है जिसमें हमें रेपन जानकारी प्राप्त होती रहे, बल्कि इट है जो हमारे जीवन का अपनन्त से सबोग करा दे। शिक्ता का उंद्रश समुख्य को सन्य की एक्ना बनलाना है। प्राचीनराल में जब जीवन विषयुक्त सीवासादा था उस समय मनुष्य के भिन्न भिन्न तीत्रों में एकता थी। पर जब श्राध्यात्मिक नत्व से बुद्धि-नत्व के भिन्न होने का अवसर श्राया, तब रक्षती शिक्षा ने बंदल वीद्विक खीर श्राधि-भौतिक शिचाही पर जोर डाला। बच्चों के मन से किसी यात की जानकारी हुँस ईसकर भर देने ही को इस शिचा का श्रान्तिम उद्देश समस्तने लगे । फलनः उमारे बौद्धिक जीवनः श्रीर प्रात्मिक जीवन के बीच एक जबरदस्त दीवाल खड़ी हो गई। " श्रव प्रश्न यह उठना है कि यह दीवाल कैसे नोडी जा सरती है। श्राध्यातिमक जीवन का प्रकाश दिन केसे चमक सकता है ? यह बान ईश्वर का छीर उसके छिस्तित्व का शोधा ज्ञान प्राप्त कर लेने से सिद्ध नहीं हो सरती। यह प्रकाश

प्रार्थना के पर गार्वर मन्दिर में साने से बाब नहीं हो महता। इसके जिये भी धारमा की उन्नति का मार्ग राजा हका होना चाहिये। हमारे विधार्थियों को छेसे बानाचाल में महना चाहिये भी परम शान्त हो धीर महाँ ब्रास्मा के लिये धनंत से एक हो जाने की काधिक संभारता चीर संयोग हो। "हरएक श्राम-विशास के माथ हमें यह बातुभव होने के निये हि हम ईथर ही में नियास कर रहे हैं ", स्वीन्द्रनाथ प्राप्तिन ब्यादर्श के ब्राममों की ब्यधिक पसन्द करने हैं। प्राचीन भारतवर्षं में इस प्रकार के ब्याधम धे जो धर, निवालय, मन्दिर द्यादि सव का काम देते थे। ये द्याधम ऐसे परम रमगीय भौर शास्त्र स्थानें में बनावे जाने थे, नहीं मनुष्य की ब्याध्यात्मिक वृत्ति को स्यामाधिक स्कृति मिले । इन ब्याथमी में जो आयार्थ तथा शुरु रहते थे वे कालकला में उस परम ज्योति-मय परमारमा फे दर्शन का झारिमक अनुभव करते थे। विद्यार्थियों पर भी उनका यहा ही दिन्य प्रभाव पड्ता था। विद्यार्थियों का जीवन भी आतिमक ही जाता था व्योर वे ईश्वरी ज्योति के दिव्य दर्शन का झानंद-लाभ करते थे। भारतवर्ष में शिक्ता का श्वादर्श उस दिव्य दृष्टि का विकास करना है जिससे यह चात्मा पूर्याना और मुक्ति प्राप्त परे। इसी आदर्श की खीन्द्रनाथ सर्वश्रेष्ठ खीर मानव-जाति के क्रिये परम हितकर सममते हैं। इसी चादशे शिचा-पड़ित की वे ब्यारमानंद का साधन मानते हैं। ब्रापने योहापुर में

[याचक च्यीर ब्राहतिक सीन्दर्य ।

त्रों सान्तिनिक्षतम स्थापित किया है, उसका देँ एया इसी व्यादमें को नींव पर है। यह स्कूल केयल संस्कृति का स्कूल नहीं है, पर पवित्रता का व्यावासस्थल भी है। उसे हम आदर्श विदालिय क्यों यह सकते हैं, इसका कारण जानने के लिये स्वीन्द्रताय के नींचे जिस्से हुए विरामें पर दृष्टिपान करना होता—

' ब्यादर्श विद्यालय ऐसा ब्याधम होता चाहिये नहीं मन्द्य प्रकृति की ज्ञानित में जीवन के सर्वोच उद्देशों की मिद्धि के लिये इक्ट्रे हों स्त्रीर नहीं जीवन केवल ध्यान-सय ही न हो, बल्कि साथसाथ वक्त्त्वशील भी हो, जहाँ वे इस वातका श्रातुभव को कि यह मानवी समार ईश्वर का साम्राज्य है श्रीर इमकी नागरिकना के लिये वे हृदय से जालायिन हैं। इस विश्व में उगते हुए नथा ध्यस्त होते हुए सूर्य की नया नागागण की शास्त प्रभा उपेदाणीय नहीं है । इस स्थाश्रम में फुलों खीर फलों के जो नैसर्गिक उत्सव होते हैं उन्हें मनुष्य को जानना चाहिये। यहाँ बृंट छीर जबान, आध्यापक छीर विद्यार्थी, सबको एक साथ बटकर अपना नित्य का भोजन नथा श्रपनी श्रनन्त श्राहमाका भोजन संग्रह करना चाहिये।'१ नवीन्द्र के शिकासंबंधी विचार अनंत हैं, परन्त विस्तारभय से उन पर श्राधिक संक्रियकर हम यहाँ उनके उस नोट का -हिन्दी-श्रातुवाद देते हैं जिसे उन्होंने शिक्षा के सम्बन्ध में

प्रार्थना के पर याद कर मन्दिर में गाने से बाद नहीं हो महना। इसके जिये तो आरमा की उन्नति का मार्ग सुना हुआ। होना चाहिये । हमारे विद्यार्थियों को ऐसे बानावरण में रहना चाहिये जो परम शान्त हो झीर नहीं झातमा के जिये झनंत में एक हो जाने की अधिक संभावना खीर संयोग हो। "हरण्ड आस-प्रतिशास के साथ हमें यह अनुभव होने के जिये कि हम इंश्वर ही में निवास कर रहे हैं ", स्वीन्द्रनाथ प्राचीन आदर्श के आश्रमों की अधिक पमन्द् करते हैं। श्राचीन भारतवर्ष में इस प्रकार के आश्रम थे जो घर, विद्यालय, मन्दिर आदि सब का काम देते थे। ये आश्रम ऐसे परम रमग्रीय श्रीर शान्त स्थानों में बनाये जाते थे, जहाँ मनुष्य की आध्यात्मिक वृत्ति को स्वाभाविक स्फूर्ति मिले । इन आश्रमी में जो ध्याचार्य तथा गुरु ग्हते थे वे दागादाया में उस परम ज्योति-मय परमात्मा के दर्शन का झात्मिक झनुभव करते थे। विद्यार्थियों पर भी उनका यहा ही दिव्य प्रभाव पड़ता था। विद्यार्थियों का जीवन भी आतिमक हो जाता था श्रीर ये ईश्वरी ज्योति के दिव्य दर्शन का आनंद-लाभ करते थे। भारतवर्ष में शिक्ता का आदर्श उस दिव्य दृष्टि का विकास करना है जिससे यह आत्मा पूर्णता और मुक्ति प्राप्त करे। इसी आदर्श को रवीन्द्रनाथ सर्वश्रेष्ठ और मानव-जाति के लिये परम हितकर समकते हैं। इसी खादर्श शिक्त-पद्धति को वे श्रात्मानंद का साधन मानते हैं। श्रापने वोलपुर में

[यालक श्रीर प्राकृतिक सीन्द्र्य ।

तो शान्तितिरंतन स्थापित किया है, उसका दैंग्या इसी
न्यादमं की नीव पर है। यह स्कूल वेबल संस्कृति का स्कूल नहीं है, पर पवित्रता का श्रावासस्यल भी है। उसे हैंस आदर्श विद्यालय क्यों वह सकते हैं, इसका कारण जानने के लिये स्वीन्द्रताथ के नीचे लिये हुए विद्यारों पर दृष्टियात करना होगा—

' श्रादर्श विद्यालय ऐसा श्राश्रम होना चाहिये नहीं मनुष्य प्रकृति की शान्ति में जीवन के सर्वोत्र उद्देशों की सिडि के लिये इस्ट्रे हों श्रीर जहाँ जीवन केवल ध्यान-सय ही न हो, बन्कि माथमाथ वस्तत्वशील भी हो, जहाँ वे इस वात का श्रातुभव करें कि यह मानवी संसार ईश्वर का साम्राज्य है और इसकी नागरिकता के लिये वे इदय से लालायित हैं। इस विश्व में उगते हुए तथा श्रस्त होते हुए सूर्य की तथा तारागण की शास्त प्रभा उपेत्रणीय नहीं है । इस आश्रम में फुलों ख्रीर फलों के जो नैमर्गिक उत्सव होते हैं उन्हें मनुष्य को जानना चाहिये। यहाँ वृद्ध छौर जवान, झध्यापक छौर विद्यार्थी, सबको एक साथ बैठकर अपना नित्य का भोजन नथा ष्यपनी ध्वनन्त द्यात्मा का भोजन संग्रह करना चाहिये। 'ग बबीन्द्र के शिक्तामंबंधी विचार अनंत हैं, परन्तु विस्तारभय से उन पर अधिक न क्षियकर हम यहाँ उनके उस नोट का हिन्दी-अनुवाद देते हैं जिसे उन्होंने शिला के सम्बन्ध में

रबीन्द्र-दर्शन]

श्चभी थोड़े दिनों के पहिले "प्रवासी" में प्रकाशित कराया था। वे लिखते हैं—

" मानव-संसार में झानप्रकारा का दीपोत्सव हो रहा है।
यदि प्रत्येक जाति अपने अपने दीपक को बड़ा करके जलांवे
तो संबका प्रकाश मिलने से यह उत्सव सानन्द ममात हो
जावंगा। यदि कोई जाति अपने जिल्ले दीपक को अलग ही
जाताना चाहे और अपने झान-प्रकाश को अलग ही फेलाना
चाहे तो यह असंभव बान है। इसी प्रकार यदि किमी जाति
के विशेष दीपक को देखकर कोई अपने जी में जले और उसे
सुमाने की कोशिश करे, तो यह संसार के हिन की दृष्टि से बहुत
धुरी बात है। इससे उसी जानि का अस्तित्व-लोष नहीं होता,
बिक्त सारे जगत की चित होती है।

यह बात प्रमाणित हो गई है कि भारतवर्ष अपनी इच्छास्थारिक को लगाकर विश्व की समस्या का गंभीर भाव से विचार
कर गहा है और अपनी समक्ष के अनुसार उसके हल करने
की चेष्टा भी कर गहा है। अब उसको मालूम हो गवा है
कि हमार यहाँ की शिक्षा का ढंग और ही तरह का होगा
चाहिये। बात भी यही है। हमार देश के लिये वही शिक्षा
सभी शिक्षा हो सकती है जो भारतीय मन को सत्य महण्
करने में और सत्य को अपनी शक्ति के ब्रारा प्रकार करने
में समर्थ वनाव । आजकल की शिक्षा हमारे लिये दिसी तरह

[बालक श्रोर प्राकृतिक सौन्दर्य)

उपयोगी नहीं है। यह तो पुनराष्ट्रित करने की शिक्ता है, मन की शिक्ता नहीं है। यह शिक्ता कलों से भी दी जा सकती है।

जिस समय भारतवर्ष ने स्तीकिक नथा पारलीकिक वित्रयां पर ध्यपनी पूर्ण शक्ति से मनन किया था, उस समय इनका मन एक था। श्रव यह बात नहीं है। श्रव नो इसका मन विभक्त हो गया है। व्यव भारतवृत्त को वडी वडी शासाएँ एक-ही स्थान से फलकर फल-उत्पादन करना भूल गई है। इसके श्रेग-प्रत्यंग में चेनना-सत्र की एक्ना का श्रभाव ही गया है श्रीर इसीलिये इसके समस्त शरीर में रोग लग गया है। हम देखते हैं कि भारत का जो मन एक सुत्र मे वैधा हुइया था, बह आज हिन्द, बौद, जन, मिक्स, मसलमान, ईसाई आदि श्रेगियों में बँट गया है। भलाइस दशा में वह बुद्ध सार ध्टगा करने, दान करने और ध्यपने सारे शरीर की आस्तवर्य की उन्नति के लिये छागा देने में कॅसे समर्थ हो सकता है ? जिस समय अजलि दी जानी है उस समय दसों अंगुलियो को मिलाना पहता है। श्रंजिल देते समय भी इसकी श्रावश्यकता है और लेते समय भी । इसी प्रकार भारत की शिका-व्यवस्था में वेदिक, पीराशिक, बीढ, जैन, मुसलमान आदि सब के चित्त को बिलाना चौर लोगों के बन को भाषा सबनेदाले पुरुषों को इबद्रे करना होगा ध्यीर यह जानना होगा कि भारन का मन पई पाराध्यों से किस नरह यह रहा है। ऐसा करने पर ही भारतवर्ष आदली उस्ति पर सबेगा खीर इसी उसाव है

रवीन्द्र-दर्शन]

ख्यपने नई निधानों में पहुँचहर खपनी समयता बात का सकेता। यहि ऐसा नहीं हिया बादेता और खपने को निर्माण में मिलाने वा खभ्याम न हिया बादेता, में। उसे भिला कहर व्यन्ती बंदेगी। और बाद यह देश भिलुक बन कारेगा, तब भिला से जीनेवाले देश की कोई जाति कभी सम्बद्-शाली नहीं हो संक्रेगी।

खाते पालक खाप करने हैं कि जिल्ला का अमली की बारी है गई। दिया की उत्पन्ति होनी हो। दिविद्यालयों का सुरूप काम दिया की उत्पन्नि कोनी हो। दिविद्यालयों का सुरूप काम दिया का उत्पादन करना है खीर जब उत्पादन-कर्ष ममात्र हो जाये, तब उसका गीमा कार्य यह है कि वह उस दिया का दान करे। इस काम के लिये दिया के लीवों में उन सब विद्यानों को जुलाना पड़ेगा जो अपनी शक्ति खीर साधना में अगुसे गन, खादिक्कार खीर मृष्टि के कार्यों में लगे हुए हैं। ये दिव्यान खपने खपने कार्य में जहाँ इक्टू होंगे, वहाँ हरमाधनर सात की धारा वह निकलेगी खीर इसी झानधार की नदी के तट पर देश के सक्ये दिश्वविद्यालय की प्रतिष्ठा होगी। अब दिद्या विश्वविद्यालयों की नदल करने से काम नहीं पल

फिर आप कहते हैं कि सब देशों में शिक्ता के साथ देश की सर्वाङ्क जीवनयात्रा का योग होता है। हमारे देश की ही ले लीजिये। यहाँ गुंशीगिरी, बकालत, डाक्टरी, डिप्टीगिरी, ग्रुन्सिर

[बालक श्रीर बाकृतिक सीन्दर्य ।

की द्यादि भद्र समाज में प्रचलित व्यवसायों के साथ हमारी आधुनिक शिक्षा का कितना प्रत्यक्ष योग है। पग्नु विचार करने की बात है कि जहाँ सेती होती है, तेलियों की धानी श्वलती है श्वीर बस्हार का चार प्रमता है, वहाँ इस शिका का कोई स्पर्श भी नहीं पहुँच पाता । भना जब ऐसी बात है, त्रव हमें इस शिचा से लाभ ही क्या 'क्योंकि हमें तो छोटे र्ज लगाकर बंद नरु को शिचित बनाना है छौर श्रपना पूर्व गौरव ब्राप्त करना है। यदि ब्राप श्रन्य देशों पर दृष्टि डार्लेगे. त्रों आपको मालुम होगा कि किमी शिचित देश में ऐसा अयोग नहीं है। इसकी जड़ नो केबल हमारे देश ही मे जमी इटें है। इसका एक फारण भी है स्त्रीर यह यह है कि हमारे भूतन विश्वविद्यालय देश की जमीन के ऊपर नहीं है, बल्कि वे परदेशी बनस्पति की शाया में भूका रहे हैं। ''देखादेखी साधे बोग, छीजे काया बाटे रोग" की कहावन बहाँ के नृतन विश्व-विद्यालयों के लिये परी परी चरिनार्थ होती है। परन्त अस्त्र हमें व्यपना सचा विद्याक्षय स्थापित करना होगा क्रीर जय यह सना विद्यालय स्थापित हो जावेगा तब प्रारम्भ से ही वह अपने अर्थ-शास्त्र, अपने कृषितत्व, अपनी स्वास्थ्य-विद्या श्रीर अपने समस्त ब्यावहारिक विज्ञान को अपने प्रतिष्ठास्थान के चारों और प्राप्तों में फैजावेगा श्रीर गाँवी ही में इनका प्रयोग करने से देश की जीवनयात्रा का केन्द्रस्थल वन संकेगा। यह विद्यालय उत्कृष्ट विद्यालय होगा और उत्कृष्ट आदर्श रखकर



्रिक्टस्ट्रिक्टस्ट्राप्टरस्टरस्ट ्र सि सातवाँ चण्याप । सि स्ट्रिक्टस्ट्रस्टरस्टरस्टरस्ट ०

रवीन्द्रनाथ के राजनैतिक विचार।

कविवर स्वीन्द्रनाथ महोद्दय ने साहित्वक, मामाजिक नथा कान वह जेतों में जिस प्रकार अपनी अलीविक प्रतिभा का परिषय दिया है, विसे ही राजनीविक सेसार में भी उन्होंने अपने राजनीविक सेसार में भी उन्होंने अपने राजनीविक लेसार में भी उन्होंने अपने राजनीविक लेसार में ब्यान्य व्यक्तियों की नरा आप विशेष रूप से साम्रत्ने नहीं आपे है स्थापि राजनीवि की आहमा को जिननी उत्तरता से आप जानने हैं. उस नरा उसे यहुत ही कम आदमी जानने होंगे। आपने भारतीय राजनीवि के तहत की उसकी राजनीविक लेख प्रवास की जान जिया है। आपके जो थोडे से राजनीविक लेख प्रवास होंगे हिंगे हैं। स्वीट्रिक साम की स्वास की सर्वा आपनी नरा से प्रमाद होंगी है। स्वीट्रिक साम की कि राजनीविक लेख प्रवास प्राप्त की सर्वा की सर्वा की स्वास की

विभिष्ट मानव समृद्धें से थीर श्राव्यिक्ष मानव जानि से है। इप तस्य को हमारी हिन्दू राजनीति ने अपद्धी नग्रह से समग्र निया था खीर इनोसे खबने श्राच्छे दिनों में भी भारत ने तुमरे देशों को हटय लेने की चेष्टा नहीं की। उसने दूसरे राष्ट्र पर फेबल राज्य-नृष्णा से कभी हमला नहीं फिया । उसने हमेश. "इंडास्चरितानान्तु वसुवैत्र क्टुस्तरुम्" के महान तत्व की खबने साम्हते रखा । उसते खन्य गर्हों से प्रेम किया, उन्हें झान दान दिया, ध्राप्ती विशुद्ध सभएता के बकास से उन्हें ब्राफोहित किया और इस नग्ह से ब्राह्नित्व की दौड़ में उन्हें महायका दी। व्यर्थान् भारत की राजनीति ने व्याहितक रेक्य धीर विश्ववंधुत्व के सिडान्त की सहा प्रापत साम्हते रम्या । इसोसे यह राजनीति विगृद्ध प्रांग ध्यात्मिक कही जा सकती है। कविसद्राट स्वीन्द्र भी, महाहमा गाधी की नग्द, इस प्रकार की उद्दार राजनीति की मानव-समाज के जिये हितकर समझते हैं। कविवर ने व्यवने लेखों में कई बार इस बान को बड़े जोर से कहा है कि जब तक संसार में आतिनक एक्व न होगा और राष्ट्रों में परस्पर वंशुत्व का भाव राज्ये दिक्त से न उठेगा, तब तक स्थायी शान्ति न हो संकेगी श्रीर संसार पर भीपण श्रापश् श्चानी रहेंगी। श्चतएव संसार के कल्याया के लिये-मानव जाति के हिन के लिये-स्वीन्त्रनाथ राजनीति की नीव जड़ शक्ति पर नहीं, विकि आत्मशक्ति पर डालना चाहते हैं।

[रवीन्द्रनाथ के राजनितिक विचार ।

सहात्मा नाम्थी ने एक बार कहा था कि हमाग स्वराज्य पाछिमात्य रवाज्य से भिन्न होगा। पाछात्य स्वराज्य का पाया जड़ शिन्त पर है, हमारे स्वराज्य का पाया जड़ शिन्त पर है, हमारे स्वराज्य का भी यही मने हैं। ये पाइवाद्य राजीतिक संस्थाओं को नक्षत्र नहीं करना चाहते । यहाँ एकी राजनिक संस्थाओं को नक्ष्म नहीं करना चाहते । यहाँ एकी राजनिक संस्थाओं चाहते हैं जिनका पाया छात्मा पर न्यूड़ा किया गवा हो। इस सम्बन्ध में जहाँ कहाँ मालूम है, कमेबीर गाल्धीजी छीर कविवर खील्ड एकमन है। यही गहीं, खील्ड तो दे चोर से यह प्रविचादित करने हैं कि जब रहीं पिछुड़ नरवों पर राजनित की सीव उर्देश को लोबंगी, नभी संसार में स्थावी डान्ति की प्रकृत मालव जानि की हुह स्थावी हाहत सक्ता।

भारती प्रध्याय । व

सर रवीन्द्र श्रीर भारतीय स्वराज्य ।

रपीरद्रनाथ ठाषुर की प्रतिभागाओं मृति क्रामेस के संघ पर यहन कम देखी गई है। इससे यह न सबस लेना चाहिये हि ये देश की राजनैतिक काकांगुन्दों से कापरिधित हैं। स्वीन्द्र-नाथ ने कभी कभी अपने रामनेतिक विचार प्रशामित किये हैं, जिनमें पना पलना है कि उन्होंने भारतीय स्पराप्य की ब्यारमा को जिनती बारली नगह से समझा है, उननी उत्तमना से कदावित ही किमी बाल्य नेता ने समभा हो । गत बाध्यायों को पट्टने से पाठकों को यह अनुमान हुए विना न सहेगा कि रवीन्द्रनाथ संसार में श्राध्यातिमक दृष्टि लाना चाहते हैं। श्राप उस अहबाद के परदे की हटाना चाहते हैं, जो इस समय संसार की खाँरों पर पड़ा हुआ है। आपका मन है कि हमारे स्वराज्य का पाया जड़वाद पर नहीं, किन्तु झात्मा पर डाज़ा जाना चादिये । पश्चिम का अनुकरण न कर हमें अपने आ-टिमक आदर्श के अनुसार स्वराज्य स्थापित करना चाहिये। रवीन्द्रनाथ किसी चुद्र स्वार्थ की पूर्ति के क्षिये आधवा देश

की जड समृद्धि बदाने के लिये स्वराज्य नहीं चाहते; किन्तु आहमा को उन्नति के समुचित मार्ग मिलने के लिये वे स्वराज्य की श्राकांका करते हैं। स्वीन्द्रनाथ ने "स्वराज्य" के सम्बन्ध में बड़े उत्तम माव प्रकाशिन किये हैं। यहाँ उनके विचारों का एक झेश दिया जाता है---"परन्तु हमको इससे भी एक वड़ी वात बनलानी है खीर बह यह है कि स्वराज्य से फेबल सुध्यवस्था और जिम्मेदारी ही का भाव उत्पन्न नहीं होता, विलक आतमा भी उच्च होती है। जिनकी श्वारमा देवल गाँव श्रथवा लोटे सामाजिक विभाग में बढ़ है वे मनुष्य को एक बड़ी परिधि में उसी समय देख सकेंगे, जब उनको स्वगन्य दे दिया जावेगा। इसके विना उस देश का प्रत्येक मनुष्य मनुष्यता की दृष्टि से छोटा निना जावेगा। उनके सारे विचार, शक्तियाँ तथा आशाएँ सभी छोटी रहेंगी श्रीर मनुष्य की श्रात्मा का यह छोटापन उसके प्राणनाश से भी अधिक अमङ्गलकारी है। अतएव

इस अवतरण से पाठकों को मालूम हुआ होगा कि रवीन्द्र-नाथ स्वराज्य को आतिमक विकास का साधन समझते हैं।

उत्तर एकमात्र सत्य उत्तर है।"

मूलचूक की ब्याराङ्का खोर गलतियाँ होने की सम्भावना रहते हुए भी हमें स्वराज्य मिलना चाहिये। हम गिग्ते पड़ते ब्यागे बढ़ेंगे, किन्तु ईश्वर के लिये हमारे गिरने पड़ने पर दृष्टि ग्रकहर हमारा ब्यागे बढ़ने का गस्ता बन्द मत करो। हमारा यह

रयीन्द्र-दर्शन]

आहमा की दमि के नियं तथा मानसिक सिहत्यों के विशस के लिये स्वीन्द्र स्वराग्य की आवस्यक्ता सममते हैं। बहुतेर स्वायं और मन्द्रीगेहद्दय मतुष्य कहते हैं कि आभी आहन स्वराग्य के योग्य नहीं हुआ है, स्वशासन करने हो उसवे पामना नहीं आई है; यदि उसे स्वराग्य के आिक्ट दिये नियं के स्वाप्त्य के आधिकार दिये नियं से स्वराग्य के आधिकार दिये नियं से स्वराग्य के आधिकार दिये नियं से स्वराग्य के आधिकार है। यहाँ पामने ही सहित्य को काम सिप्ताना है और पहित्य के सभी मतुष्य दोकों राज है। आहमम में शासन कार्य के समी जन पाक्तियह लोगों ने भी अनेक होकर राज के समी में उन पाकितार लोगों ने भी अनेक होकर राज है। या प्रमाय हर रहते हैं। इस विषय पर स्वित्वार नियं के प्रमाय हर रहते हैं।

''एफ यात खोर है। यह सच है कि खान हमारे शासक-गया दक्तृत्वे की मोटर-मांड़ी चला रहे हैं। किन्तु हम उन्हें उस दिन की याद दिला सकते हैं जब वे पालिमेयट के खंदि पर सवार होकर 'रित को चलते के खोर जब चाइयों और गहुगें पर गिर पड़ने से उसरे पहियों से खर्र चर्र की खायाज निकलती थी, तब क्या वह खाबाज उनके कार्यों में पड़कर जयप्यति का मजा नहीं देती थी 'पालिमेयट ने दाहिन-वार्य थके खाकर खपने रास्ते की लकीरें बनाई हैं। खारम में उसे 'स्टीम रोल्स'' अरा लेस की हुई पकी सड़क

िसा रवीन्द्र श्रीर भारतीय स्वगन्य ।

नहीं मिली थी। कभी राजा, कभी गिरजा, कभी जमींदार, कभी शरावियों का प्रश्न उठना था। क्या वह एक समय नहीं था, जब मेम्बर पार्लिमेगट में हाजिर होने को जुर्माना देना या सजा पाना समस्तते थे ? गलनियाँ न करने का श्राभिमान भी युथा है, क्योंकि आयर्जेवड श्रीर अमेरिका के पुराने नम्बन्ध से लेकर आज डार्डिनल्स श्रीर मेसेपोटेमियाँ की घटनाश्रों नक, न जाने, किननी गलनियाँ गिनाई जा सकती हैं। भारत-विभाग में जो गलनियाँ की गई हैं, उनकी संख्या भी कम नहीं है। परन्त उनके विक्य में यहाँ बद्ध कहने की आव-स्यकता नहीं। ध्यमेरिका के राष्ट्र-तस्त्र में कुत्रेर देवता के सुमाहय जो कुकर्म वन्ते हैं, वे भी सामान्य नहीं हैं। किमी समय फ्रान्म की मैतिसना के घटनाय पर जो प्रकाश हाला गया था, उसमें भी राबुष्यों की क्षेपराकि ही का हाथ था। यह सब मुद्ध होते हुए भी इस बात का किसी को सन्देह नहीं है कि द्यात्मप्रमुद्देव की जिर सबलता के बेग में मनुष्य, भूलों डाग ही भूलों का सुधार करना हुआ, उत्पर चठना है।"

भूल हरण्ड मतुष्य से होती है। बिना भूल किये-विका ठोषर कार्य-कोई देश कार्यश मतुष्य कार्य नहीं बहु सकता। यदि हमारे भूले परने क्षीर टोवर त्याने के दर के बात्या हम स्याप्यविदीन को जाते हैं तो यद हम लोगों के प्रति बहु। अस्याप्यविदीन को जाते हैं तो यद हम लोगों के प्रति बहु। रतीन्द्र-दर्शन]

करने से वश्चित रखा जावे हो। यह ईश्वरी दृष्टि से भारी पाप है। भूलों के द्वारा अनुभव प्राप्त कर उस अनुभव से अपने आत्मविकास के मार्ग को प्रशस्त बनाने के लिये स्वराज्य की भावस्यकता है। शासकों को चाहिये कि वे शासिन देश को केवल अपनी भोग्य भूमिन समर्मे । वे इस यात को अवस्य मीखें कि शामितों को जिम्मेदारी का भार देकर शामन-चाम बना होते ही से शासकों की योग्यता झीर उनके झन्त:-कागा की उदारता का पता चलता है। यदि किसी आधीन देश को, शासकों की स्रोर से, जिम्मेदारी का काम न सींपा जायेगा तो उस देश की बढ़ती हुई जीवन-शक्ति को आपात पहुँचेगा। इससे शासित देश की हानि तो होगी ही, पर इसके साथसाथ शासकों की द्ययोग्यता खीर उनकी स्वार्थ-बुद्धिका भी पता चलेगा। स्वीन्द्रनाथ इस जिम्मेदारी के न पाने की शिकायत करते हुए कहते हैं ---

"हमारी शिकायत यह दें कि काम करने की जिम्मेदारी हमारे हाथों में नहीं है, हमारे शासक हमारी रचा की जिम्मेदारी अपने हाथों में लिये हुए हैं। यह धुन हमारे देश को भीतर ही भीतर फात कर रहा है, यह हमकी मतिदिन असहाय तथा अशक बना रहा है। हमारी दीनहीन अवस्था को देखकर शासकगण हमें खरी-लोटी सुनारी हैं। भे खुले तौर पर हम उनकी बातों का उत्तर नहीं दे सकते,

[सर रवीन्द्र खीर भारतीय स्वराण्य **।**

पास्तु उनके सम्बन्ध में हमारे हृदय में को शब्द उठते हैं, वे उनके लिये माधुवाद फदापि नहीं कहे जा सकते । यदि काम करने की शक्ति हमारे हाथों में होती तो उसकी कायम गयने के नियं हिन्दू नथा मुमलमान दोनों फटियद गहते, दोनों का गुक लक्य रहता और दोनों मिलकर काम करते । इस प्रकार काम करने से भारतवर्ष में श्लेषेजी राज्य की नींव केवल यहत दिनों के लिये ही नहीं, मदैव के लिये दृढ़ हो जानी । किन्तु यदि ऐसाहो कि इतिहास का पुष्ठ उलटने पर अंग्रेज इन करोड़ों आदमियों को अपने सुशामन से भग्नावशेष की भाँति विशेषत ऐसे समय में छोडका चल दें, जब भारत के पडोसी उन्नति का ऊँचा श्रासन पाते जा को हैं, तय इन दीनहीन मनुष्यों की-जिनकी जेवें स्वाली पड़ी हैं, जिनके हाथों में नुजवार नहीं, जिनके मुँह में जवान नहीं श्रथवा जिनके हृदय में बल नहीं उनकी-हत्या का पाप किसके मत्थे स्निगेगा ? यदि च्या-भर के लिये यह भी मान लिया जाये कि संसार के परिवर्तनशील इतिहास में फेवल खंबेजों ही का इतिहास ऐसा है जो कभी नहीं पलटेगा, नो क्या हमारी ही किस्मन इननी फूटी है कि हमारे दिन न फिरेंगे, हम इसी प्रकार आवनति के गढ़े में पड़े सड़ा करेंगे खीर इसी प्रकार श्रापने ही ऊपर छरी तेज किया फरेंगे ? क्या जिम्मेदारी का भाव हममें कभी पैदाही न होगा ? क्या देश के कल्याण की बात हमें भी कभी न सकेगी ?"

रवीन्द्र-दर्शन]

" अंभेजी राज्य में हम एक शासन की प्रजा रहे हैं, परन्तु एक जिम्मेदारी रायनेवाली प्रजा नहीं । इसी कारण हमारा ऐक्यभाव फेबल एक दोंग हो गया है। यह शामन इमकी मिलाता नहीं-केवल एक कनार में खड़ा करता है । इसी-लिये तो थोड़ासा धका लगतेही हमारी खोपड़ियाँ आपस में टकराने लगती हैं। हमारी एकता जड़ अथवा अक्सेंक है-चैतन्य वा सक्षम्क नहीं। यह एक ही भूमि पर सोते हुए मनुष्यों की एकता है, एक ही पथ पर चलते हुए मनुष्यों की एकता नहीं। इस एकता पर गर्ब करने या प्रसन्न होने का कोई काग्या नहीं । सात सात बार कुककर इम उसकी प्रशंसा के गीत भले ही गा ल, परन्तु यह हमें ऊपर उठानेवाली चीत नहीं । पुराने जमाने में हमारा सामाजिक संगठन ऐसा था कि वह हमें अपने फर्नब्य और उदेश के लिये सचेत करता रहता था। इसमें सन्देह नहीं कि उम समय हमारा क्षेत्र बहुत ही सङ्कीर्गा था । हम श्रापने जनमग्राम ही को जनमभूमि माना करते थे। परन्तु उस सङ्कीर्ग क्षेत्र में भी हरएक आदमी श्चपनी जिम्मेदारी समक्ता करता था । धनी श्चपने धन की, च्योर ज्ञानी अपने ज्ञान की जिम्मेदारी सममता था। जिसे जो अधिकार था उस पर उसके श्रासपासवालों का दावा रहता था । जिम्मेदारी श्रीर उद्योग से भरे इस जीवन पर मनुष्य हुए मना ्रे हैं श्रीर गर्व कर सकते हैं। परन्तु हमारी जिम्मेदारियाँ

[मर रवीन्द्र श्रीर भारतीय स्वराज्य ।

हमारे ममाज में नियोड़ ली गई। आप फेवल मरकार हमारा विवार करती है, हमें शानित आपका उराइ देती है, हमारे हिन्दू-आन्दि होने का निर्णय करती है, निर्णयाजी के लीच सराय आदि का प्रवच्य करती है और जब किसी मामीय को याय अयवा चीता स्य जाता है तब मजिस्ट्रेट माहब और उनके सोरे बारों को शिकार संस्त्रते का सुध्यवसर देती है।"

"इस बात का निर्माय करने की कोई ब्यायस्यकता नहीं कि इस समय हमारे लिये बाहर से जो व्यवस्था हुई है वह चहिले की व्यवस्था से अवस्त्री है या नहीं। यदि मन्त्य कंकर-पत्थर के टुकटे होते तब नो यह प्रश्न महत्व काथा कि वे किम प्रकार कमबद्ध किये जावें जिसमें वे आधिक उपयोगी हो सके। परन्तु मनुष्य मनुष्य है, उतको जीवित रहना होगा, फल-सा-फुलना खथवा खपनी उन्नित करनी पहेगी । इसी काग्या इस बात को मानना ही पड़ेगा कि देशसम्बन्धी जिम्मेदारियों से देश के जोगों को श्राजग ग्लास्त्र उनकी कर्तत्त्रशक्ति की दवाये रखना श्रीर इस प्रकार उनके श्रातन्द-मय जीवन की हत्या करना केवल घत्याचार ही नहीं है, विक राजनीति के विरुद्ध भी है। हम जो श्राधिकार चाहते हैं वे ऐसे श्राधिकार नहीं हैं जिनके द्वारा हम किसी पर झत्याचार करें या जिनके लिये हम शैखी करें। इम ऐसे अधिकार नहीं चाहते जिनसे हम संसार के मुख का प्रास छीन लें। हमारी यह भी इच्छा नहीं है कि



के लिये, विज्ञायन: ऐसे मवयुवकों के लिये, जिनके इदयों में प्राव्हिक उत्तकता है, जिनके इदय वहाँ के उपदेश तथा इति— हाम की शिक्षा में पूर्ण हैं, जवरदानी निश्रेष्ट बनाया जाना मृत्यु से भी क्रमिक दुःग्रदाई है । कभी कभी थाड़ क्रयवा क्रावाल के इवसर पर काम कर लेने से मयुव्य की क्रान्तिक पूम चेषाओं का विकास नहीं हो सकता। उत्तका विकास विविधक्तप से सदैव कर्म करते रहने में होता है । इस चेष्टाओं के द्वी रह जाने से निराशा के कारण ऐसे विकार उत्तक हो काते हैं जिनमें देश क्ष्ट पाना है। इसीलिये यह देखा जाता है कि कादशी रस्तेवाले क्योर उत्तरे क्ष्युत्मार काम करनेवाले कींगों पर ही हाकियों का प्रवल सन्देश रहना है।'

श्चामे चलकर स्वीन्द्रनाथ कहते हैं-

"यह देश हमाग देश है, केवल इमिलिये नहीं कि हम टमसे उत्पन्न हुए हैं, विलेक इमिलिये भी कि हमारी तपस्या नथा हमारी कमाई पर इमका शवा है। विदे इस भाव को अनुभव करने के लिये यहाँ के लोगों को उत्साहिन हिमा जाये, तो यहाँ छंगेजी राज्य खटल रह सकता है। इनने बड़े देश को अशक, अयोग्य तथा राजनित्क प्रवेश की जिममेदारियों से खला रखना वहां मारी राजनी है, क्योंकि आवश्यकता पड़ने पर महायना देने में यह विकार सिद्ध होगा और इसका भार बासस हो जायेगा। साथ ही कमजोर से कमजोर की भी

रवीन्द्र-दर्शन]

प्रतिक्रुलन नीका के उस छोटे द्विष्ठ के मुख्य है जो शान्त वायु में तो कोई हानि नहीं पहुँचा सकता, परन्तु नृकात आते पर, जय मय महाद डॉड़ खोर पतवार संभावते में लगे हीं, वह उस नीका को द्वाया सकता है। उस ममय दांत पीमता खोर पुलिस की लाटियाँ हानिकारक सिंख होती हैं। समय पराय दोटे मृगार की मरम्मत कर देने से आगे होतेबाल बढ़े सुक्सान से घनाव हो जाता है—यह एक सिंडान है और में सममता हैं कि इस खंमोजी राजनीविक्ष भी जातते हैं।"

पूर्वोक्त अवतम्यों ये पड़ने सं पाठक स्थीन्द्रनाथ के उधतम राजनैतिक विचानें से सुद्ध न सुद्ध अवस्य परिधित हो गये होंगे। मनुष्य की आत्मा के विकास के लिये, उसकी वक्तृत्वशक्ति के प्रकाश के लिये तथा सम्मानपूर्वक जीवित रहने के लिये रथीन्द्रनाथ स्वराज्य की आकांचा करते हैं। उनका मत है कि मानवसमाज में गतिशीलना लाने के लिये और कार्योचात्र में उसे कर्मवीत बनाने के लिये उसे रक्तमेंद्रीयों का होना आवश्यक है। जो जीवन निरापद शान्तित्वमय है, गति-विद्धीन है और वक्तृत्वशक्ति से हीन है, वह बिना तेल के दीपक की तरह शीम ही सुन्त जाता है। जीवन के साथ गति-शालता और वक्तृत्वशक्ति अवस्य होनी चाहिये। जीवनिकास के लिये इनकी बड़ी आवश्यक्त होनी चाहिये। जीवनिकास के लिये इनकी बड़ी होनी सार करना होनी चाहिये। निकास चेक्ट

रूप से नहीं होता। श्चनएय जीवन को गतिमान श्चीर उन्नत बनाने के लिये तथा इन गुर्गों के विकास के लिये हमारे हाथ में जिम्मेदारी होनी चाहिये । इस जिम्मेदारी को प्राप्त करने के क्तिये रबीन्द्रनाथ स्वराज्य की आवश्यकता समभते हैं। रवीन्द्र-नाध ने स्रोकमान्य तिलक की नग्ह स्वगात्र्य को अपना जनमसिद्ध द्याधिकार माना है। उनका कथन है कि हम किसी स्वार्थमिडि के लिये या दूसरों पर ध्यपना अधिकार जमाने के लिये स्वराज्य की पामना नहीं फरने, पर भारतीय राष्ट्र के जीवनविकास के लिये ही स्थगज्य की आकाका करते हैं। हमें ग्वराज्य की ब्यावश्यकता इसलिये है कि हमारा जीवन फले-फुले हमारी ध्यात्मिक शक्तियों को विकास का दिव्य मार्ग मिलना ग्हे। इस अधिकार से किसी राप्ट को बिज्यन रामना, लोगों की संबष्टना को द्याये रायना छो। इस तरह उन्हें श्रामे बढ़ने से गेकना सगसर श्रन्याय है। रबीन्द्र-नाथ ने अपने लेखों में इस अन्याय का प्रतिवाद खूब जीर-शोग से किया है। उन्होंने दिखजाया है कि यदि भूलें हों नो कोई हानि नहीं, हुमे आत्मशासन के अधिकार होने चाहिये। इन भूकों ही से हमें अनुभव प्राप्त होगा और उसी अनुभव से हमारं पथ पर प्रकाश पड़ेगा। उन्होंने दिखलाया है कि श्रकर्मग्य जीवन से-निरापद शान्ति से-जीवनशक्ति का नाश हो जाता है। जिस राष्ट्र को श्रापनी जिस्मेदारी का भान नहीं है-जिस राष्ट्र में बक्तव शक्ति नहीं रही है-

नवीन्द्र-दर्शन }

समम लेना चाहिये कि उस राष्ट्र की मृत्यु नजदीक आाही है। जीवित रहने का श्रधिकार प्रत्येक राष्ट्र को है और इसके क्तिये उसके पास ये गुग्ग होने चाहिये। इन गुग्गों से विहीन कर किसी राष्ट्रको वक्तृत्वहीन बनाना उसे मौत के मुँह में ढकेलना है। हत्या के बराबर दूसरा पाप नहीं श्रीर किसी राष्ट्र की विकास का मौका न देकर, वयतुत्वहीन बनाना श्राप्रत्यचा गीति से उसकी जीवनशक्ति को पंगु बनाना है। नितिक दृष्टि से-मनुष्यता के खयाल से यह भारी अन्याय है। हम अपर वह चुके हैं कि रवीन्द्रनाथकी दृष्टि बड़ी उदार है। उसमें अखिल मानव जाति समाई हुई है। वे केवल भारत ही के लिये ये छाधिकार नहीं चाहते; उनका मत है कि सारी मनुष्य-जाति को श्रात्मविकास करने का श्र्राधिकार हैं। वे चाहते हैं कि सारी मनुष्य-जाति के लिये वह रोत्र खुला हुन्ना होना चाहिये, जिससे वह भव भी श्राहमा का उत्कर्प-साधन कर सके। इसके किये सब मा^{त्व} समृहों को-सव राष्ट्रों को-ब्रात्मशासन के श्रधिकार होने चाहिये। जो जातियाँ पिछड़ी हुई हैं, जो जातियाँ निर्वेश गिनी जाती हैं, जो जातियाँ शताब्दियों से वसवानों के पैरी तले कुचकी जा रही हैं और जिम्मेदारी से विहीन रखी जा रही है, उनके प्रति रवीन्द्र ने खपनी प्रभा-मय कविताओं में वड़ी दया श्रीर सहातुभृति प्रगट की है। उन्होंने अपनी कविताओं और लेखों में मानवी वंधुत्व और विश्वन्यापी त्रेम की उच्चतम भावनाओं को एक समान प्रकाशित किया है।

ह्योर कहा है कि राष्ट्रों राष्ट्रों में नीच-उच्च का, मालिक-गुलाम हा क्या प्रतिदृत्दी का सम्प्रत्य न रहकर परपुत्य का सम्बन्ध रहे ह्योर सबके। क्रयने क्रयने दृद्ध से क्यात्मविकास करने के स्वतन्त्र क्रयिकार रहें।

रबीन्द्रनाथ सच्चे राष्ट्रवादी हैं। आप म्बरेस पर प्रेम इनते हैं और इमके साथ साथ विश्व का भला पाहते हैं। आप फिसी राष्ट्र में कृषा नहीं करने। आपकी स्वदेश-भिक्त विश्वव्यापी प्रेम के दिव्य नत्वों से परिपूर्ण हैं। रबीन्द्रनाथ का मन हैं कि राष्ट्रीय स्थानन्त्र्य सामाजिक विकास का दानह है। इस स्थानन्त्र्य की सीमा किसी देश विशेष तक ही पिमिन नहीं होनी चाहिये, इसकी व्यापकता सारे विश्व में फैलनी चाहिये। प्रत्येक राष्ट्र में कुळ न कुळ विशेषताएँ होनी हैं और इन विशेषनाओं का प्रकाश नय ही हो सकता है जब उसके लिये आत्मीकृति का मार्ग सुला हो। स्वीन्द्र-साथ का मन है कि पदि किसी राष्ट्र को अपनी विशेषताओं के प्रकाशित करने का सीमाय्य प्राप्त है तो इसका लाभ उसे अकेले हीन उठाना सहिये—इसरों को भी उठाने देना चाहिये। उन्होंने लिखा है——

"जिस जानि ने कोई बड़ी सम्पत्ति पाई है वह उसे इपन्य देशों को दान करने ही के लिये मिली है। यदि वह जाति कुपयाना करे तो वह इपने ही को बन्चित करेगी।

रवीन्द्र-दर्शन]

यूरोप की प्रधान सम्पत्ति विद्यान ख्रीर मनुष्य के ख्रिपकार हैं। ईश्वर ने झंपेजों को भारत के लिये यही उपहार देकर समुद्र-पार भेजा"। "पाठको, स्वीन्द्रनाथ की दृष्टि कितनी विशाल ख्रीर उदार है! वे प्राप्त की हुई सम्पत्ति को दृष्टों के साम्हते कितनी उदारना के साथ रखना चाहते हैं, वह बात उत्तके उपर्युक्त वाक्यों से प्रगट होती है। वे मनुष्य के लिये इसीमें गौरव सममते हैं कि वह दूसों को दे—दूसरों के झान ख्रीर सुख की वृद्धि करे। अपनी विशेषता को—ख्रपने ही पास स्वत्राना सक्कीर्याता है। वे एक जगह कहते हैं —

''संप्रेज आपने इतिहास की दुहाई देकर यह कह सकते हैं कि उन्होंने स्वराज्य की सम्पत्ति बड़ी मिहनत प्योर कहाई काई के पश्चान पाई है। मैं इसे स्वीकार करता हूँ। संसार की हर एक अप्रगण्य जाति ने किसी विशेष सत्य को बड़े कुछ, परिश्रम तथा स्वाग से ही प्राप्त कर पाया है। किन्तु उत्तक्ष अमुक्त्यण करने की इच्छा रस्तेवाकी किसी अन्य जाति के किये भी क्या परिश्रमपूर्वक उतने ही बीहड रास्ते और कंटकपूर्ण मार्ग को तय करने की आवश्यकता है? कभी नहीं। क्या मार्ग को तय स्वानिक आविक्कारों से परिचम लाभ न उठाता चाहेगा? खोर क्या पाहिचमास्य तत्वों से लाभ दठाने छा अधिकार भारनवर्ष को नहीं है ? जिसकी टिए में सारी मनुष्य-जाति के हित का ध्यान होगा यह इन प्रश्नों के उत्तर में "नहीं" नहीं यह सकता । फिर रवीन्द्र का हद्य तो सारी मानव जाति के प्रेम से पल्जबित है। वे राष्ट्रीय संकीर्याता से कालग होकर भारत के भवित्य को महान बनाना चाहते हैं। है आरत के लिये इसक्रिये स्वाधीनता चाहते हैं कि वह संसार के कत्याण में ध्रपनी धोर से बुद्र दे। यह संसार के ज्ञान में क्यपनी क्योर से युद्ध ऐसी डेन देकर उसनी बद्धि करें जी दिल्य च्यीर ध्यान्मिक हो । भारत इस योग्य हो जावे कि वह संसार को भ्रापना श्राध्यात्मिक संदेशा सुना सके । रवीन्द्र-नाथ भारत पर प्रेम करते समय उसकी खाल्मा पर प्रेम करते हैं-उसके द्याध्यानिमक सिद्धान्त पर कहते हैं-भूमि घ्यौर व्यापार चर नहीं। उनका ध्येय द्यात्मिक है। ये जानते हैं कि उनका च्याग भाग्न संसार को एक वही कीमनी वस्तु दे सकता है श्वीर इमीजिये वे भारत को स्वाधीत देखना चाहते हैं। धनका श्रान्तरिक विश्वास है कि स्वाधीन होने पर भारत श्रपनी ब्यात्मा का विकास कर सकेगा, वह ब्यपने ब्याध्यारिमक सुख की बढ़ि कर मरेगा चौंग ध्रापने विशाल मत्य के प्रकाश से मंसार को प्रकाशित कर सकेगा । राजनैतिक स्वाधीनना क्योन्द्र का श्रन्तिम ध्येय नहीं है, इसे वे उच्च प्रकार की त्रातिमक स्वाधीनना का साधन सममते हैं। वे चाहते हैं कि भारत ध्वपने प्रश्नों को ध्यपनी गप्टीय प्रतिभा के बल पर हल करें । भारत का सिद्धान्त धनंत है, उसका उद्देश धनंत है

श्रीर उसका मंत्र श्रानंत है। भारतवासी जीवन को आध्या-त्मिक स्फूर्ति मानते हैं श्रीर शकुति को झात्मा का खिलीना सममकर सारे विश्व में झातमा की सर्वव्यापी सत्ता का ध्यन्भव करते हैं। स्वीन्द्र कहते हैं कि हमारे सब कार्य इसी श्चात्मसत्ता की प्रेरणा से होने चाहिये। भाग्त सदा से ब्रात्म-शक्ति का उपासक गहा है। उसने संसार के सकल बराचर पदार्थों में आतमा का अनुभव किया है। पर अब भारतवर्ष अपनी आध्यात्मिक सम्पत्ति की बिल देने लगा है। वह उच्च धेर्य, नम्रता और पवित्रता को स्रोता जा रहा है। उस पर अदबाद का परदा पड़ता जा रहा है। वह अपनी राजनीति को पश्चिमी राजनीति की दासी बनाना चाहता है। याइचत्य राजनीति में जडवाद है, प्रतिद्वनद्वता के भाव हैं और दसरे राष्ट्रों को हडप कर जाने की क़टिलता है। हमारी राजनीति आतिमक है । वह सारी मनुष्य-जाति का कल्याग चाहती हुई अपने देश के लिये स्वाधीनता और आत्मविकास का खुला मार्ग चाहती है। वह संसार में "वसुधैव क्रुट्रम्बक्रम्" का दिन्य और विशाल सिद्धान्त स्थापित कर अपना और सारे विश्व का कल्याया चाहती है। हम केवल आपने लाम कें लिये ही स्वराज्य नहीं चाहते, बल्क इसलिये भी चाहते हैं कि हमें इससे वह ख्रवसर मिले जिससे हम ख्रपने आतिमक ज्ञान से संसार को आलोकित कर मानव जाति की आहिमक नृति को वड़ा सकें और सच्चे सुख का आविष्कार कर चिर-

[मा ग्वीन्द्र श्लीर भारतीय स्वराज्य

कल से दुःस्य पार्ताहुई क्रामंत्रुष्ट मानव जाति को सन्तोप भीर ऋमुक्तापुँट पितासकें। इसीलिये इस स्वीन्द्र के साथ शामकों से कड़ते हैं---

"आत्म-कर्नत्व का सुखबमा प्रदान कर हमारी शक्तियों के भिये गम्तासाक करती । यदि उसे विज्ञ-प्राधाओं से धेरकर तथा दंग्याओं के भीता बन्द रस्प्रका उन्नति न करने दोगे भीर इस प्रकार उसे संसार की दृष्टि में देय बनाये रसीने, तो इमसे बढ़का श्रीर दूसरा पाप न होगा।"

रवीन्द्रनाथ का संसार को सन्देश।

रवीन्द्रनाथ ने संसार की जो सन्देश दिया है वह मानव जाति के जिये श्रत्यन्त कल्यागुकारक है। यह सन्देश श्राध्या-तिमक है। इसमें उच्चतम आतिमक भाव, मानवी बंधुत्व श्रीर विश्वव्यापी प्रेम का सात्विक भाव भरा हुआ है। इसमें दिख-काया गया है कि जब संसार जड़बाद को गीगा समसकर श्चारमा को प्रधानता देगा, तब ही वह स्थायी रूप से शांति पा सकेगा। यूगेप के गत महायुद्ध ने कविवर के हृदय को दहला दिया है तथा उनके आत्मिक भावों को और भी अभिक दर् कर दिया है। यह युद्ध जड़शक्ति की पृजा का परिणाम था। आसुरी सम्पत्ति के पीछे पड़कर यूरोप के राष्ट्र एक-दृसरे का खून बहाने के िपये प्रवृत्त हुए थे। आतिमक ऐक्य को उन्होंने बिलकुल भुला दिया था। इस युद्ध ने कविवर की इस बात की पुष्ट कर दिया है कि कि यूरोप आत्मिक भावों से बहुत नीचे गिर गया है-आतिमक दृष्टि से वह नम्र सा हो गया है। और यह इसीका परिग्राम है कि झसंख्य मनुष्यों के रक्त की धाराओं

से युरोप की भूमि श्रापवित्र हो गई है। कविवर कहते हैं कि इस भीपण हत्या की जिम्मेदारी यूरोप की राष्ट्रीय कल्पना के नत्वों की नीचता पर है। वहाँ की राष्ट्रीयना भीपणना से भरी हुई खीर ध्रयुद्ध है। वह फेबल ध्रपना भला होने पर ही संतुष्ट नहीं होती, घल्कि दूसरों को लूट खसोटकर भी श्रपना मतलब माधने पर तुली हुई है। यूरोप की राष्ट्रीयना का उदेश पृश्चिन च्चौर मानव जानि के लिये बड़ा ही श्रानिष्टकर है। श्रापने चुट्ट स्वाधों की सिद्धि के लिये दूमरों की बिल लेना मनुष्य-जानि क्योर ईश्वर की दृष्टि में घोरनम अपराध है। संसार में एक नितिक नियम वर्तमान है, जिसे प्रयत्र करने पर भी कोई नहीं भुका सकता। यह नियम जिस प्रकार व्यक्तियों को लागू है. वैसे ही राष्ट्रों पर ब्लीर सुमङ्गठिन समाजों पर भी घटित होता है : आज युरोपवाले अपने राष्ट्र के नाम पर इस नियम की आव-के्फनानहीं कर सकते। हमें अध्ययने सुभीते के जिये सत्य की भूज सकते हैं; पर सत्य हमें नहीं भूज सकता। वह समृद्धिशाजी कार्यस्था किसी काम की नहीं, जिसकी नींव नैतिक तत्वों पर नहीं पड़ी है। यदि मनुष्य फेबल जड़ममृद्धि ही की आपना क्याराध्य देव बनाये रहेंगे क्यीर इसके लिये ये मनुष्य-जाति की भूल जावेंगे, नो उनमें यह जंगलीपन बना रहेगा जिसे वे सम्यना के नाम से पुकारने हैं। यूरोप ने फैसे कर्म किये थे बैसे ही पळा उसे इस भीपण महायुद्ध के रूप में मिले । यूगेप ने बातमा की

रबीन्द्र-दर्शन]

भुजा दिया था, मनुष्य-जाति की एकता को ताक पर रख दिया था तथा विश्ववंशुस्त खोग विश्वव्यापी प्रेम की उड़ाच कल्पना को तिजाकनाजि दे दी थी। यह जड़ग्रीक का परम उपा-सक बन गया था खोग विज्ञान का उपयोग मानब-नाश के काम में करने ज़गा था। इसी सम्यवा का यह परिणाम हुआ कि इस महायुद्ध में करोड़ों मनुष्यों के रक्त से यूरोप की भूमि वर हो गई खोर वहाँ हत्याकायड का महा वीभत्स हरय उपस्थित हो गया।

इस युद्र ने यह वनना दिवा कि पाधात्य सभ्यना मरी हुई है, जीवित नहीं - अवेदन है, सपेतन नहीं । यह सभ्यता मर्गुष्य की वन्ह सम्मन्ती है, आराता की तरह नहीं । वह जंडशिक की उपासिका है- आराता की तरह नहीं । वह जंडशिक की उपासिका है- आराता और आरामानंद की नहीं । वह खुद्रि की प्रधानना देती है-आराता और आरामानंद की नहीं । वह मन्यता राज्यसी है- देवी नहीं । दूसरों की वर्ख की हड़न करने में ही वह अपना गीरव समम्मनी है- दूसरों की वर्ख में मंत्रहीं । दूसरों की वर्ख की हड़न करने में ही वह अपना गीरव समम्मनी है- दूसरों को देने में मत्रहीं । दूसरों की वर्ख की वर्ख के लिये उसके लिये उसके लिये हम के लिये उसके कि की वर्ख के लिये ही यूरोप ने समृद्धि के मार्ग का अवक्ष्यन कर वड़ी बड़ी नेयारियों की भी ग्याता इस गढ़- युद्ध में नर-संद्वार के रूप में मार्ग्ड हुई थी । इस राजसी की

चला से बरोप ने ईरवरी सहि पर सवानर विवेति हाली थी है इसमें न तो सुरोप ही की क्याराम मिला क्यीर न क्षत्य राष्ट्री की थी। संदर्भ भीतमा जिपनि का सामहना कमना पटा। जड-क्राचित्रपी पिशापिती की प्रकाम प्रशेष तो यनि हुव्या ही, चा उसने इसो देशों को भी बन्नि चहायः । हाय 'इस पाधान्य सक्या में कि का सामानाम किया है ' इसने संसार में क्या चया धानधे नहीं किये हैं 'इसने मनुष्यना के उधनम सुनों को भूजा दिया। इसरे भेटी के टक्टों के लिये-भीन के जाशिक अधि-वार के जिये-राष्ट्रों को युनों की नगर लहवाया । इसने भार-नीयों के सरकार के लिये राष्ट्रों के हरवाजे बन्द करवा दिये । इसके हमला च्यार स्वरक्ता ही के नरव को शिरम्लाया च्यार उदास्ता नथा मानवी परोपदार के नत्व को एकदम भूका दिया। इसने चलवान राष्ट्रीं को निर्वेक्षीं की रक्षा करने का नरव नहीं सिरव-काया, बल्के उन्हें निगन जाने का मार्ग बननाया। इस पाछि-मान्य सभ्यनाकी सब धुगइयों की जड़ यह है कि इसने गर्हीयता के भूठे भावों की स्नाराधना झारंभ की थी। पाश्चात्य कोगों ने कामत्य देवना के साम्हते सिर भुद्धाना शुरू किया था। यह अप्रतत्य देवना च्योग कुद्ध नहीं-गष्टीयना के मानवी भावेर्ष का ध्यज्ञान है। ग्वीन्द्रनाथ कहते हैं कि म्वयं राष्ट्रीयता बुरी नहीं है, पर उसका जो भूठ, नीच, स्वार्थपूर्ण खौर विनाशकारक कार्य जगाया जाता है वह बुग है। इसी विषय पर मिस्टर जी ० क्रोवेस डिकन्सन जिल्लेन हैं—

रवीन्द्र-दर्शन]

"जब राष्ट्रीयता लोगों को स्वशासन के आधिकार दिलाने के लिये खड़ी बहुनी है, नव समम्मन्न चाहिये कि वह मानवं स्वाधीनना के लिये काम कर रही है। परन्तु जब वह दूसों लोगों पर शासन करने का अथवा उन्हें नाश कर अपना सा बना लेने का प्रयत्न करने कि अथवा उन्हें नाश कर अपना सा बना लेने का प्रयत्न करती है, तब समम्मन्ना चाहिये कि उसका अराहा राज्य-मृत्या संभग हुआ है। राष्ट्रीयता का कार्य जवनक आहमरत्ता करना रहना है तबतक वह सम्माननीय है। जब वह स्वाधीनना के लिये युद्ध छेड़नी है, तब उसका कार्य पवित्र है। पर अन वह दूसरों पर अधिकार जनाने के लिये ऐसा करती है तब वह बड़े हो श्रीवन रूप की हो जाती है।"

परियम में राष्ट्रीयता का वहा ही सङ्गीर्या और स्वार्यपूर्ण आर्थ किया जाता है। उसमें जो तुन्न अक्ति रहती है, बह केवल अपने देश ही तक परिमित रहती है। दूसरे देशों पा वह प्रमृत्व हि। वहार रहती है। इस राष्ट्रीयता में धमें और मतुष्यता का भाव वहुँ कम है। इस राष्ट्रीयता में धमें और मतुष्यता का भाव वहुँ कम है। इसमें धोलेवाजी, त्राल, कपट और स्वार्थ विरोप स्टर्ण से है। इसमें धोलेवाजी, त्राल, कपट और स्वार्थ विरोप स्टर्ण से है। जिन राष्ट्रीं में राष्ट्रीयता का भाव इस प्रकार वा होता है, वे दूसरे राष्ट्री को हड़प कर जाने के तियं "कपर राज्य अरोह से वे दूसरे राष्ट्री को वहावन को चरितार्थ करते हैं। ये पाट्र्र पिता है — "हमारे वास प्रकार है, हम चाहते हैं कि यह प्रकार सचके। मिले—सप्रमें

सभ्यता की रोशनी चमके | इसीलिये हम स्वार्थ-त्याग कर श्चपना कुळ, प्रकाश तुम्हें भी देना चाइते हैं। यदि तुम इस प्रकाश का प्रहुत्य नहीं करोगे तो इस संसार में तुम्हारा श्रस्तित्व बडी कठिनाई से रहेगा। हम तुम्हारे यहाँ श्रपना प्रकाश डाल तुर्रेहे सभ्य बनाने के लिये श्राये हैं। इसमे हमाग स्वार्थ नहीं बंदिक परोपकार-दृष्टि है। मनुष्य-जाति के पिछड़े हुए ऋशों में प्रकाश डालना हमाग कर्नव्य है झीर इसी पत्रिय कर्तव्य का पालन करने के लिये हम तुम्हारे यहाँ आते हैं। जब तुम सभ्य बन जास्त्रोगे, जब तुम स्वपना काम स्वयं सँभा-लने के योग्य हो जास्त्रोगे, तब हम तुम्हारा देश तुम्हारे सुपूर्व कर चले जावेंगे।" इस प्रकार के धूर्तनापूर्ण श्रीर छलकपट-युक्त वचनों से युरोप के राष्ट्र श्रन्य राष्ट्रों पर श्रपना श्रधिकार फैपाते जा रहे हैं। चाहे वे राष्ट्र इन्हें अपना रक्तक बनाना स्वीकार करें या न करें, परन्तु ये साम-दाम-दगड-भेद का प्रयोग कर उनमें प्रविष्ट हो ही जाते हैं इसीर उन्हें धुन की सग्ह स्थाका नि:सत्य का देते हैं।

देखते हैं कि ब्याज सारं भूम्य इज में गोरे राष्ट्र अपनी प्रवज इजीन-तन्त्रता (aristoerney) सङ्गीटन कर रहे हैं। जो यूरोपियन राष्ट्र इस कार्य में कम भाग ले रहे हैं, उनकी दसा करवाजनक खौर उनका भविष्य अन्यकार-मय बन-क्षाया जा रहा है। आजकल सब यह बड़े यूरोपीय राष्ट्रों के किये उपनिवेशों का प्रश्न महत्व-पूर्ण हो रहा है। सर्व यूरोपीय गष्ट्र अपनी अपनी टाँगों फेजाने के किये उपनिवेश चाहते हैं। ऐसे यूरोपियन गष्ट्र बहुत ही कम हैं जिनके पास अपनेशे फेजाने के किये काफी फुल्क हो। बहुन से राजनीतिशों का कथत है कि उपनिवेशों के कारण भविष्य में इन यूरोपीय गण्टों में वर्तमान महायुद्ध से भी भीषण युद्ध होंगे। भगवार्त न करें कि वह दिन आवे। पर आप यूरोप को सँमल जाना चाहिये और अपनी कुटिल नीति को ह्रोड़कर कार्य करते समल मानवी शंडुक्त और विभव्यापी प्रम का उच्च तत्व साह्ये गलाना वाहिये, जिससे भविष्य में संसार को ऐसे महा संस्ट

यह यहे दुःख की बात है कि डायनक यूरोप की नीने हारे कानी की रही है। उत्पर से तो यह मीठी मीठी याने बनाता है, पर भीतर उसका यही उदेश बना गहना है कि किसी भी प्रकार हमारे राज्य का विस्तार हो जावे। जिसे सम्य लीग ठगवाजी कहते हैं वह ब्याजकल के पाश्चिमात्य संसार में ख्यायकता से चल गही है। यूरोप के राष्ट्र उत्पर से तो मानव जाति के उद्योतित्र ब्यादशों को प्रगट करते हैं जीर यह सम्य बनाना चाहते हैं तथा संसार के ख्रेत:कराय को संस्था ना चाहते हैं, पर भीतर से उनकी यह चेष्टा रहती हैं कि दुसरी ज्ञानियो कास्त्रज्ञ किस प्रकार च"ा चय ये सक हाथ में मरुदार ध्रीर "सर हाथ में वार्षित लेकर जलत है। श्चासक्त के सभय प्रतासिक्त यहीर्यय गरी का काम भौजी दिनिया की भौजा से अब राजन ही हो स्टाई। इन कोर्गोन इध्यतः यह सिद्धान्त स बतालिया है कि "यह ध्रम्म हिंदि से तुम्लक्ष्यान लगाने प्रापत युगाने कि तुम में भी गांध ारणको । र पै : जातारिस्था स स्थार्थ ही युरोप कादयशा हो रहाह और इसाउप की पूना काने में उसने कापनी सारी ह कि कार्यास्थी है। एक विदान काकश्चन है कि स्वाध क्राप्युनिक दुराय का क्रारा पाउचले भीर इसे प्राप्त परन का साथन राज्यसाञ्चल है। बही वे लोगविरेकस दुर ह्रुट्डन हे. पुरुष युण सावनाण कई चुरोपीय मन्धकारो व प्रन्था म दिखाई पटती है। एटबर टावसी नाम के एक सुप्रसिद्ध धन्यकार ध्यापन एक धन्य में लियान है

"मैंसाम के जिस दिसों भी हिन्स में ब्रिटिश राज्य का स्वायं जीनिय में हो बही में स्वलं नैंग से यह मन देता कि वह (ब्रिटिस साम्य) निर्म यन वंस प्रयान स्वायं व्योग हिन की राजा करें हम काम में यह उसे इसर मुल्क को प्रयान में मिलानां एड स्थाया युद्ध नक की जीनियम में लानी परे. नो स्वीई हम नहीं। ही, जिस देश को हम ख्रायने में मिलानां या अपनी राजा में लें, उसे रेमम अवस्य होनां व्याहिये. जिससे

रवीन्द्र-दर्शन]

व्रिटिश साम्राज्य को प्रत्यक्त अथवा अप्रत्यक्त लाभ पहुँचे।" इस प्रकार की भावनाओं से आज सारा यूगेप पेरित है। साम्राज्य-विस्तार ही आज यूगेपियन राष्ट्रों का मुख्य ध्वेय हो रहा है। वर्तमान समय में उसका कोई कार्य स्वार्थ से खाली नहीं है। स्वार्थ के लिये वह युद्ध करता है, स्वार्थ के लिये वह अन्य राष्ट्रों को अपने में मिलाने की चेष्टा करता है और स्वार्थ के लिये वह मनमाने भगड़े-वखेड़े करने के लिये तैयार हो जाता है।

गत महायुद्ध यूरोप के पाप-कमों का मानों प्रायश्चित्त था। यूरोप ने श्रमुचित झादर्श की पूजा करके जो पाप किया थे, उसका फल इस महायुद्ध के रूप में उसे मिला। जिन जातियों का चमड़ा गोरा नहीं है उन जातियों के प्रति पूणा प्रगट करने-धाली स्वाधी राष्ट्रीयवा इस महायुद्ध की जड़ है। यह संसार-ज्यापी महायुद्ध उन यूरोपीय राष्ट्रों के पारस्पिन है। इसीर चड़ा-कपपी का फल था, जो झपने स्वाध की पूर्ति के लिये संगीन जातियों का उपयोग करने का उदेश रखते हैं।

श्राजकल के पारिचमात्य संसार में राष्ट्रीयता के श्रात्तित भाषों का सो जोर बड़ ही गहा है, पर इसके सिवा उसमें एक दूसरी शुराई भी पुसती जा रही है। यह बुगई साधार्य-बाद की कल्पना है। विद्युद्ध राष्ट्रीय कल्पना से साधार्यवाद की कल्पना का बेपस्य भाव है, परन्तु ध्वनुचित राष्ट्रीय कल्पना से इसका चडा मेलजोल है। जिस प्रकार राष्ट्रीयना का ब्यनु-चित भाव मनुष्य को स्वदेश की सीमा के बाहर लेजाकर उसे अन्य देशों में पर फैलाने का आदेश करता है, बैसे ही साम्राज्यवाद की कल्पना वलवानों की स्वाधीनता श्रीर गष्टीयता की पुष्टि कानी हुई निवेत्रों की निगलका साम्राज्य-विद्वता काने का आदेश करती है। साद्राज्यवाद का आर्थ श्राजकल यह सममा जा रहा है कि निर्वलों का स्थान बलवान महर्गकों। ऐसी हालन मे जो लोग साग्राज्यवाट की पुष्टि करते हैं वे प्रत्यक्त शीत से निर्वलों की हत्याका उपदेश कर रहे हैं। साम्राज्यवाद विशुद्ध राष्टीयना का राज्ञ है। श्याजकल के साम्राज्यवादियों का मन है कि जिन राष्ट्रों में राजनैतिक प्रतिभाकी कमी है नथा जो राष्ट्र यज श्रीर बुढि में कम देउन पर श्रन्य राष्ट्रों का श्राप्तिक होना चाहिये । माम्राज्यवाद यह भी प्रतिपादन धरना है कि साम्राज्य की रक्ता शक्ति से होनी चाहिये। यह कल्पना धड़ी निसार और हानिकारक है। ईजिप्ट, वेविक्षीन, ईरान, भीस, रोम, रूपेन, मान्स आदि ने भी शक्ति के हारा, इसी प्रकार, संसार की ऐक्य के सूत्र से बौंधना चाहा था, पा उन्हें सफलता नहीं हुई। जब इन देशों को इस कार्य में ध्रासफलना हुई, नब ब्राधिनक देशों को इसमें सफलता कैसे हो सकती है ?

रयीन्द्र-द्शैन]

एळ लोगों का यह स्याल हो गहाई, कि गण्डीयना के मत्य पर यदि यूरोप का घटवारा हो जाव तो संसार में स्थायी शान्ति हो सकती है। स्वीन्द्रनाथ के स्वयाल में यह विचार भ्रमात्मक है। ग्वीन्द्रनाथ कहते हैं कि भतुम कहते ही कि यै मशीनं (मशीन-नुल्य राष्ट्र) भय के कारण परम्पर समसीना फर केंगी। पर भरोम-यायल रों 'का यह संघ तुम्हें वह व्यातमा वहाँ से देगा जिसके साथ विदेक खीर ईरवर है।" वान सच है; भय झोर कमजोरी के पार्व पर शानित की इमा-रत दीर्घ काल तक नहीं टिक सकती | जिस राष्ट्र की नींव श्रीर आदशे यान्त्रिक है यह तो यही चाहता है कि सारे संसार में उस श्राफेले की सत्ता रहे। इससे वह श्रान्य राष्ट्रीं से जड़ना रहेगा च्योर स्थिर शांति न रह सकेगी । इसीस ग्वीन्द्रनाथ कहते हैं कि जबतक संसार का पाया जड़बाद पर जमा रहेगा जयनक उसे झाल्मा का खयाल न होगा- तयनक इस संसार-दात्र में युद्धों की भीषणा भरमार होती रहेगी और युद्ध नवनक बन्द न होंगे जबनक यह पृथ्वीनल ठंडा न हो जावे ऋौर यहाँ का झन्तिम मनुष्य झपना झन्तिम स्वास न ले ले । इसिलिये इन सब बुगाइयों को दूर करने के क्रिये राष्ट्रों के जीवन का पाया आहमा पर स्थापित होना चाहिये, न कि जड़बाद पर। ब्याजकल के पाश्चिमात्य राष्ट्र ब्यातमा को भूल गोय हैं। वे इस बात का विचार नहीं करते कि हम सारे -संसार के प्राया भाई-भाई हैं; हमें एक दूसरे के विकास में

[स्वीन्द्रनाथ का संसार को सन्देश ।

सहायता पहुँचानी चाहिये। ये राष्ट्र खाम तौर से अपना एक उदेश रखते आये हे और वह उदेश उन सन अन्य राष्ट्रों को चवा जाना है, जितका चनड़। सफेद न हो । इन पाश्चिम।त्य राष्ट्रों की लोभवृत्ति इतनी बढ़ गई है, कि जनतरु पृथ्वी पर एक भी ऐसा स्थान रहेगा, जो इनके आधीन नहीं है तबतक इनकी बुदृष्टि उमपर लगी रहेगी खीर उसे प्राप्त करने के किये वे मनमाने उपायों का अवलम्बन करते रहेंगे। उसे पाप्त करने कें जिये भिन्न भिन्न यूरोपीय गट्टों में यदि युढ़ भी हो जाय तो कोई आश्चर्य नहीं। पृथ्वी आमर्याद नहीं है, न उमकी संम्पत्ति ही इतनी आसीम है कि वह सारे युगेपीय राष्ट्रों को संबेदा के लिये संतुष्ट कर सके। यदि यह भी मान लिया जावे कि सार्ग पृथ्वी पर इन गष्ट्रों का अधिकार हो जावेगा नो प्रभ यह उठता है कि क्या इससे भी इन्हें संनोप हो जावेगा। क्याफिर ये गष्ट्र युद्ध करने से बात आर्विंगे? कभी नहीं। इम तो सममते हैं कि यदि पृथ्वी से हजारों गुते वहे आकार की कोई पृथ्वी आयकाश में गिर पड़े श्रीर उस पर भी इनका अधिकार हो जावे तोभी इनको संतोप न होगा। जैसे जैसे इनका अधिकार बढ़ना जावेगा वैसे बैने इनकी स्तोभवृत्ति भी बढ़ती जावेगी। फिर ये राष्ट्र चाहेंगे, कि इस अनन्त विश्व पर उनका छापिकार हो जावे। यदि हम यह भी मान लें कि यह असम्भव वार्त हो जावेगी तो क्या इमसे भी शानित हो सकेगी श्रीर भविष्य में युद्धों का होना बन्द हो जावेगा ? नहीं।

श्रमात्मक है। स्वीन्द्रनाथ करने हैं कि अनुम करने ही कि मशीनें (मशीन बुल्य राष्ट्र) भय के कामा पान्या समसी का केंगी। पा रेटीम-पायलमें 'का यह भेष मुद्दें कारमा पहाँ से देगा जिसके साथ विरेष्ट चीर ईरवर है। यान सम है; भग और कमजोरी के वार्व पर जानित की हर रत दीर्घकाल तक नदी दिक सक्ती। जिस्साद्युकी ने न्त्रीर क्यादर्श यान्त्रिक है यह नी यही नाहता है कि स संसार में उस बारेले की मशा रहे। इसमें यह बाल्य गर में अड्ना रहेगा श्रीर स्थिर शांति न रह सबेगी । इसी रवीन्द्रनाथ कहते हैं कि अधनक संमार का पत्या जड़बाद ' जमा रहेगा जबनक उसे झारमा का रायाल न होगा- तबन इस संसार-केन्न में युद्धों की भीषण भरमार होती रहेगी जी युद्ध नवनक यन्द्र न होंगे जयनक यह पृथ्यीनल ठंडा न हो मा भौग यहाँ का भन्तिम मनुष्य भाषना भन्तिम स्वास न ले ले इसिनिये इन सब सुगाइयों को दूर करने के क्षिये राष्ट्रों जीवन का पाया आत्मा पर स्थापित होना चाहिये, न जड्वाद पर। आजकल के पाश्चिमात्य राष्ट्र आत्मा की भू गये हैं। वे इस बान का विचार नहीं करते कि हम सा -संसार के प्राणी भाई-भाई है; हमें एक दूसरे

मुद्द कोमी का यह स्वयान हो जहां है, कि शब्दीक्त नव्य पर यहि दूरीय का दश्याम हो नहीं ने संसार में स्था सान्ति हो सरती है। ज्योत्ह्याम के स्वयान में यह पि च का जाना है, जिनका चनदा संबद्ध न हो। इन पाश्चिम।त्य राष्ट्रों की लोसहिल इननी यह गई है, कि जनन हु एथी पा एक भी ऐसा रथान रहेगा. जो इनके आधीन नहीं है नपनक इनकी बुद्धि उसपर क्या केशी चीर उसे प्राप्त करने के 6.ये ये मनमाने उपायों का अवलम्बन करने रहेंगे। उसे बाब करने

सहायका पहुँचानी चाहिये। ये शष्ट स्थास कीर से ऋण्या । एक बरेग रस्ते आये हे भीर वह बरेग बन सम्बन्ध राष्ट्री की

के जिये भिन्न भिन्न युरोपीय राष्ट्रों में यदि युद्ध भी हो जाय तो कोई भाधर्य नहीं। पृथ्वी भागर्यंड नहीं है, न उसकी संस्पति ही इतनी अस्तीम है कि यह सारे सुरोपीय राष्ट्रों को मर्वता के लिये संतुष्ट कर सके। यदि यह भी मान लिया जाउँ कि सार्ग पृथ्वी पर इन गर्हों का अधिकार हो आवेगा नो प्रभ यह उठना है कि एया इसमें भी इन्हें सनीय हो जाउंगा। यया फिर ये राष्ट्र युद्ध करने से याज आर्थिंगे ? कभी नहीं। हम नो समसते हैं कि यदि पृथ्वी से हमारों गुते यह आकार

की कोई पृथ्वी ब्याकाश से गिर पेंडु ब्योर उस पर भी इनका

ऐसा होने पर यह तो जरूरी है कि सबसे ऊँवे श्राधिकार पर नो कोई एक ही राष्ट्र चढ़ संकंगा खीर इस अधिकार को पाने के लिये धान्य सब यूरोपीय राष्ट्र लाईंगे। पारस्परिक बंधु-भाव न होने से ये एक-दूसरे की उन्नति जराभी सहन नहीं कर संकेंगे। जहाँ कोई राष्ट्र थोड़ा सा ध्वागे बढ़ा, कि जन-संहारक भीषया युद्ध होने लगेंगे। ये राष्ट्र शक्ति के पहों के समतील-पन (Balance of power) को इतना नाजुरु रखेंगे, कि चसके थोड़े से घट बढ़ जाने पर भी संसार का शान्तिभंग ्होंने का डर रहेगा। इसीसे एक विद्वान का कथन है कि -साम्राज्यवाद से संसार में शानित फेवज उसी दशा में स्थापित हो सकती है जब सारे संसार पर केवल एक राष्ट्रका अधिकार हो जाये; क्योंकि लड़ने-मत्गड़ने के लिये कम से कम दो की आवश्यकता होती है। पर सारे संसार का केवल एक राष्ट्र के आधिकार में चला जाना तवतक सम्भव नहीं दिखलाई देता, जयतक कि यह दुनिया श्मशानभूमि में परिणत न हो जावे तथा धूल में न मिल जावे। प्रोफेसर फेस्ट्र महा--शय का कथन है कि---

[&]quot;इतिहास के प्रकाश में विश्वव्यापी ज्यानित कुस्वप्र सी दीख पड़ती है। यह तब ही सम्भव हो सकती है जब वर्ष मूर्य के प्रजा जावेगा—जब तारागया काले पड़ जावेंगे खोर झपता ते देंगे।" जर्मनी के कई परिटलों ने भी ऐसे ही नव

[रवीन्द्रसाथ का संसार को मन्देश |

प्रकाशित विभे हैं। यह पत्ने की व्यायस्थवना नहीं कि सप्टी को आधुनिक प्रकृति ही इस प्रकार के विचारों के लिये किसोदार है। ज्योतका देव, हैमें ब्यादि दुर्शुगों से राष्ट्रीं के कान्तः करणा इतने मलीन भ्रीर कलुपिक हो गये हैं कि उन्हें सिवा लहाई-मगोह के कुछ सुमला ही नहीं। इसी दुष्ट प्रवृत्ति के नारण राष्ट्रीयना आसूत के स्थान पर विष का काम दे बही है। यह दी बाप्टों में मेल-मिलाय नथा एका कराने के बदले विरोध उत्पन्न परेनी है। इसके कारगु गप्टों के ब्यापकी व्यवहार का पाया प्रेम ब्यीर उन ब्यादरी पर नहीं रहने पाला। इसके कारण भय क्योर द्वेप की ग्रुद्धि हो ग्हाँ है। राष्ट्रों में बाख-शब्दों की, जल-सेना की, वायुयानों की क्योर मूप-बाररमाने की धनी हुई नोपों की पुत्ता हो रही है। मो देश भाषकत राजनिक सभयता से मग्रिटन समक्ते जाते हैं ये भय, लोभ ब्रॉड सर्शकता के बायुमगहल में श्राम से उद्दे 🕏 । उन्हें सद्देश इस बात का दर लगा रहता है कि न मालूस क्य कीतमा शप्ट उन पर इमला कर बैठे। साथ ही वे यह भी पाहने रहते हैं कि दूसरा शष्ट्र किस नरह उनके पंत्रे में केंम जावे । श्राजकल की पाधिमात्य सभ्यता झात्मा पर स्थितः नहीं है-वंदुकों स्पीर तोपों पर टिकी हुई है स्पीर वह कमजीह गप्टों का खुन चुसने ही का आदेश करती है। स्वीन्द्र कहते 🕏 कि संमार में इतना भयदूर द्वेप स्त्रीर इतना विश्वासघात

रवीन्द्र-दर्शन]

जिसा बलिदान हुआ है, हृद्य को जितनी चोट पहुँची है, बास्तविक हेतु का जितना नाश हुआ है स्त्रीर आत्मा का जितना पतन हुआ है, वह हृद्यद्रावक है। आधुनिक सम्पता के जाल से अन्धे हुए यूरोप को उसकी नीति की नीचना नहीं दिख रही है, वयांकि उसे इसका स्वभाव पड़ गया है। उसके व्यासपास का वायुमगडल भी इन घृणित विचारों से दृषित हो रहा है। पर बाहर के लोगों को यूरोप में फैले हुए इस विप का कुछ अनुभव हो गहा है। वाहर के जोग अप यह सममने लगे हैं कि जबतक साम्राज्यवाद का तत्व, जो मनुष्यजाति स्रोर प्रजातन्त्रा का विरोधी है, न भिटाया जावेगा, तव तक संसार के प्रकाशमय भविष्य की स्नाशा करना व्यर्थ है। इसके साथ ही साथ यदि राष्ट्रीयता के दानवी भावों का नाश न किया जावेगा नो समम लेना चाहिये कि सर्व राष्ट्रों का शन्त निकट ही है। संसार की भलाई ऋौर मानव जानि की शान्ति के जिये अब राष्ट्रीयता के विश्वद्ध अर्थ के प्रचार की अवस्यकता है; उसमें से स्वार्थ की गंत्र को निकाल देने की फरूरत है। अप राष्ट्रीयना के भावों में उदारना लाने की आवश्यकता है। शासिनों की इच्छा के अनुसार शासन-प्रमाली फेवल यूरोपही में नहीं, बल्कि संसार के सभी देशों में प्रचलित होनी चाहिये। इस प्रकार की शासन-प्रणाली के

कभी नहीं हुआ। ये सब वार्ते घामरूल स्वदेश-भक्ति में गिनी जाती हैं। इसी भूठे घादश की पूना के कारण देह का

[स्वीन्द्रनाथ का सैमार को सन्देश

भहे ईश्वर, उनके दुस्य का हरणक नि.श्वास गांत्रि की नेरी गुप्त गम्भीरता से प्रतिःचनित होना है ब्लीर उनका प्रत्येक अपनान उस महान रतद्यता से कमा हो गहा है।

— चौर कल का दिन उनका है।

"हे सूर्य, इत खून भरते हुए हर्स्यों पर कर ही आरीर प्रानःकाल के विजने हुए पुष्पों की नगह अर्हे विकसिन वर-मराल के सरश आसेशन के आमोद-प्रमोद-एपी आंशकार की को पूल में मिला दे।"

ग्वोन्द्रनाथ भारतवानियों की पीठ ठोककर उन्हें आश्वासन देते हैं कि वे व्यपनी वर्तभान व्यपोगनि से लिजिन न हों—वे नृष्य व्यानेद्वत रहें। वे कहते हैं—

'मेर भाइयो, पमगडी और शकिशाली के मारहने साहगी का मफेट खाउरमा पहिलकर रहें रहने में लिंगिन मन हो । तुरुहारा सुद्ध नम्रता था खोर तुरुहारी स्थापीनता खाहिसक स्थापीनता हो। तुम खपनी गरीवी के पिशाल खाती महान पर देश के सिनामन की रचना को खोर यह जान को कि जो अपएड है यह महान नहीं है नथा पमगड खमर नहीं है।"

उपर के ध्यवनस्तों को पड़कर वई लोग कहाचित रह यह सकते हैं कि स्वीन्द्रनाथ राष्ट्रवादी नहीं है खोर राष्ट्र सेवा को ये सुनी समझते हैं। परन्तु इस तरह से सन बना लेता डीक

रवीन्द्रनाथ के दार्शनिक विचार।

रबीन्द्रनाथ के मनानुसार सभी खेतदृष्टि प्राप्त करनाही धर्म का प्रधान चिन्ह है। यह अंतर्द्धि तब हो प्राप्त हो सरती है। जब हम श्रपनी श्रात्मा का इनना श्रधिक विकास करते, कि द्मारे हृदय में सारे विश्वके लिये स्थान हो जावे। खारमा का यह विकास लाखों---करोड़ों रूपयों के धन कमाने से नहीं, राज्याधिकार बढ़ जाने से नहीं, पर ब्यनन्त में छापने छापको तन्मय कर देने से होता है। आत्मविकास की सिद्धि के लिये श्चपने व्यक्तित्व को भूल जाने की श्रावश्यकता है। उपनिषद कहते हैं कि" मनुष्य ज्यों ज्यों त्याग करता जावेगा, त्यों त्यों उसकी ख्यात्मिक सम्पत्ति बढती जावेगी ख्रौर उसकी ख्रात्मा का विकास होने लगेगा।" हमारा उस सर्वव्यापी अनन्त तत्व से कितना मेल है, यह बात हमार उस दिव्य आनंद से प्रगट होती ैंहे जो हमें त्याग से प्राप्त होता है। जब हम अपने चुद्र व्यक्तित्व को भूलकर उस व्यनन्त में लीन हो जाते है, तबही हमें जीवन की एकता का अपूर्व खानन्द मिलता है। खाध्यात्मिक तथा आत्मिक सिद्धित्याग में रहती है। हम संसार को तबही जीत सकते हैं, जब हम उसके विषय में चिन्ता काना छोड दें। ब्रात्मत्यागही ब्रात्मानुभव का मार्ग है। ब्रात्मत्याग सं पर्साद्रेम ऋषेर ऋनत्त ज्योति का मार्गमिकता है श्रीर स्वार्थ-मय स्थातमा दिव्य-ज्योनिमय स्थातमा मे परिगात होने करानी है। कहा जाना है कि मनुष्य ध्युर को नहीं देख सकता च्यीर यह क्षार में नहीं रम सकता। ठीक दै। यह जब तक मनुष्य बना • ग्हेनाहे, नव नकईश्वर का दर्शन नहीं पर सवता। जब बह र्डिश्वर का दर्शन कर लेना है, तब वह मनुष्य नहीं रहता, किन्तु) दिब्यात्मा हो जाता है। फिर वह श्रपने चुद्र व्यक्तित्वको भक्तका उस इब्रनंत इमोनिमय दिष्य प्रवाश मे लीन हो जाता है च्योर सारा विश्व उसे ईश्वरमय दिखने क्रगता है । सर्वज्यापी ग्रेम उसके व्यक्तित्व श्रीर श्रहेकार पर श्राधिकार जमा लेता है। वह ऋषने नन, मन स्त्रीर स्नात्मा की उस प्रेम-सागर पर-मातमा पर समर्पण कर देना है। इस समय की स्थिति को ग्वीन्द्रनाथ ने गीनाञ्जलि, में दही दिव्यना से इस नगर प्रगट किया है.....

"जब में तेरे साथ खेलना था, तब मेने वर्भा नहीं पृद्धा कि तृष्टीन है। सुभमे न नो संकोच था खोरन भय—मेगा जीवन प्रचष्ट कीड़ामय था।

प्रभात-समय तृ सुके सखा की भौति निद्रा से उठाता था। स्वीर सुके इस खेत से उस खेत दीड़ाता फिला था। रवीन्द्र-दर्शन]

उन दिनों में में उन गीतों का ध्रधं सक्क्ष्मने की कोई परवाह नहीं करना था, जिन्हें नू मुक्ते गाकर सुनाता था। वस, सेरा कंठ तेर स्वर में स्वर मिलाना था और मेग हुटय स्वर के बहाब इनार पर नाचने क्याना था।

झव जब सेल का समय बीत गया है, तब सहसा एक विचित्र दृश्य मेरे साम्हने ब्याना है। यह विश्व झपने सकल नीरव तागहल के साथ तेरे एडकमलों में झपने नयन भुकाए हुए ए.किन खोर निस्तब्ध सड़ा है।

नीलाकारा से एक झाँख मेरी ओर देखेगी और इसारे से सुमें चुपचाप झपनी ओर डुलावेगी। मेरे किये बुद्ध रोप न -बेसा झीर तेरे चरखतल में सुमें निगी ऋत्यु ही मिलेगी।

में आकारों के सहद्र में इस आशा से गहरी हुवकी तारता हूँ कि निगकार का पूर्ण मोती मेरे हाथ छा जावे। झव रें इस कालजर्जित नौका में बैठकर चाट—चाट नहीं फिल्मा। प्रच वे पुराने दिन बीत गये, जब लहरों पर थरेड़े खाना ही तरा खेलाथा।

श्रव में उत्सुष्ठ हूँ कि मरकर श्रामरत्व में जीन हो जाउँ। ं श्रवनी जीवनरूपी बीगा को यहाँ ले जाउँगा, जहाँ ग्याह महशदें के समीप सभाभवन में तालध्यति-रहित गात ता है। के इसे मिन्यता के सभी में भिषातिमाँ खीर खनितम स्वर निकानने के प्रधान कर मेरी बीगा ज्ञान्त ही चुकेसी तब में उसे कालिक्सर के प्रस्ताकरूपों में समर्थण कर हैंगा।

में छापने जीवनभर अपने गीनों के डाग तुक्के मड़ा हुँडना रहा है। ये गीन ही सुक्के डाग डाग फिगने गहे और मैंने अपने नथा चान के विषय में जो तुरु अनुभव नथा अन्येगण किया है, दर सब दन्तीकी महायता या फल है।

मेंने जो फुछ सीता है, वर सब मुक्ते इस्ती गीनों ने सित्यवा है। उन्होंने मुक्ते गुप पथ दितलाकर खपने हरण-कपी सिनिज पर बरन से नागें का दर्शन करवाया है।

ये तहा भेरे मुनदुःगम्मणी देश के गम्मयो के पथ-प्रदर्शक यने ब्रीर उन्होंने मेरी यात्रा के ब्रान्त में मन्त्र्या—समय, न जाने, किस राजभयन के द्वार पर सुभे लावर खड़ा कर दिया। ऐ मेरे देखर, मेरी सारी इन्द्रियों एक ही प्रणाम में तेरी ब्रोर लग जावें ब्योर इस संसार को तेरे चरगों पर पड़ा जानकर उसमें संसर्ग करें।

जैसे रायन का मेच विता बरसे हुए जल के भार से नीचे कुठ जाता है, वैसे ही सेरा सारा मन एक ही प्रयास के करने में तेर डार पर क्षति नम्न हो जावे।

रबीन्द्र-दर्शन]

मेरे मन गीतों के विविध गर्नों को एक धारा में एक होने दें और एरही प्रमाम में शान्तिन गर की श्रीर प्रवाहित होने दें।

जीने चर के बियोग से ट्यःकुल हंसी का समृद गर्गादन अपने पहाड़ी चोसली की और उड़ना हुआ लीटना है, वेने हो मेरी आदमा को एक ही प्रयाम में आपने सनातन बास-स्थान की यात्रा करने हैं।"

किनने आजीकिक और दिव्य विचार है ! ब्राह्मी स्थिति की प्राप्त श्वातमा के कितने लोकोत्तर हार्दिक उद्गार हैं[।] जो श्चातमाएँ श्चरयन्त विकसित श्चनम्था पर पहुँचकर उस श्चनत ज्योति का अनुभव कर गही है, उन्हीं के हृद्यतल से ऐसे दिब्य उद्गार निकल सकते हैं। इन लोकोत्तर उद्गारों में क्या भाव पगट होते हैं ? इनवें यह दिखलाया गया है कि ब्रह्म-ज्ञानी श्रात्मा की स्थिति कैसी होती है, वर् किनना श्रजी-किक व्यानंद प्राप्त करती रहती है व्योग कित तरह वह अपने-को उस अप्रगंत में मिला देती है। इसके अप्रतिरिक्त ^{इत} उद्गारों में कि ने यह दिखलाया है कि उचाति उस सुख की स्थिति मृत्यु में नहीं-पूर्णता में है। जन हम आत्मा की ऐसी दिव्य स्थिति प्राप्त कर लेंगे, जहाँ न तो अपन्धका^{र है} अर्रोर न धूल दै, तबही हम उस अलौकिक प्रकाश को देख सकेंगे। आत्ना पर चढ़ा हुआ मेज जब निकल जावेगा और

[ग्वीन्द्रनाथ का संसार को सन्देश ।

स्यापित होने के मार्ग में आजकल रंग और जाति की जो बाधाएँ उपस्थित को जाती है जन्हें दूर करना चाहिये। इनके दूर हुए विशा समार में कभी रथायी शान्ति नहीं हो सकती। सच्या प्रमानश्याद बहां है जो या प्रतिपादिन करना है कि लोगे एक मनुष्य दूमर मनुष्य पर प्रमानाचार न करे वैसेही एक राष्ट्र दूमरे राष्ट्र पर भी अध्यापार न करे। आजकल सूरोप व्यक्तियों के सर्वोत्ह्य विशास का जिस प्रकार पन्न सहया कर रहा है बैसे ही उसे संसार के सब राष्ट्रों के विशास का पन्न प्रत्य करना चाहिये। व्यक्ति की नरह प्रत्येक राष्ट्र की भी आराम-विशास का स्वतन्त्र अवसर्ग मिलना चाहिये। विश्व है को तरही का मौका एक समान मिलना की चाहिये। जब ऐसा किया लावेगा, तम हो संमार में स्थायी शान्ति की कुट आशा की जा सरती है।

आजरुक के राष्ट्र रोगायुक और सुसंगठन-गहित दशा में हैं। युद्ध इस रोग का बाहरी लक्षण है। प्रेटो ने ठीक पहा है कि युद्ध तब ही होते हैं जब राष्ट्रों को भीतर ही भीतर कोई वीगायी हो जाती है। इस कथन ११ वह कर्थ भी हो सरता है कि यह थोमारी जिनती गहरी होगी उनने ही भीत्या युद्ध भी होंगे। आधुनिक यूगेपीय राज्यों में बड़ी जयरदस्त धीमारी धुमो हुई है क्येर वह दह है कि वे यान्यिक आइशो से वशी- यून हो है है क्येर वह दह है कि वे यान्यिक आइशो से वशी-



ियोन्द्रनाथ वा संसार को सन्देश ।

सतुत्व क दिन झारमा है-वह आर्गचारिमक आर्ग है-इसके व्यक्तियाभी बुक्त मृत्य है। पर बही तो शाद वे आसी सनुष्य को आपने व्यक्तिस्य को यनि तक देनी पहनी है। राज्य वे ध्यक्ति मशीन की तरह क्ष्यका काम परते हैं। राष्ट्रवाद से व्यक्तिबाड दनमा गया है। दुरोप में राष्ट्र की वलपना जोर पर है। यद्यपि राष्ट्र व्यक्तियों टी से यसा स्टना है नयापि उसके श्चित्राज व्यक्तियो की सम्मति के साम्हते बुद्ध व्यक्तियों की श्चयने विचार द्याने पट्टा है। मान लीजिये कि जर्मनी का राष्ट्र युद्धक्षिय है। इस दशा में जिन लोगों से यह राष्ट्र यना है उनमें बहुन से युद्धविय हो सकते हैं, पर यह सम्भव नहीं है कि दहाँ के सभी मनुष्य युद्दिय हों। फिर इन युद्धविरोधी लोगों को भी, अपने विचागें के विग्ह गाड़ के जिब युद्धविय दोना पट्टता है। इन्हें श्रापनी कातमा के विरुद्ध पाम करना पड़ना है। द्यार्थान् राष्ट्र फे ब्यागे इन्हें ब्यपने व्यक्तित्व की एक श्रोर रस देना पड़ना है श्रीर श्रान्थे होकर राष्ट्र के पीछे पीछे. चलना पडता है।

यह मय होते हुए भी खीन्द्रताथ यूरोप के भविष्य के किये निराश नहीं हैं। उत्तरा मन है कि यूरोप में समय समय पर ऐसे महान पुरुष उत्पन्न होने नहें हैं तहोंने ने म झीर जानि का न्याज न कर सारी मानव जानि की स्वाधीनना के किये न्यावान उठाई है जीर जी सिनिकना को धिकार देते नहें हैं ।

इससे यह बात प्रगट होती है कि यूरोप में अभी स्रविनाशी जीवन के जल का भागना सृखा नहीं है। वह फिर नया जनम प्राप्त करेगा। इसके सिवा इस युद्ध के भावी फलों के किये भी न्धीन्द्रनाथ आशाबादी हैं। उनका विश्वास है कि युद्ध केवज विताशात्मक ही नहीं होता, वह निर्माणात्मक भी होता है। अनका रायाल है कि गन यूगेपीय युद्ध के परिशाम में संसार में एक नये युग का प्रादुर्भाव होगा श्रीर मानवी श्राहमा के नियं स्वाधीनना नथा विकास का पथ श्रधिक सुजभ ही जावेगा। इस महायुद्ध में बहुनेवाली रक्त की नदियों में स्नान करनेवाले युगेप के पापों का मुद्ध न कुछ प्रायद्भित्त ध्यवस्य हो जावेगाः उनकी बुद्धि बहुन कुछ ठिकाने आ जायेगी। वह समस्तेन लगेंगा कि भूदे बादर्श का बनुकाया करने से संमार में किननी भयानकता उपस्थित हो जाती है। इसमें युरोप की मानवी भेम श्रीर विश्ववंतुत्व का महत्व मालूम होने लगेगा। जो लोग इस युद्धरूपी नगर-प्रशाला से निकृत हैं उनकी क्रीय ध्राय प्रेम-रूपी स्वर्ग की खीर जाने की होसी।

रवोल्डनाथ कहते हैं, कि आव यूरोप का इसीमें भागा है कि यह आपनी पितिस्थिति के आनुसार पूर्वी आदशों का अगुडरण करें। आर्थात् यह कड़वाद का पूत्रक होने के बदले आहिसक अस, आलिसक सौल्डर्य और आहिसक स्वाधीनना का पुनारी यने नथा आपनी आहिसा में सबके जिल्ले स्थान रहें। एक प्राचीन प्रत्थकार ने इस सम्बन्ध में बड़े ही दिव्य भाव व्यक्त क्षिये हैं—

"में आपने पर के कोने में आरकेला बिंडा बैठा यह विचार कर गहा था कि किसी पाहुने के लिये इसमें बहुत कम जगह हैं; पर मत्र आवर्णनीय आनंद के द्वारा रुग्वाता सुला नो मालूम हुआ कि यहाँ पाहुने के लिये और मारी दुनिया के लिये नगदी जगह हैं "। किनने उचतम भार है ' आरिमक विकास के किनने उच्छए उदगार हैं '

भागन पूर्वी देशों का झादशे-प्रतिनिधि है। भागन ने प्रभुत्य 'खोंग न्यापार की खाकात्ता से कभी खन्य देशों पर हमला नहीं किया। भागन हमके लिये गर्व कर सकता है कि उसका खादशें सदा से सीन्दर्य, सत्य, प्रम खोर खनन करता हह है। ज्वीदनाय कहते हैं कि यदि पश्चिमीय गण्डू अपनी सुविन 'चाहते हैं तो उन्हें भी उन्हीं खादशों का खादुरुग्य करना चादिये।

एक कवि कहता है---

"तेरे प्रकाशे ख्रीर ध्यानंद की किरेश संसार की ध्यातमा की सुक्तिप्रदान करने के ज़िये पूर्व में द्विपी हुई हैं।"

वात सर्च है, संसार में स्थावी शान्ति स्थापित धरने के लिये चीर संसार को इस महायुद्ध के समात विवक्तियें ज्ये बचाने के लिये उसके झाध्यात्मिक पुनसंगटन की

रवीन्द्र-दर्शन]

श्चावश्यकता है। इसके लिये हृदय को बदलने की श्चावश्य-कता होगी । समस्त राष्ट्रों को ऋपने हृदय से रागद्वेग, लोभ, मत्सर आदि दुर्गुणों को निकालका प्रेम, सहानुभूति, उदा-रता श्रादि सद्गुणों को उसमें स्थान देना होगा। सब राष्ट्रों को यह मानना होगा कि साग विश्व एक बुटुस्व के तुल्य है श्रीर भिन्न भिन्न राष्ट् इसके सदस्य हैं। सबको इस सारे विश्व-रूपी बुटुम्ब की भलाई के लिये काम करना चाहिये। जन सारे राष्ट्रों की ऐसी उदार भावता हो जावेगी-जब सारे गप्टों में बंधुत्व का तत्व काम करने लगेगा-तब लड़ाई-भगड़े के लिये कोई श्रवसर ही नहीं रह जावेगा । रवीन्द्रनाथ मानव जाति के एक्य के उचतम आदर्श को प्रगट करते हैं श्रीर सारी मानवजाति के कल्याया की कामना ग्यते हैं। यदि उनके वतलाये हुए तत्वों पर स्थमल होने लगे तो जो श्चन्तर्राष्ट्रीय एकना स्थापित होगी दह गप्ट की संकीर्ण वाधात्रों को तोड़ डालेगी श्रीर सार संसार में मधुरता-मयी शान्ति का साम्राज्य स्थापिन कर देगी। किर ससार मे जिस सभ्यना का साम्राज्य होगा उसमें विश्व-ऐक्य श्रीर जगदातमा इंश्वर के थ्रेम की अलीकिक भावना रहेगी। फिर संमार यह जानेगा कि कोई किसी का मालिक नहीं है, बल्कि सव भाई-भाई है। फिंग किमी राष्ट्र की प्रभुता एक दूसरे पर न रहेगी; सब र.ष्ट्र बंधुत्व के भावों से सवाक्षित होंगे। इस दशा में यदि एक राष्ट्र राजनैतिक दृष्टि से ऊँचा होगा

तो दसरा सामाजिक दृष्टि से च्छीर तीसरा धार्मिक इंप्टि से । सब सम्भाव से महान रहेंगे श्रीर जीवन की एस्ता का मधुर संगीत सारे संसार में सुनाई देने लगेगा। सब राज्य पवित्र प्रदेश से प्रेरित रहेंगे श्रीर इस प्रशार सारे संसार स ्पवित्रता का गंगा-प्रवाह होने लगेगा। हरएक गण्ड सके विश्व के विकास के लिये आपनी आरोग से मुद्ध न बुद्ध देता बहुँगा भ्योब श्रापने विकास के लिये उससे बुद्ध न बुद्ध लेता बहुँगा । तब स्वनिबाह के लिये एक राष्ट्रको दुमरे से लडने बी आवश्यकता ही न मरेगी। विश्ववैश्वत्व की स्वोडे हुई भावना का फिर उदय होगा। सारा संमार एक ऐसे स्पतन्त्र स्था च्यन्तर्राष्ट्रीय साम्राज्य में भरिणात हो जावेगा जिसका प्रया स्यार्थत्यांगी स्त्रीर स्त्रात्मीत्मर्गपूर्ण राष्ट्रीयता पर रहेगा । स्वार्ध व्यक्तियों की नग्ह गप्टों के लिये भी श्रापमान-कारक समक्ता जावेगा । यह सिद्धान श्रमानुपी समक्ता जानेगा कि राजनीति में नीतिमत्ता की जस्कत नहीं है। राज्य पूर्णनया व्यक्तियों की इच्छा के ध्रतुसार चलाया जावेगा। यह धारणा पकी हो जावेगी कि गज्य ही श्वन्तिम ध्येय नहीं है-वह नेति ह नियम से ऊँचा नहीं है। इन्हीं दिव्य भावताओं के कार्यहर में परिगात होने से संघे आध्यात्मिक प्रजातन्त्र का जन्म होगा। ग्वीन्द्रनाथ की हार्दिक भ्राकाचा है कि संसार में इस श्राध्यात्मिक प्रजानन्त्र शासन की स्थापना करने के लिये लोगों को श्रमी से नैयारी करनी चाहिये। यह झाध्यातिप्रक प्रजा-

ग्वीन्द्र-दर्शन]

तन्त्र सारे संमार का ब्रोर इस में सारी मानवजाति का बगवर बगवर हिस्सा रहे। ऐसा हुए बिना स्थार्थ की नीव पर खड़े किये हुए राष्ट्र-संघों से भी स्थायी शान्ति न ही मरेगी, बल्क संसार की खीर भी नये नये तथा भयेकर संग्डों में फुँसना पड़ेगा।

हम ऊपर कह जुके हैं कि रचीन्द्रनाथ स्वार्थमय पारिच-मानव राष्ट्रीयमावों के प्रति वृत्या करते हैं। कोई उनसे यह पुळ सकता है कि वे ऐसा क्यों करते हैं। कोई यह भी कह सकता है कि राष्ट्रीयता के भावों से वृत्या करने ही के कारण आज भारत की यह अधोगति हुई है। परन्तु गवीन्द्र इससे सहमत नहीं हैं। वे कहते हैं कि 'च्वह पृक्ष, जिस में भारतीय कोग खबनत होगावे हैं, उन इंटों से खिफ पित्र है जिनसे हमारे सामार्गिक नमगढ़ और शक्ति के महल बनते हैं। यह धूल स्कृत जीवन, सीन्दर्य और पुचा मे हरी-मरी है।

ंहे इंश्वर, जो लोग छवने पेगें के नांचे चुद्र जीवों को कुचलकर अभिमान के पथ वर चलते हैं और पृथ्वी की कोमल हरिवाली को पैनें के नक्तर विनहीं से दूरित करने हैं, उन्हें आनंद मनाने दे और तुक्ते धन्यवाद देने है, वयाँकि आज का दिन उनका है। पर में तेश दक्तिये छत्ज हूँ कि मेगी किस्मत उन अवनत आस्माओं के साथ है, जो पाल के वोग्त को सहन पर रही हैं, अन्यकार में अपना मुंद दिपानी हैं और दीर्प नि-शास लेती हैं।

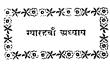
जब बहु विनक्षन विद्युद्ध ऋोग दिश्य हो ज⊢नेगी तर ईंश्नगी किरण की प्रतिह ना उससे महत्त्वको स्रपेगी । फिर व्यत्सा हो चनंत्र सुप्तः चनंत्र सीन्द्रयः, चनंत्र धेन चीर चनंत्र परतः रा दिव्य श्राभन होने लगगा। फिर सान्त श्रनत में मिल बावेगा । फिर बहुरी छोर भीतरी सब बाने ध्याराश की तरह एक हो ज वेगी छोड़ सान्य तथ, धानव का अपने मेल हो भादेगा। तब क्यात्मा दर्पण की भाति शुद्ध हो हर चसकत लगेगी चीर धमर जीवन का धानुभव होते करोगः। ३३ तरः मेरे-नेरे को भूजकर बिरवच्यापी प्रेम ख्योर खनत सीन है हा धनुसद करने लगेगी। जिल्लाकार साधारमा मतुष्य ध्यपत ध्यभिन्न-हरूय मित्र से प्रेम करता है, धेरेती वह ध्यातमा सरण चराचर र्मुष्ट के प्रतिगयों के प्रति वेस करन लोग संसार में ऐसी श्रातमाएं होने लगेंगी, तब इसरी िपति स्वर्ग से भी बहरूर मुखदायिनी ही जावेगी धीर नारी छोर भैम का विशास समुद्र लहुराने लगेगा । इस्तर संगण्या मा परमाहमा में लीन है। जावेगी, हमारा छाईवार तह हो लावेगा श्रीर हमारी इन्छा ईश्वरी इन्छा से परिगा। हो जारेगी। ये सब वार्तेतभी होंगी, जब जीवन पूर्णश की व्यवस्था पर पटुँचेगा । मनुष्य ध्रपने भीतर निवास वरनेवाने धनंत की सिद्धि के लिये प्रयस्त करता है स्त्रीर स्त्रंत से उससे एक-सय ो अतादै। जब नक उसके इस उदेश की सिद्धि नहीं रीनी नव नक यह संसार के मायाजाल से पटा हुआ संसार-

ग्वीन्द्र-दशेन]

दक्ष में घूमना गहना है। जब इस उदेश की मिद्धि हो जानी है, नव मनुष्य के व्यक्तित्व की वह भूटी भावना आपदी आप नष्ट हो जानी है, जो उसे ईरवर से आहरा गवनी है। स्वीन्द्रनाथ ने पीनावनिक्ष' में कहा है—

"सुक्त जान लेने पर न तो कोई परकीय रहना है खीर न दरवाजा ही वन्द रहना है। जब खात्मा की ऐसी स्थित हो जाती है तब उस मनुष्य को मृत्यु का कोई हर नहीं रहना, क्योंकि खात्मा के खाविनाशी होने का उसे पूरा विश्वास हो जाता है खीर उसे यह प्रतीति हो जाती है कि मृत्यु खमर खाल्मा का सुछ नहीं विगाइ सहती। कविवर ने 'गीता प्रतितं' में कहा है—

'' उसके स्पर्ध से मेरा सारा शांग खोग खेंग जो स्पर्ध से पर हैं पुलिकत होगये हैं, खोर यहि मेरा खन्त यहाँ हो होना है तो भले ही हो। '' मतलव यह है, कि खमरत्व का समुज्ञका प्रकाश ऐसे महात्मा को प्रकाशमान कर देना है खोर उसके खतःकरमा में विश्वज्ञ्ञापी संगीत के ध्वति गूँमने लगती हैं। उसे खनत्व यौचन खोर शक्ति प्राप्त होती है खोर वह सारे संसार के। प्रकाश से भर देवा है।



रवीन्द्रनाथ श्रीर पुनर्जन्म।

हिन्दू नरबतातियों की तरह स्वीन्द्रनाथ भी स्वक्तियों के क्रम-विकास को मानते हैं। आपका मत है, कि विकास पाते पाने मनुष्य पूर्णात पर पहुँचता है, खोर इम बीच में उसे कई जनम धारण करने पड़ते हैं। स्वीन्द्रनाथ ने पीनाब्जालि' में स्याही प्रथमाय ब्यक्त किया है! वे कहते हैं—

"त्ने मुभे ध्वनन बनाया है—यह तेरी ही जीजा है। तू इस भट्टर नाव (शरीर) को वार-वार खाली करता है और नव जीवन से उसे सदा भरता रहता है। मेरी यात्रा में बहुा स्विक समय जगता है और उसका मार्ग भी जंबा है।

ंभे सात्रा के लिये प्रकार की प्रथम किरणा के रथ पर निक्रला या और प्रदें। और नारों में, लोक और लोकांनों में, बनों और पर्वतों में पूम किरकर में अपने अमणा के चिन्ह होड आया हैं।" ग्वीन्द्र-दर्शन]

पूर्णांत को ज्योग आवाग होने के जिये मनुष्य को आवते यो हुए शरीर का परिवर्तन करना पड़ता है और इस परिवर्तन की निया ही मृत्यु है। गीता में कहा है कि भित्तम प्रश्ना पुग्ने वसों को पर्जकर मनुष्य नये बाद धारण करना है, येसे ही यह आहमा पुग्ना शरीर होड़कर नया शरीर धारण करनी है।" स्वीन्द्रनाथ के मत्रानुतार सुन्यु और कुद्र नहीं, उस जीर पूर्ण जीवन की और जाने की तैयारी मात्र है।

पुनर्तनम के निये उपनिपतों की धीर स्वीन्द्र की सब प्रायः मिलती हुई है। उपनिपदों की नगह स्वीन्द्र भी मानते हैं, हि जीवन की दो गतियाँ हैं, पहिली ख्रमर पर्वाप्त पर लेना खीर दूसरी जनम-जनमान्तरीं की धारण करते रहता। जब सक मनुष्य संसार में फैमा रहता है, जब तक उसका जीवन सान्त च्योर इन्द्रियगत रहना है च्योर जब नक उनमें स्वार्थ प्रीर अबहुद्वार यना रहना है, नय तक उसपा ईश्वर से मेल नहीं ही सकता-वह परमातम जीवन को नही प्राप्त कर सहता। इन खपाधियों से घिरे रहते हुए भी वह नैतिक जीवन में द्या सहता दे श्रीर यहाँ वड इस परम पद को प्राप्त करने की चेष्टा करता है, पर उसे प्राप्त नहीं कर सकता । वह समीप में पहुँच जाता है, पर टेठ तक नहीं पहुँच सकता। संसार की उपाधियों में घिरे हुए सान्त प्राची के लिये इस पढ़ पर पहुँचने के लिये - अर्मन तरवदेता काराट के मनानुसार ध्यनन्त समय की आव-

ज्यस्ता होती है। अब तक मनुष्य साहत खोर टिह्रिय-गत ओवन से रहता है, तर तक वह जनम-अन्मास्तर के चक्क में धूमना रहता है छोर जनम-इत्यु का दास बना रहता है। पर मनुष्य जर अपने छहत्स्भाव को विज्यस्थापी जीवन से समर्पण्य पर देता है छोर जब दस परमात्मा में तत्मयता का झनु-भव करता है, तब ही बह मुक्तजीयी होता है छोर तब ही उसे जीवन के इस्मर पद वा छनुभव होता है। किर वह जनम-मरण्य पे पंज से सूद जाता है भीर का जीवन को प्राप्त कर लेता है, जो जहत-मरण से छतीत है।

कहं लोग इस प्रता स्थिति को -इस प्रमा पह को - प्राप्त करने के लिये प्राप्ता हो इस उनाल में चले जाते को तथा ताना प्रशार से प्रत्य को पर पह पहुँचाने को हो अच्छ मार्ग समसते हैं। ये लोग सारा से प्रया कर की प्राप्त में वाधा- प्रपा समसते हैं। पर स्थीप्रताथ इससे सहसत नहीं हैं। उनका मन हैं कि एस्स पद को पाने के लिये इन्द्रिय-गत ससार के बांदेड़े से भाग जाने की ध्यायस्थतना नहीं हैं—-इन पर ध्याध्या- सिमतना का रंग पड़ा हेने वी ध्यायस्थतना है। इनमें हमें हुव न जाना चाहिय। से सार के पड़ायें को हमें ध्याध्यास्पत आवें हैं से ध्याध्यास्पत आवें से ध्याध्यास्पत आवें से सार के पड़ायें को हमें ध्याध्यास्पत जाते हमें हमें ये ध्याध्यास्पत आवें के पड़ियाना नहीं समसते; वे यह नहीं वहते कि क्यों त्यों कर गरीर से ध्यादमा का हुटकारा

रबीन्द्र-दर्शन]

करना चाहिये। उनका मत है, कि मनुष्य प्रकृति से बद्ध है श्रीर मानवी श्रातमा शरीर से संलग्न है। इस शरीर के द्वारा श्रातमा श्रापना विकास करती है। प्रकृति व्यरी वस्तु नहीं, उसकी भलाई बुगई हम पर निर्भर है। यदि मनुष्य इन्द्रिय-कोलुप हो जावे, स्वार्थी हो जावे, ख्रीर ईश्वर की श्रीर ध्यान न दे, तो यही प्रकृति बुरे स्वभाव मे परियात हो जाती है। पर जब हम इसे झात्मा की उच सीडी पर पहुँचने का साधन बनाते हैं, नव यह बड़ी उपमारिणी हो जाती है। प्रकृति स्वयमेव नीतिमय है। यदि श्चारिमक विकास के लिये इसका उपयोग किया जावे, तो यह बड़े ही काम की चीज हो जाती है। यदि हम यह समभने है, कि प्रकृति हमें ईश्वर से भिन्न करनेवाली है. तो समभना चाहिये, कि हम माया-जाल में है। जब ईश्वर विश्व के सकल चराचर पटार्थी में विद्यमान है, तो फिर हमें श्रपने भौतिक शरीर की अवहेलना वरने की क्या जरूरत है ? आवः पकता इस वात की है कि हम सब को आहिमक गंग से रंग दें और अपनी भौतिक दृष्टिको आतिमक दृष्टि में परिणत कर दें। यह विश्व परमातमा के सुजनातमक प्रेम का पक्त है और इसमें परमातम ज्योति की मन्नक दिखनी ही चाहिये। इसे देखने के निवे ाँखों की जरूरन है। यह मंसार ईश्वर की à उसकी सजीव मृर्ति है। यह उसना शह । को श्रात्मिक यन्त्र के रूप में भागों ^{के}

द्वारा परियान कर देने की ही आवश्यकता है। इस शारीन को आतमा के विकास का केवल साधन मानना चाहिये। आतम-साधन के लिये शारीन को चुधा कष्ट देना ठीक नहीं। ग्वीन्त्रनाथ 'गीताक्रवाल' में लिखते हैं--

"सहीं, में ध्राप्ती इन्द्रियों के द्वारों को कभी बन्द न करूँगा। शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्य का सुख तेरे पत्रमानन्द्र की उत्पन्न करेगा।" वे फिर कहते हैं—

" भूल श्रापमान पानी है स्त्रीर इसके बदले में पुष्पों को शोभा प्रदान करती हैं।

यह संसार न तो जरान्यन का अमजान है छोर न मृत्रिशास का शाय है। यह एक ऐसी बीडाभूमि है, जहां हमें छपनी आहमा को नियार करना है। यह संसार ज्यात दिये जाने के थोरय नहीं है। यहाँ हमे ध्यपने सारन जीवन को खपने उदेश पर पहुँचा देने हम सामर्थ्य जात होता है। प्रकृति छोर समाज हर साथन है, जिससे हम ध्यपनी धन-ननता का प्रकाश कर सन्दे हैं और पैनन्य की पुतार को सुन सकते हैं। यह साम विश्व खारगह प्रनत्य ने प्यान है। यह इस बान को जानस्तर स संसार के तुरुद्ध से नुरुद्ध पहाँ या निरोक्तम वरेंसे, नो हमें खासन्द हुए बिना न संस्था हम हो रुग्देश्वर के द्वार पर पहुँच सकते हैं। इस संसार में श्रानेक रास्ते है, जितने हम परमात्मा के उस समुख्यक स्त्रीर दिव्य प्रकाश का स्नानन्द लाभ कर सकते हैं।

"राव से बड़ा दाता, ईश्वर हमारी दृष्टि में सारे विश्व को उद्धाटित कर सकता है। हे प्रभो, तेर भवन का आदि-अन्त नहीं है और उसे म्बोजते खोजते में तेर द्वार पर आ पहुँचा हैं।"

यह साग विश्व, हमागे यह पृथ्वी स्टर्ग की स.मभी से भगे हुई है। संसार के सफल पदाओं में सर्वस्थापी चितन्त्र की सत्ता है। किसी श्रीक तरवझानी का मत है कि यह पृथ्वी और स्वर्ग सुनद्दरी शृंखला से वह है। इस क्षित्र में चारों और ऐसे हार है, जिनके हारा हम अपनी द्वतम आध्यात्मक सिद्धि र र 'हुप सक्ते हैं। इन हतों में खाप किसी हार को खोल ली। जये, चस्त प्रमारमा की और जाने का मार्ग आपकी मिल जावेगा। रवीन्द्र ने गीनाव्जलि में रहा दर्ख अपन

" हापड़ी, हाकाल, हादिन खीर हारात में वह धाता है, आता है, नित्य आता है। मैंने धापने मन की भिन्न भिन्न दशाओं में नाता प्रकार के बीत गाये हैं, किन्तु उन सब के सुरों ने यही उद्योपित हुआ है, कि यह धाता है, वह धाता है, वह नित्य धाता है।"

[रवीन्द्रनाथ श्रीर पुनर्जन्म ।

सारांत्र यह है. कि रूप करने छीर सप स्थानों में इस एमान्या की सर्वाणायी मना विद्यमान है। आपम प्रमा पे वल हम यान की हैं. कि इसके इशीन करने से लिये हम सीम अपने मन की नैयारी कर ले—इसका स्थानन करने के लिये हम स्टूब नैयार कें। उन्होंने की सीमा को सीर सामारिक पटनाओं की यहि हम इचिन तहि से हेंगों की सीर सामारिक पटनाओं की यहि हम इचिन तहि से हेंगों की मिहि के लिए उपयोगी यन अध्ना की है हमिल ये दार्च करने में सामीय आदिश की यह अध्ना की है. कि उसने प्रस्केत का से आपनीय आदिश की हिंदी से हैंगा है और इसे हैंगा निकार में सामी की सामारिक हिंदी से हैंगा है और इसे हैंगा-वादि के साम की सुलम करने हा स्थान बनान की चेहा की है।

स्थान्द्रताथ से एक व्याग्यान में बहा था, कि मनुष्य या स्थापी सुष्य केने में नहीं—पर उस महान तस्य के देने में— है, भी इसके रहा है। सुक्ष उन विचारों के प्रदान करने में कि, भी इसकरण उद और उपार के, तथा भी सबदेश, मानव-जानि और देश के दिह्मनम विचारों के फैलाने में गर्मिन हैं। मेंनार हमें स्टैब यह मीका देशा रहना है, कि हम उब तस्य के लिये अध्या सर्वर्य वे दें। इस प्रकार के खादशे सम्बद्धा में—इम इस प्रवार के स्वार्थित खादशों में—परमास्मा की दिल्य उचीनि पाई जानी है। यह दूमें स्वार्थी भावनाओं से स्टुडाना

रवीन्द्र-दर्शन]

है श्रीर हमारे लिये श्रमरलोक का द्वार सोल देता है। राल्फ-वालको-ट्राइन ने कहा है, कि महान चाद्रों में श्रपने श्रहम्भाव को भुला देने ही में मुक्ति प्रार्थात् ग्राप्तर मुख की प्राप्ति का तत्व है। इस प्रकार के ब्यादशों में ब्यपने ब्यापको पूर्णतया भूल जाना चाहिये। फिर देखिये, कैसा द्विच्य श्रीर स्वर्गीय सुख प्राप्त होता है और आत्म-ज्योति किस प्रकार प्रकाशित हो उठती है! ईश्वर में अपने तन, मन और आत्मा को सम-र्पण कर देना ही व्यात्मानुभव है। अपने बहह्वार खोर स्वार्ध की लात मारकर परपातमा में अपने आपको विलीन कर देना ही मानवी जीवन का मर्वोत्सृष्ट कदय है। हमारे भौतिक आदर्श हमारी श्रात्मा की भूख की सम्पूर्णतया नहीं मिटा सकते। श्चतएव हमारा ख्रादर्श खात्मिक होना चाहिये, जो हमे पूर्णना की श्रोर पहुँचा सके खोर उस ध्यनन्त दिव्य सीन्दर्य सं हम।रामेल करासके। इस दिब्य सिद्धि के लिये—श्राहमा की पूर्णता के जिये हमें आपने सान्त आदशों को उस अनना में परिगात कर देना चाहिये. जिसमें ध्यनन्त सुख, ध्रनन्त सौन्दर्य स्रोर स्रानन्त शक्ति भरी हुई है।

ग्वीन्द्रनाथ का मत है कि जिन आत्माओं ने पन्न तत्व का झान पा लिया है; जिन आत्माओं ने जीवन की एवना का झान प्राप्त कर लिया है; जिन आत्माओं को प्रार्शी स्थित प्राप्त हो नुकी है और जिन्हें यह बोध हो गया है कि सृष्टिक

[ग्बीन्द्रनाथ श्रीग पुनर्जनम।

सरुल चराचर पदार्थ उसी विराट-स्वरूप परमानमा के अंश हैं. वे आत्माएँ सकल मधि के आणियों की सेवा में अपने आपकी श्रिपेश कर देनी है। ये उस पग्मात्माकी सेवा का अनुभव मानवी सेवा ही मे करती है। सारी मुद्धि उन्हें परमात्ममय दिसलाई देती है। उन्हें आत्मिक पवित्रता का प्रत्यक्त दर्शन होने लगता है। वे मानने रूपती है. कि जिस घकार किसी भैमी को प्रेमिका के प्राधीर में कोई अपवित्रता नहीं दिखनाई देती, उसी प्रकार परमात्मा के विराट स्वरूप मे-मनुष्यों की इस मृष्टि मे-कोई छाछून नहीं है। ग्वीन्द्रनाथ दु न्य प्रगट करने हैं, कि हमारे जिए ब्रान्मिक एउना का श्रादर्शहोने हुए भी हमने व्यपनी संक्रचित सामाजिक प्रधान्त्रों के कारण व्यपने भाइयों के एक समूह की ऋहुतों में शुमार वर रसा है। परमात्मा की सृष्टिम अञ्चल कोई नहीं है। सबमे परमात्मा की ज्योति एक्सी दर्तमान है। यह ज्योति जिस प्रशास्त्र अनु-कुल माधनों के प्राप्त होने से ब्राह्मणों में ब्रशशित हो सरनी दै, उसी प्रकार हमारे शृद्ध षहलानेवाले भाइलो में भी व्यक्त हो सकती है। प्राणियों की संदा ही देशक-संदा है, बयोकि सकत भागी पश्मात्मा के श्रश हैं। जो लोग यह समस्ते हैं, दि षेयल देश्वर की सृति की सेवाही उन्हें सुनिः ये द्वार पत्र पहुँचा देगी श्रीर प्राणियों की सेवा परते से शोई लाभ नहीं, वे ईंग्वर की सेवाके मर्म को ध्योर मुस्ति वे रतस्य की नहीं समभते।

^रवीन्द्र-दर्शन]

रथीन्द्रनाथ फहते हैं कि ईश्वर राजा के मंदिर में नहीं है, पाहें इस मदिर के बनवाने में करोड़ों रुपयों का सोना क्यों न लग गया हो और कीमती उत्सवों के साथ यह ईश्वर को समर्पित भी क्यों न कर दिया गया हो। यदि हजारों मनुष्य-रूपभरी ईश्वर के पुत्र गुरु-हीन होकर फिर रहे हैं और ईश्वर से सहायता की प्रार्थना कर रहे हैं, तो ऐसी दशा में ईश्वर इन लाखों-करोड़ों रुपयों की लागन के मन्दिरों से कैसे सन्तुए हो सकता है ?

ईश्वर के साजात्कार के लिये हमे व्यक्तिगत पवित्रता की श्वर्थान श्वपने मन, वचन, काय और हृदय को शुद्ध रखने की श्रावश्यकता है। श्रातमविकास श्रोर श्रातम-साम्रात्कार के िलये हमें योग, ज्ञान, भक्ति श्रीर कर्म की पढ़तियों को श्राङ्गी-कार करना चाहिये । ईश्वरी साचात्कार के लिये जैसे आत्मिक साधन की ब्रावश्यकता है, वैसेही सामाजिक न्याय की भी श्चावश्यकना है। मनुष्य को मनुष्यस्य के भाव से देखना चाहिये-उसे श्रीजार या यन्त्र समसना ठीक नहीं। दु.स की बात है, कि आजयक्त की भूठी सभ्यता ने ईश्वरी साला-स्कार के मार्ग को बड़ा जटिल कर दिया है। जिन देशों में जड़वाद की प्रधानना है, जहाँ "हाविटजर" तोपों की बृद्धि ही को महत्य दिया जाता है, वहाँ सच्ची सभ्यता टिक नहीं सकती । वहाँ मनुष्य श्रदने उच्चतम श्रातिमक गुर्गो को खो देता है झोर बह कीचड़ मे बुरी तरह फँस जाता है। वहाँ मनुष्य उस सत्य को भूल जाता है, जो छात्मा में रहता है

श्वीर इस नरर वह श्वदमी श्वारमा को भागी नुकसान पहुँचाता है। इससे मनुष्य के विदेश पर काला परहा पड़ ताता है श्वीर उसमें गति श्वाप्याधिमक ब्वाट्सस्या की श्वीर होने लगानी है। भंनार के श्वाप्यिक विकास के लिये-सानय-ज्ञाति के दिन के लिये-श्वप्यत्त श्वाद्यस्य हो। श्वीर श्वेष्य शक्तिओं पाविशास करने की श्वाद्यस्य हो। यह समानी श्वादिसक अनियों का विकास हो जायेगा। त्य हम मनुष्य-ज्ञाति की सेवा करने की उद्यादम आनि को प्राप्त वर लेगे श्वीर संसार के सुख की श्वद्वि में हम श्वपनी श्वीर से हुद्ध श्वसुल्य तान दे मकेसे।

जिम मनुष्य की झारमा था विश्वास हो जाना है, वह संसार को स्थानना नहीं पाटना, विस्क वह संसार को सुधारना पाहता है। वह अपने भीनर निवास करनेवाले हैं वी नत्य का प्रकाश कर संसार के आधाना पहनी तो तान के सावता निवास कर संसार के आधिना रहनी हैं, कि सनार के मनुष्य अपने हरण के विद्यास के लिए दसरा को देखें और सनार के आदिन द विद्यास के लिए दसरा उपयोग करें। ससार में जिन्नों महान आत्मार्थ हुई हैं जीर जित्होंने संसार में दिव्य अधीन आहमा के लिए दसरा उपयोग करें। ससार में दिव्य अधीन आहमा के लिए दसरा उपयोग करें। ससार में दिव्य अधीन का प्रकाश फैलाजा है, उन्होंने अपनी आहमा का विकास वर हदस्य वर्ष वेत स्वयं के दल पर ही ऐसा किया है। संसार के दश्कार के लिये आस्मोजनि की सबसे बड़ी आवश्यक्त सकता है। जिसने पहिले अपनी आहमा की सुधार लिए हो।

श्रेक्ट किटा केटा किट्रा वारहवाँ ग्रध्याय । श्रेक्ट केटा केटा केटा केट

रवीन्द्रनाथ का धार्मिक सन्देश।

सुप्रसिद्ध छॅगरेज तत्ववेत्ता कार्लाइल का कथन है, कि धर्म ही मनुष्य का जीवन है। हमारे हिन्दू आचार्यों ने तो इस संसार में मानवी आतमा के विकास के लिये धर्म ही को प्रधान माना है। स्रव हम यह देखना चाहते हैं, कि स्वीन्द्रनाथ के धार्मिक विवार केंसे हैं ख्रोर उन्होंने संसार को किस प्रकार का धार्मिक सन्देश सुनाया है। रबीन्ड की प्रकाश-पूर्ण झातमा से एक उर्ग थर्म का प्रवाह हो रहा है। रवीन्द्रनाथ आध्यात्मिक पुरुष हैं। उनकी श्रात्मा का जैसा उद्यतम विकास हुआ है, वह उनके अन्यों से प्रगट है। रवीन्द्रनाथ के धार्मिक विचार "गीता-कजिलं" श्रीर " साधन " नामक बन्धों में विशेष रूप से पाये जाते हैं। "शान्तिनिकेतन" नामक उपदेशों में भी उनके श्चात्यन्त उच श्रीर दिव्य विचारों का संप्रह है। उनके धार्मिक विचारों को जानने के लिये आतमा को उच स्थित में ले जाने की आवश्यकता है।

ग्वीन्द्रनाथ का धार्मिक सन्देश प्रायः वैसाही है, जैसा यह भारनवर्ष हजारों वर्षों से संसार को टेना ब्याया है। वे संसार में ब्याध्यादिमक एकना स्थापित करना चाहते हैं। ब्रावध्य स्वभावतः ही उनका सन्देश ब्याध्यामिक है। ब्यादिनक शक्तियों का विकास कर ईश्वदी साचारामिक है। ब्यादिनक शक्तियों यथान ब्यङ्ग मानते है। ग्वीन्द्रनाथ की गीनाङ्गिलि में इस सम्बन्ध में किनने दिच्च ब्योर उन्द्रहम भाव प्रदर्शित किये गये हैं, इसका पना उसे पटने में ही लग सकना है। इन भावों को पढ़ते पढ़ते ब्यादमा ब्यानंद्रसागर में लीन हो जाती है। इस विषय के उनके विचार यहाँ दुहराये जाने है।

"मेरे त्रियनम, तृ अपने छापको छाया में छिपाये मचके पीछ कहाँ यहा है लोग तुम्मे छुद्र नहीं सममने खोर पूल से भागी सड्क पर तुम्मे हटाकर नेरे पास से निकल जाते हैं। में पूजा की साममी सजाकर पटों तेरी याट जोहती हूँ हिंसे में पूजा की साममी सजाकर पटों तेरी याट जोहती हूँ हिंसे छाते हैं खोर मेरे पूजों को एक एक पत्र के ताते हैं। मेरी टलियाँ प्राय. राली हो चुकी हैं।

"त्रात काल बीत गया और दोपारी भी निरुत्त गई। सन्ध्या के खुँचेर में मेर नेजे में नीड आगदी है। निज गूर्ते को जानेवाल मेरी और देग्यते हैं, गुसदुसाते हैं नथा गुभे लिजन परते हैं। में पर भिष्मारित लड़ती की भौति अपने मुख पर खंचल डालसर बैटी हैं और जब वे गुमा संपूर्तन



रवीन्द्रनाथ का धार्मिक

सप्रसिद्ध ध्रागरेज तत्ववेत्ता कार्लाइल व ही मनुष्य का जीवन है। हमारे हिन्दू आचा में मानवी ब्यारमा के विकास के लिये धर्म : है। स्रय हम यह देखना चाहते हैं, कि रवीन्द्रना कैसे हैं और उन्होंने संसार को किस सन्देश सुनाया है। स्वीन्द्र की प्रकाश-पूर्ण धर्म का प्रवाह हो रहा है। स्वीन्द्रनाथ आ उनकी श्रात्मा का जैसा उद्यतम विकास ह अन्यों से प्रगट है। रवीन्द्रनाथ के धार्मिक ळजलि" श्रीर "साधन" नामक धन्थों में जाते हैं। "शान्तिनिकेतन" नामक उप श्चत्यन्त उच श्रीर दिव्य विचारों का संपर विचारों को जानने के लिये जाने की ध्यावश्य

इन याक्यों में यहिका स्थीनहताय ने ईच्ही मिलन की— समस्तरभंत-नी उन्ह्रम्न शिलामा को उगर स्थि है। जिस् अगरमा की ली इन अमनन की खोर लगी हती है, वह सिस् स्वीरा में स्थाने खारहो किस प्रकार भूल जाती है, इसका अपनन उन्हरन उद्धानमा हार व अपननमा में दिरम्बाई देना है उनमें स्थीनह ने भक्तनमें व हार्यों की भावनाओं का समा स्यानीह । आगे प्रनद्ध में गीड़वाल में खीर भी दिस्य भाव सार किये गये है।

भएक दिन यह या, जय में नर हिये निगार नथा निम पर मी, है मेरे नयामी, एक मध्यारणा जन की भीजी मेर जुलाये विता श्रीत मेरे जाने दिना तृते मेरे हृदय में प्रयत दिन चार मेरे जीवन के हुदू शनिय क्यार्णी पर निजना की मुरूर लगा ही। स्थान जय श्राहमा। उन यर मेरे हुए पड़िनी हैं नथा में नें हम्माता देखना हूँ नी पना लगना है, कि ये (पाणा) तुन्छ, निग्यन दिनों के हुए ब्रीट श्रीक की पटन खो की स्टूर्ण के स्थाय वित्तरे श्रीत सुलाए हुए पड़े हैं।

" सुमें अड्डपन के खेल बेलते हुए देखकर तुने द्गा। से अपना सुँद नहीं फेरा। तेरे जिन पदों को ध्वनि मेंने अपने वीडान्यप्र में सुनी थी, आज उन्हींकी ध्वनि एक तारे से दुसरे तारे में गृन रही हैं।"

रवीन्द्र-दर्शन]

हैं, कि नूक्या चाहनी है, तो भै श्रपनी श्राखें नीची कर लेती हूँ श्रीर श्रीर उन्हें उत्तर नहीं देती।

''हाय, में उनसे फैसे कहूँ, कि में सचसुच तेरी गह देख गही हूँ खोर तूने खाने का बचन दिया है। लाज के मारे में कैसे कहूँ, कि मेंने मेंट के लिए यह दिहना ही रखी है। खही, मैंने इन खामिमान को खाने हृदय में हित्या रखा है।

"में घास पर बैठी हुई आहा। भरे नवनों से आहारा की आहे हिए दीष्टाती हूँ और तेरे अवानक आगमन के वेभव का स्वाप्त देखती हूँ। स्वाप्त में सब दीवक जल रहे हैं, तेरे रथ पर सुनहरी ध्वजार्ष कड़ग रही है। लोग मार्ग में यह देखहर अवाक खड़े रह जाते हैं, कि नू फरे-पुगने कपड़ों को पड़नने-वाली नवा लाज और मान के कारण दीध्यवन से लता की मानि कांचनेवाली इस मिसारिन लड़की को पूल से उठाने के लिये अपने गय से उतरता है और उसे अपने पास बिठाता है।

'परंतु समय धीतता जाता है और तेरे ग्य के पहियों की अब तक कोई आवाज सुनाई नहीं देती। बहुत से जुजूस बड़ी भूमधाम और चमक-इमक के साथ निकलते जाते हैं। क्या केवल तू ही सबके पीछे छावा में जुपदाप खड़ा गहेगा? और क्या फेबन में ही प्रतीचा करती गहूँगी तथा व्यर्थ कामना के वशीभूत हो रो गोकर अपने हृदय को जोगी कहँगी?"



क्वीन्द्र-दशेत]

" उसना रास्ता देखते हुए प्राय: मारी शत यीत गई। मुभे डर है, कि जब में थरुकर मो जाऊँ, को कहीं वह मेरे हार पर खाताक न खाजाये। मित्रो, उसके लिये मार्ग सुपा स्पता—उसे कोई मना न करना।

''यदि उसके पैगें की खाहर से मेरी नीं न खुत, तो छपा-फर सुफे मत जाताना । में पित्तयों के कलस्य खीर वायु के कोलाइल से प्रात:कालीन प्रकाश के महोत्सव के लिये निद्रा से उठरा नहीं पाहता । यदि मेरा स्वामी खपानक मेरे द्वार पर खाजावे, तोभी शान्ति से सुफे सोने देना ।

" श्राह, मेरी नींद ! मेरी प्यारी नींद ! तू सो उसी समय विदा होगी, जब वह तेरा स्पर्श करेगा । ऐ मेरे धन्द नेवो ! तुम नो श्रापनी पजकों को उसकी मुसकुराहट की ज्योति में उसी समय खोजना, जब वह मेरे साम्हने निद्रा में श्रानेवाली स्वप्न के समान श्राकर खड़ा हो जावे ।

"उस मेरी दृष्टि के सन्मुख सच ज्योतियों श्रीर सच रूपों में श्रमणयय के रूप में श्राने दो। मेरी जागृत श्रातमा में श्रानंद की सबसे पहिली तांग उसके कटाला से उत्पन्न होने दो। ज्यों ही मुझे श्रापने स्वरूप का झान हो, त्यों ही मुझे उसके रूप का झान होने दो।" ं हे मेरे ईश्वर, मेरे जीवन के लवालव भरे पात्र से नू कीनमा दिल्य रमे पान करना चारता है ?

, ,

٠,

٢.

7

1

-: •

1

1

"हं मेरे कवि, मेरी छाएगों से छापनी सृष्टि की देखने छोर मेरे कानों के द्वार पर कड़े होकर छापने ही छाविनाकी मधुर

गात को चुपवाप सुनने में बया तुके खातन्द खाता है ?

"में जान से ही मेरे मन में शहर-रचता होनी है खीर सेरे खातन्द से दससे सुद्धा संगीत उत्पन्न हो रहा है। तू प्रेमकश

होकर क्ष्यपनेको सुक्ते प्रदान कर देना है खोर फिर सुक्तमें खबने ही पूर्णानन्द का खनुभव करना है। "

रथीन्द्रताथ ने ब्याध्यातिमक एकता नथा विश्वस्थापी जीयन का भी बढ़ा ही मार्मिक ब्योग हृदय-स्पर्शी चित्र खींचा है। के कर्तने हें---

"नीवन की जो धारा मेरी नहीं में रात-दिन यहती है, यही सारे विदव में वेग से वह रही है श्रीर ताल-सुर के साथ नृत्य कर रही हैं।

''यह वही जीवन हैं, जो पृथ्वी पर श्रमेख्य कृषों के रूप में सन्पे प्रगट हुआ करना है श्रीर फूल-पनों की तरड़ों में आविर्मृत होना है।

"यह वही जीवन है, जो जीवन-मृत्युक्त्पी समुद्र के ज्वार-सादे के पालने में हिलोंने माग्ना है। ग्वीन्द्र-दर्शन]

स्थानन्द उस परम पिता परमात्मा के संयोग में है। इस दिन्य संयोग का वर्णन करते हुए रवीन्द्रनाथ "गीताव्जलि" में कहते हैं—

"में झाकारों के समुद्र में इस आशा से गहरी हुवकी मारता हूँ, कि निराकार का पूर्ण मोती मेरे हाथ आजावे।

" अब में इस काल-जर्जित नौका में बेठकर बाट-पाट नहीं किहँगा. अब वे पुगते दिन बीत गये, जब लहरों पर थपेंडें खाना ही मेरा खेल था।

''श्रव में उत्सुक हूँ, कि मरकर में झमरत्व में लीन हो जाऊँ।

में अपनी जीवनरूपी बीया को वहाँ ले जाउँगा, जहाँ अथह गडराई के समीपवर्ती सभा-भवन मे ताल-ध्वनि-गहिन संगीत उमङ्गा है।

"में इसे नित्यता के रागों में मिलाउँगा खोर अब खेनिम स्वर निकलने के पश्चान् मेरी बीया शान्त हो चुरंगी, तथ में उसे शान्त बीगा। को शांतिमय के चरणों में समर्पण कर हैंगा 4"

इसके आगे चलकर स्वीन्द्रनाथ दिख्लाते हैं कि जेम भक्ति, स्वात, सरलता और आत्मसमर्पण ही से परमात्मा की दिव्य संयोग होता है। बाहरी ठाट-बाठ से इस संयोग में बाया उपस्थित होती है। "भोरेगीन ने आध्यने आक्षेत्रार्थे को उनार डाका है। उसे बस्तालंडार वा आरंदार नहीं है। आध्यूरण हमारे क्यो ग को नष्ट यर देने, वे नेरे और मेरे बीच से आसाते ध्यीर उनवी फोकार से तेरे धीसे स्वर की गुनसुनस्ट त्य जाती।

"तेर सामने मेरा कविषत का मिध्या गर्व लजा से मिट जाता है। क्यीन्द्र, में तेर करणार्थिन्दों में बिट गया हूँ। बस, शुक्ते क्यपने जीवन को बासूरी की भौति तेर निम्त गर्ग-गानित्यों से भरने के लिये सगल क्षीर सीधा बना लेने दे"। पेवल इंदररी द्रम के लिये तो स्वीन्द्रनाथ ने दंड ही क्सम क्ष्ट्रार निकाल है—

"संसारी जनों का प्रेम सुक्ते सब तरह से बाँदन का यहन करना है खोर मेरी न्यतंत्रता को छोन लेता है। परंतु तर प्रेम मो उनके प्रेम से घड़ हा है, निराला है—इर सुक्ते उत्तवा की श्रृंत्यला से नहीं बाँदना, किन्तु सुक्ते स्वतंत्र स्वता है। वे सुक्ते (इस सब से) अपेला नहीं छोड़ते, कि वहीं में उन्हें भूल न कार्ज । (इस एकाइना के अभाव का परिवास नहीं कि एक एक एक करके दिन बीनते जाते हैं खोर तू दित्याई नहीं हेता। यह में अपनी प्रायंताओं में हुक्ते नहीं पुनारना छोर अपने हुदय में तुक्ते पारण नहीं करता, तब भी तेरा प्रेम मेरे प्रेम की प्रतीक्षा करता है।"

ग्वीन्द्र-दर्शन]

नात्रथं यह है कि स्वीन्द्रनाथ प्रेम नथा ऋषनी इच्छ को ईस्वरी इच्छा में परियान कर देने को आस्त्रशान का प्रधान माधन समझते हैं। वे हमे मिराकाते हैं कि हम , प्रमा के स्वर्ण में तब ही पहुँच सकते हैं, जब हम ईस्वरी मृष्टि के प्राणियों से प्रेम करें।

भ्वीन्द्रनाथ ने गीताब्जिलि के सिया आपने कई श्रन्य बन्धों में भी धार्मिक विचार प्रगट किये हैं। इन सबका निष्कर्ष यह है, कि मनुष्य में जो श्चनन्त तत्व भग हुश्चाही उसे पहिचानना श्रीर उसका विकास रुग्ना, यही स्नुष्य वा श्चनितम ध्येय होता चाहिये। स्वीन्द्रनाथ इसे ही धर्म बहते हैं। धर्मका ऋर्य है स्वभाव, सत्य या नत्त्र। मनुष्य का तत्त्र श्रमनत है; उसका धर्म इस श्रमनत तत्व को प्राप्त करना है, जो उसमें ऋषा हुद्धा है ि़ मनुष्य को ध्रापनी संकुचिन सीमा को त्यागकर उस ध्रमन्त तत्व में प्रदेश वरने का प्रयत्न करना चाहिये। हममे जो अनन्त सत्व है, इसे पहिचानने ही में हमारे मान्वी जीवन की सार्थकता है। इंश्वरी प्राणि-सृष्टि में मनुष्य क्यों उत्कृष्ट माना गया है? इसिनये, कि उसमें आहमोन्नीत करने की शक्ति भरी हुई है—यह श्रपनी शन्त अवस्था के पार आकर उस अवन्त से मिलने का मामर्थ्य रखता है। यदि वह अपने इस सामर्थ्य का उपयोग नहीं करता है, तो वह अपने हाथीं

क्योंकि ब्राहंभाव ही के त्याग से मनुष्य को उस ब्रानन्त की प्रतीति होती है। श्रहंभाव को त्यागने में-छापने प्रिय स्वार्थी को छोडन में-मनुष्य को कप्टहोना है; इसीलिये कठोपना पर में कहा है कि ब्रह्मज्ञान नलवार की धार की नरह कठिन है। मनुष्य के भीतर जो श्चातनत नत्व है, वह वैसे ही है, जिसे

तिल में नेल श्लीर दही में घी रहता है।

١

मुक्ति इसीमें है कि यह अपने अहंभाय के परे चला आवे:

निल में से नेख़ निकालने के जिये जैसे उन्हें पीसय जाना है चौर दही में से घी निकालने के लिये जैसे बह-विकोया जाता है, उसी प्रकार से अनंत को प्रगट खीर प्राप्त रुग्ने के लिये कड़े प्रकार की कठिनाइयाँ उठानी पड़नी है। हुमें इन्द्रियों के साथ उद्ध पर क्याध्यात्मिक विज

गण्यकानी पड़की है।

खुट ८२३५८२८८२<u>ङ्ख्</u> टु[°] तेरहवाँ अध्याय । टु टु[°]ट १५५५८८८५५५८

पौर्वात्य और पाश्चिमात्य सभ्यता ।

मनुष्य और विश्व।

कविसम्राट सर रबीन्द्रनाथ ने पाश्चिमास्य खोर पोर्थास्य सभ्यता का जितना उत्तम बिरलेशाया किया है, कदायिन ही बैमा किसी ने किया होगा। ध्यापने बनलाया है, कि पाश्चिमास्य सभ्यता का जन्म मीस • शहर की दीवालों के मीनर हुआ है अर्थात् नगर के पश्चिम खोर मंस्मटमय जीवन में पाश्चिमास्य सभ्यता का उदय हुआ है, अत्रव्य बह जड़ है—पस्या, ईंट अर्थे मिट्टी की बनी हुई है—उसमें आतिमक भाव का अभाव है और सांतिक एंश्वर्य ही उसका एक-मात्र लच्च है। इसी से उसने स विभक्त करके राज्य करने " के तत्व की अर्ड्डोकार कर रखा है। उसने विश्वर्यकृत और मानवी एनना के उटार

क इतिहासचेता इस बात की खण्डी हरह जानते हैं, कि पाश्रिमान्य सम्पता की मूल क्विति धीस से हैं। यहाँ से शेमन मध्यता ने जन्म पाश खीर फिर प्रशेष के खन्य राष्ट्रों ने शेम से सन्यता भीकी।

च्याँग हिल्ला आश्री को भूका करा है। वह यह नहीं देख पाती, कि इस शहीय स्थार्थ के परे भी कोई उदार, दिव्य श्रीर विध-स्थारी करा का पाकिस्य है

द्भार पीर्यास्य सभयता को लीजिये । पहिले इसकी उत्पत्ति ही को देखिये। तथ प्रास्भ में श्चार्यकोग यहाँ प्राये थे. तथ . उन्होंने यहाँ बंट बंट अगल पाये थे। उन्होंने प्रकृति की ध्यपूर्व श्रीर भीन्दर्यप्राप्ती सटा रे श्राफर निवास किया था। इन केंगली से उन्होंने लाभ उठाया था। ये ही जेगल सूर्य की भड़ी भए में उन्हें आश्रय दर्त थे. भयानक नुफानी से उनकी रक्ता करने थ झीर इन्हीं जगलों से उन्हें खपने पश्ची के नियं पास. यह क नियं नारटी और कोपडी बनाने का भामान प्राप्त होता था । ये बहुत दिन नक इन्हीं प्रकृति-मनोहर जेगलों से रहे थे । श्राव्यं सभयना की उत्पत्ति इन्हीं जगलों से हुँ थी छीर यही फारण है कि पाश्चिमत्य सभ्यता से हमारी श्राय्ये-सभ्यता भिन्न प्रकार की है, क्योंकि दोनी सभ्यताश्ची की उत्पत्ति भिन्न भिन्न परिस्थितिया में हुई । जहाँ हमारी सभ्यता प्राकृतिक जीवन से वेधिन थी---प्रकृति ही से अन्न और वस्त महण करती थी ख्रीर प्रकृति माता के साथ ही उसका दिन-गत संसग्ने रहता था, वहाँ पाश्चिमात्य सभ्यता का पोपण शहर के महा कोलाहलमय झीर स्वार्था जीवन में हुआ। अर्थात दोनों सभ्यतात्रों का जनम् परम्पर-विरोधी परिस्थिति में होते से दोनों के सुरा छोर स्वभाव में भिन्नता होना स्वाभाविक था।

±बीन्द्र-दर्शन]

जो लोग घमणड के बश होकर हमसे यह कहते हैं, कि 4 तुम लोग नंगली थे, नंगलों में रहने के कारण तुम्हारी बुद्धि विकमित नहीं हुई, तुमने अपने ग्हन-सहन श्रीर जीवन की डयत्ता को बहुत संकीर्ण कर रखा था, इत्यादि ", वे हमारी मूल प्रकृति को नहीं जानते। वे हमारी सभ्यता के रहस्य को नहीं पहिचानते—वे यह नहीं जानते, कि जंगल में ग्हने से आध्या का मन दुर्वल नहीं हुआ। था--- उनको कार्वकारी शक्तियों की अवाह मन्द नहीं हुआ था। हाँ, उस प्रवाह ने एक भिन्न मार्ग का श्रंगीकार श्रवश्य किया था। प्राचीन श्रार्य सतत प्रकृति-माती के मधुर सहवास में रहते थे; इसमे उनके चित में विश्वप्रेम की भावनात्र्यों का विकास होता गया। वे श्रपना राज्य बढ़ाने की नथा प्राप्त किये हुए राज्य के झासपास दीवाल बनाने की चिना में न रहे। उनका आदर्श—उनका लच्य—प्राप्ति करना न था। पर इस विश्व के मृज नत्व विश्वातमा का दिव्य श्रानुभव करनी था। फ्रात्माकी उन्नति कर उस सर्वज्यापी विश्वातमा के साथ उसका एकीकरण करना स्त्रीर स्त्रपने चुद्र व्यक्तित्व तथा स्वार्थी को भूला देना ही उनका लच्य था। उन्होंने यह मालूम का किया था, कि सत्य तीनों कालों में नित्य एकसा रहनेवाला है क्योर श्रविनाशो है। वे यह भी जानते थे, कि इस सर्व-ज्यापी चैतन्य से भिन्न कोई चीज नहीं है। इस अचल सत्य की--इम मर्व ब्यापी चैनन्य को-इम नय ही प्राप्त कर सकते हैं, जब हम रुचित्त होकर अपने चुद्र व्यक्तित्व को भूल जार्वे श्रीर विश्वारमा

फे उस सर्वन्यापी दिश्य प्रवाह में ऋपने आपको प्रवाहित करने लगें—विश्व के सकल चराचर पदायों से हम एकीभाव करलें; अर्थान जब हम विश्वारमा के सर्वन्यापी जीवन से खपनी खारमा का संयोग करलें। यही हमारे पूर्वज खायों का—जंगल में निवास करनेवाले हमारे सृष्यिं का—दिश्य खादशे था।

इसमें सन्देश नहीं, कि यउ श्यित इसी करा में मर्श्य नहीं रही। आगे चलकर हमारे पूर्वजों ने खेती करना धारम्भ किया , ये कई प्रकार के रोजगार—पन्धे करने लगे। उन्होंने बड़े बड़े शहर वसा दिये। बंड बंड़ राज्यों की उत्पत्ति होगई। संसार की समय शक्तियों के साथ उनका संबंध होगया. ज्यांन् वे भीनिक दिष्टें में भी बहुन उन्नि पर पहुँच गये, पर इस समय भी उन्होंने अपना खादर्श जड़ मन्पत्ति न स्वा। उतका खादर्श व्यास्म विस्तास हो। जंगलों में राष्ट्रिन—माना के नाय रहकन कन्दोंने सरलना की शिका पाई थी, उसका प्रवोग वे इस समय भी करते गई। उस एक.न जीवन से उन्हें दिव्य प्रायाणे सन्देव मिलनी गई। वे उसी हान का मनन करने गई, जिसे उन्होंने संजानी में प्राप्त किया था।

परिचम इस बात पर फूने खंग नहीं सकाभ, कि उसने मकति पर बहुत कुद्ध विजय प्राप्त की है तथा निरंतर विजय प्राप्त करता जा रहाई। यह जिस बात का प्रमाट करता है, उससे यह प्रास्ता होता है मानो हम विशेषी संसाह



षीर्वास्य और पाश्चिमान्य सभ्वता !

पीर्वात्य स्त्रीर पश्चिमान्य दृष्टिकोगा मे स्रांतर है। किसी पडार्थको पूर्वकित हाष्ट्र-बिन्दुस दस्पना है, पहिचम उसी पदार्थको एक भिन्न हष्टि—िंदु से देखता है। उदाहरण के लिये ब्याप ब्याने सम्ते को लोजिये। यह दान सच है कि पूर्व ख्रीर पश्चिम टोनों के मनुष्य को श्रपने निश्चित स्थान पर पहुँचने के जिये समने पर जलना पडना है। पर पावित्यमारय मनुष्य यह समस्तता है कि यह रास्ता एक वाधा है, जो उसके ब्रॉक उसके निश्चित उद्देश के बीच परा हुआ है; इस बाधा को शक्ति से प्रवास पर काटना पहेला । इसके विपरीत पौर्वास्य सनुष्य इस रास्त को वाधारूप नहीं समस्ता। वह समस्ता है कि यह गाना ही उस उसके. उदेश नक पहुँचाबेगा—पह उसक उदशाका अध्या हे⊸ उसकी सिद्धिका धारम्थ है न्यीर उसी पर प्रवास बरने मैं यह श्रापनी सिद्धि के स्थान पर पहुँच सवसा । साराश यह है, कि जहाँ पश्चिम इस घीच पंशस्त को बाश कव समक् ना है, यहाँ पूर्व उसे सहायक समभाता है। भारत प्रकृति को औ इसी दृष्टि से देखना है यह प्रवृति की भिन्न नहीं सम्भना । यह समभाता है कि प्रष्टति के साथ उसका सवर ब्योर एकीकरण है। पारिषमान्य लोग समभाते हैं कि प्रकृति पर विभय पत्कर छहे उपनी शिल यों की दश करता प्रष्टमा है, प्रस्तु चौर्य द होत सम्मने हैं कि प्रश्निकी शालियों के साथ उनकी रूलियों का

ब्वीन्द्र-दशेन]

में, शत्र से घिंग्हण, जीवन ब्यतीन कर रहे हैं। यह विचार श्रीर एमा मानामक प्रवृत्ति शहर की चहार-दीवारी के भीतर से उत्पन्न हुई रूपष्ट जान पड़नी है, क्योंकि शहर के जीवन में मनुष्य श्रपनी दृष्टि को श्रपने ही जीवन श्रीर कार्यों पर टालना है और इस नरह वह संकीर्ण होकर विश्व-प्रकृति छों। छापने बीच में एक बनावटी दीवाल खडी कर लेना है। पर भागत की दृष्टि इससे भिन्न हैं: वह सकल विश्व को . एक महानु सत्य समक्रता है। भारत इस वान पर जीर देता है कि बिश्व ध्यीर मनुष्य में एकता है। वह यह समम्प्रता है कि इस एकता ही के कारण हम विश्व के पदार्थों के साथ घ्यपना संबंध जोड़ सकते हैं क्योंकि यदि हमारे श्रासपाम का विश्व हमसे विजकुल ही भिन्न प्रकार का होता, तो हम उसके साथ अपना संबंध कभी नहीं जोड सकते। मनुष्य प्रकृति के विरुद्ध यह शिका-यत करता है कि उसे अपने आवश्यक पदार्थी की बोड़े श्रम से प्राप्त करना पड़ना है। हाँ, यह बात सच हैं। पर साथ ही क्या यह बात भी सच नहीं है, कि उसका अम व्यर्थ नहीं होता है ? वह सफल होता जाना है झीर यह सफजता ही इस बात की द्योतक है कि प्रकृति और मनुष्य में स्वाभाविक सम्बन्ध है, क्योंकि हम उस पदार्थ की च्याना नहीं यना सकते जिसके साथ हमाग किसी प्रकार का संबंध नहीं है।

पोर्वात्य और पाश्चिमात्य सभ्यना ।

शक्तियाँ कर

पौर्वात्य च्योर पश्चिमान्य दृष्टिकीया में स्रोतर है।

किमी पदार्थ की पूर्व जिम दाए-विन्दु में देखना है, पाइचम वसी पदार्धको एक भिन्न हष्टि-िंदु मे देखना है। बदाहरगा के लिये द्यार द्यापने शस्ते की लीजिये। यह बात मच है कि पूर्व च्योर पश्चिम दोनों के मनुष्य को ध्रपने निश्चित स्थान पर पहुँचने के लिये गम्ते पर चलना पडता है। पर पादिचमात्य मनुष्य यह समस्तता है कि यह रास्ता एक वाधा है, जो उसके स्पीर उसके निश्चित उदेश के बीच पड़ा हुआ है, इस वाधा को शक्ति से प्रवास कर काटता पडेगा । डसके विपरीत पीर्वान्य मनुष्य इस गम्ते को याधारूप नहीं सममता। वह सममता है कि यह गम्ता ही उसे उसके उदेश तक पहुँचावेगा-यह उसके उदेश का अंश है--उसकी सिद्धि का आगम्भ है श्रीर उसी पर प्रवास करने में वह श्रापनी मिद्धि के स्थान पर पहुँच सकेगा। सारांश यह है, कि जहाँ पश्चिम इस बीच के गरते को बाबा-रूप समक्त ना है, वहाँ पूर्व उसे सहायक सममता है। भारत प्रकृति को भी इसी हरि से देखता है; यह प्रश्वति की त समस्ता है है

रवीनद्र-दर्शन]

एक्षीकरमा है खीर इसीसे वे प्रकृति को शासियों को अपने काम
में का सकते हैं। पश्चिम में यह कटवना यड़ी प्रश्न है, कि प्रकृति
में निर्माय पदार्थ खीर पशु पत्ती ही शामिल है—नहाँ मानवी
प्रकृति का आरंभ होता है, यहाँ जड़ प्रकृति में आक्रिमक
मेद पड़नाता है। पश्चिम के मनानुमार मनुष्य की श्रेणी से नीचें
दम्में का प्रत्येक पदार्थ प्रकृति है इसके विपरीत जिसमें बौदिक
या नैतिक पूर्णता की छाप करार्थ है, वह मानव प्रकृति है—अर्थत
पश्चिमी संसार प्रकृति खीर मानव प्रकृति में खंतर समकती है।
पर परिषम का यह खायाज ठीक नहीं। इन दोनों प्रकृतियों को
विभक्त कर देना ठीक वैसा ही है, जे दे पून की कजी खीर मीर
की मिन्न मिन्न श्रेणी में रखना।

भारत इस सृष्टि की एहना को केवल दर्शत-शास को कटवना ही नहीं समस्तता है, पर इस एकना का आत्मिक अनुभव काना मह अपने जीवन का प्रधान उदेश समस्तता है। उसके सब धार्मिक कार्य इस एकता को समस्तने के लिये होते हैं। उसकी प्रधानाएँ — उसका ध्यान— इस एकता का अनुभव करने के लिये होते हैं। वह इरएक पदार्थ को आध्यात्मिक रिष्ट में ते लिये होते हैं। वह इरएक पदार्थ को आध्यात्मिक रिष्ट में ते लिये होते हैं। वह इरएक पदार्थ को आध्यात्मिक रिष्ट में ते लिये होते हैं। वह इरएक पदार्थ को आध्यात्मिक रिष्ट में ते लिये कराई साम्यान है। पूर्व इसे क्यात्मिक अनुभव भी करता है। वह इस प्रधान के लिये आवश्यक सम- करता है। सारत स्वभावता है। इस धान का अनुभव करता है।

[पौर्वात्य श्रीर पाश्चिमान्य सभ्यना

उनरे लिये संमार के प्रत्येक पदार्थ का कुछ न कुछ खाभ्यासिक कर्थ है। बह विश्व के पदार्थों के साथ जो सम्बन्ध जोड़ना है, वह दिसों नेनानिक कुन्द्रक के किये नहीं. किसी सामारिक लाभ के जिये नहीं, विन्तु धार्मिक खानड़ और मन की शानि के लिये। इम सम्बन्ध को जोड़ने समय वह सह नुभृति के भावों से बेरिन होना है।

येज्ञानिक मनुष्य ज्ञानना है, कियह समाग्ठीक-ठीक वसाही नहीं है, जसा कि हमारी इन्द्रियों की जात होता है। बह जानता है कि यह पृथवी छी। जल केवल शक्तियों की गनि-विधि के खेल हैं, जो इन रूपों में हमें दिखलाड़े पड़ते हैं। श्व शक्तियों के इस खेलों को थोडासा जात सकते हैं। अव उम मनुष्य की यात स्तीजिये, जिसकी श्राध्यान्मिक दृष्टि सुली हुई है। वह इस सम्बन्ध में क्या कहना है ? वह कहना है कि पृथ्वी श्रीर जल का श्रान्तिम सत्य ईश्वरी इच्छा में है, जो इन शक्तियों के रूपों में प्रगट हुझा करती है। यह बात भान्म-शक्ति सं जानी जा मकनी है और इस यन को जात लेने से हमें ईश्वरी एकता का दिव्य अनुभव होता है। यह भनुभव हमें जड़ शक्ति की छोर नहीं ले जाता, बल्फि यह मिन्नोंकिक परमानंद में हमारा प्रवेश कराना है। जो ^{मनुष्य} संसार में केवल इतनाही गहरा जाता है, जितना विद्यान उसे के जाता है, वह यह नहीं जान मनता

कि आध्यातिमक दृष्टिवाला मनुष्य इन प्राकृतिक चमल्कारों के रहत्यों को कितनी अच्छी तरह समसता है। जहाँ वैज्ञानिक मनुष्य पदार्थ को केवल भौतिक दृष्टि से देखते हैं, वहाँ धाध्यात्मिक मनुष्य उमकी अन्तरात्मा की जानने की चेष्टा करने हैं। उदाहरण के जिये, बैजानिक पानी की दो प्रकार की वायुके मिश्रमा का परिमाम सममते हैं स्त्रीर उसे तृपा बुकाने का तथा शरीर की साफ करने का साधन-मात्र मानते हैं, परन्तुहमारे आध्यातिमक दृष्टिवाले पुरुष इस सीमा से पार जाकर यह भी सममते हैं कि जल हमारे हृदय को शुद्ध फाना है। इन चीतों का सम्बन्ध केवल भौतिक ही नहीं है, चिंकि इनमें उस दिव्य चैतन्य का भी श्रतुभव किया जा सकता है । जब तक मनुष्य संसार से श्रापना श्रासकी सम्बन्ध नहीं सममता, तब तक वह उस धन्दीगृह में रहता है जिसकी दीयार्जे उसके लिये परकीय होती हैं। जब वह उस धाननत क्रोर द्यविनाशी विश्वातमा से क्रपना पूर्या मेल-मिलाप कर क्षेता है श्रीर जब वह सकत विश्व के चराचर पदार्थों में उस विश्वातमा का धनुभव करता है, तब आत्मा स्वतंत्र हो जाती है ध्योर वह उस संमार के श्रमली तत्व नथा महत्व को समझने स्नगना है-तब उसे पूर्ण सत्य श्रीर पूर्ण ऐक्यानुभव का दिव्य श्रानन्द प्राप्त होता है। भारतवर्ष में लोग सदा से यह जानने श्राये हैं, कि श्रासवास के सन पदार्थों से उनका सम्बन्ध है क्योर यही कारण है, कि वे उदय होते हुए सुर्व्य की, वहते हुए

त्रत पी और हस्ती की इस्कार्यना करते हैं। ये विश्व के सकल पहारों से देम परने हैं यही तक कि भारतवासियों के नित्यपाठ वरने के सावकी-मन्त्र में भी हम मनुष्य की ज्ञात-मन्द्र अपने के सावकी-मन्द्र से की हम सावकी से हमें पत्र की प्रकार पा आश्रय पाते हैं। सावकी से हमें या वात जान पहनी हैं, कि इस मारे विश्व की पहना को यह परम पिता परमाहमा बनाये हुए हैं, जिसकी शक्त इस पूछ्वी की उपनय परमाहमा बनाये हुए हैं, जिसकी शक्त इस पूछ्वी की उपनय परमाहमा बनाये हुए हैं, जिसकी शक्त वर्गी है, बारा की रचना वर्गी है हमें साथ ही हमारे मन को जिनस्य के द्रश्लास से प्रशासन वर्गी है।

यह यान मच नहीं है कि भाग्न ने भिन्न-भिन्न पशार्थों के मृत्य थी भिन्ननाध्यों की नहीं समभा। उसे इस बान का पूरी गान है, नयों कि सम बान को समभे दिना नीवन प्रमस्भव हो गाना है। मृद्धि में मृद्ध्य का अंग्डरन किसमें हैं, इस बान को भारत एक निर्मात हि। मृद्धि में मृद्ध्य का अंग्डरन किसमें हैं, इस बान को भारत एक निर्मात नहीं समजना—वह विधारमा में एकता करने की शक्ति मान नहीं ममजना—वह विधारमा में एकता करने की शक्ति मान करने में प्रपाना अपन नहीं मुने हैं, जहाँ प्रकृति की सुमनोहर इदा विधार में प्रपान वहीं चुने हैं, जहाँ प्रकृति की सुमनोहर इदों हैं। इस नयों हैं। इस नयों हैं। इस में जाकर मनुष्य खुक समय के निये प्रपान ना कर मान स्वर्धा प्रस्ति में जाकर मनुष्य खुक समय के निये प्रपान ना मन्द्रियाणी

रवीन्द्र-दर्शन]

संगीत मुने । विश्व-भार से प्रेम करने की इन दिव्य भावनाओं ही ने ब्याय्यों का मांसाहार हुड्वाया है खीर मकल प्राणियों के लिये उनके हुटयों में सहानुभूति खीर दया के भाव भर दिये हैं। यह बात संसार के इनिहास में ब्रपूर्व खीर पश्चिम के लिये ब्यनुकरणीय है।

ध्याम-कल वे लोग बड़े उदार, सहृदय ध्योर द्यावान समके जात है, जो गनुष्य-जाति के हिन की वार्ते करते हैं। ऐसे मनुष्य ध्याम-कल देवता समके जाते हैं। हमारा भारतवर्य हमारों के पहिले से केवल मनुष्य-जानि ही से नहीं, बल्कि विश्व के समस्त प्राणियों से प्रेम करता ध्या रहा है। स्वम जन्तुओं से लगाकर बड़े बड़े जानवरों तक का हित उसके हरय में समाविष्ट है, बूबोंकि वह समकता है, कि केवल मनुष्य-जाति से प्रेम करने में उतनी उदारता नहीं, जितनी विश्व के सकल प्रयाशों से प्रेम करने में है।

सम्यता एक प्रकार का ढाँचा है, जिसमें हरएक राष्ट्र आपने सर्वोत्कृष्ट प्रादर्श के अनुसार मनुष्यों को ढालता है। उसकी सारी मंरवार, उसके आईन, उसकी शिचा—सब इक इसी उरेश की सिद्धि के लिये प्रकृत रहता है। परिचम की आधुनिक सम्यता, अपने सब सुक्षाठित प्रयत्नों से, ऐसे आदमियों को तैयार कर रही है, जो मानसिक, बौढ़िक और नितिक यल में पूर्ण हों। राष्ट्रों की प्रचयट शहित्याँ स्म

[पीवरिय स्रोर पाश्चिमात्व सभ्यता ।

काम में उन्हें हो रही हैं, जिससे उनके महुष्य अपनी आस-पास की परिस्थित पर पूर्ण अधिकार प्राप्त करले छोर प्रकृति पर पूर्ण विजय प्राप्त कर उसकी शिक्तयों को अपने काम में जा मकें। उन्हें यही शिक्ता ही जारी है, जिससे ये प्रकृति और अन्य जानियों से लड़ें। यही कारण है कि आजकता प्रधारय राष्ट्रों का आहमसान तो कम हो रहा है और उनके महुष्य-सेहारक अपन-शाब तथा हमी प्रकार के अन्य संगठन महाभीपण रूप पारण करने जा रहे हैं। इसका कारण विशा-रमा की सर्वथ्याकता और एकीकरण को मूल जानर ही है।

भाग्त की प्राचीन स्कार्ग के पूर्णना पर प्रशुचने का आवर्श कुछ खीर ही हंग का था। उसहा आवर्श का समानवी विकास करना न था। उसहे हमला करने के लिये सेना-नेगटन करने में उस्साह प्रगट नहीं किया। उसने अपन्य लीगों पर आवस्ता कर उन पर अपिकार करने की टुए अभिलाय न की। भारत के सर्वोक्ष्य महास्माकों ने अस्ता के अलीकिक प्रदेश में रस्मा कर विश्वास्मा में गरना वा अनुभव करने ही में अपने जीवन की सर्वोपि महत्ता समसी। उन्होंने देशे सर्वोक्ष्य रहन की समस्ता हो में अपने जीवन का विकास करने ही में अपने जीवन का विश्वास अस्ता करने स्थानिक हि में स्थान करने किया क्या किया। जिससे उन्हें सांसाहिक हि में पर सरकता मिली। पर मी वुद्ध उन्होंने हम करने हि से सामुक्तिक हि में पर सरकता मिली। पर मी वुद्ध उन्होंने हम करने विज्ञ करने विज्ञ करने थी वह एक सराज विज्ञ

ग्वीन्द्र-दर्शन]

श्री; वह मानवी आकांकाओं का इतना उन्हार विकास था, जिसकी बुद्ध सीमा नहीं । उस दिस्यात्मा अनंत की सिद्धि का स्वाम करना क्या बुद्ध कम है ?

भारतवर्ष में विद्वान थे. शूर्खार थे, राजनीतिल थे, राजा थे श्रीर सम्राट थे । भारत इन सबका यथोचित श्राहर करता रहा, पा उसने सब में श्राधिक श्राहर उन ऋषियों पा किया, जिन्होंने आत्मानुभव किया था, जिन्होंने विश्वातमा के साथ अपना ऐक्य-संबंध स्थापित किया था, श्रीर जिन्होंने श्रात्मिक संपत्ति से ऋपने को श्रीमान् बनायाथा । ये ही ऋषि प्राचीन काल में हमारे प्रतिनिधि श्रीर मार्गदर्शक नेता समभे जाते थे । इनकी सेवा करने में-इनकी पूजा करने में-बड़े-बड़ राजा-महाराजा खीर सम्राट ष्ठापना परम सीभाग्य समक्तते थे । काग्या यही है, कि भारत में सबसे बढ़ा छादरी ईश्वरी राज्य में प्रवेश करना सम्भा जाता था। ये ऋषि कौन थे ? ये ऋषि वे ही महानुभाव थे, जिल्होंने श्रात्मज्ञान प्राप्त किया था, जिन्होंने सकल विश्व की एकता का अनुभव किया था, जिन्होंने विश्व के प्रेम में अपने चद्रत्व को भुक्षा दिया था, जो सबक्ष चराचर विश्व में उस श्चनंत परमातमा को देखते थे श्चीर जिन्होंने सकल विश्व के साथ अपनी एकता को सिद्ध कर लिया था।

मनुष्य इसलिये बड़ा नहीं है कि वह नाश का सकता है, लूटता ससोटता है, कमाता है और जमा कर सकता है। वह बहा इसिलये है कि उसकी आहमा इन सब वानों को समम सबती है। जो मनुष्य अपनी आहमा को संवीगी सीमा में बंद बख विश्व की और से अपने विश्व को हटा लेना है, उसकी आहमा का सुगी तबह पनत है। जाता है। मनुष्य अपना तथा समार का मुलाम नहीं है—वह उसका प्रेमी है। मनुष्य की स्वाधीनना और सिद्धि मम में है। इस प्रेम के साम करा प्रेमी है। मनुष्य उस सर्वव्यापी जात्वासमा के साथ अपना ग्रेक्य-सम्बन्ध स्थापिन कर सकता है और उसे प्राची स्थित माम हो सबती है। उपनिषद वहने हैं, कि यदि तुम प्रवा को प्राप्त करा बाहते हो, तो सबल बरायन विश्व से प्रेम करों। यन के पीछे पड़कर तुम अपने जीवन के अमृत्य तत्वों को सुजा देते हो, पर इससे सुस्कार जीवन के पूर्णना पर पहुँचने के सास्ते में भागी याथा पड़नी है।

यूरोप थे: बुद्ध आधुनिक विद्वान पहने हैं, कि हिन्हुओं का प्रक्र जो। बुद्ध नहीं, वेबल भूम है-उसका कोई वास्त्रविक आस्तित्व ही नहीं है। बतके मनामुसार हिन्हुओं का प्रक्ष केवल आध्यारिमक मन्यों में हैं, आन्यत्र उसका बही अस्तित्व ही नहीं है। दुर्भाग्य-वस किनने ही पाधात्य विद्या-विसारत् हिन्दुओं की भी ऐसी ही बल्पना होगई है। पर इस बात को हिन्दू-इह्य स्थीकार नहीं कर सपता; यह जानना है, कि दत पाधात्य विद्यानों ने प्रत्य के असरती स्वरूप को नहीं

ग्वीन्द्र-दर्शन]

समभा । हिन्दू लोग यहा को भूम नहीं समभते, बरन विश्व के सकल चराचर पदार्थों में वे ब्रह्म के श्रास्तित्व का श्रानुभव करते हैं। ये विश्वास करते हैं, कि वे जो बद्ध देखते हैं, वह सब शहा-मय है। हिन्दू विश्व के सकल पदार्थी में केवल बहा के श्रास्तित्व का श्रानुभव ही नहीं करते हैं, बरन सब जगह वे उसका दर्शन भी करते हैं। हिन्दू लोग जो प्रार्थना करते हैं उसमें वे कहते हैं कि-- " मैं उस परम पिता परमात्मा को नमस्कार करता हैं. जो श्राधि में है, जल में है, स्थल में है, जो सारे विश्व में ज्यात है।" क्या इस प्रकार के ईश्वर का श्च्यस्तित्व स्वीकार नहीं किया जा सकता ? पर इस श्च्यस्तित्व का ठीक-ठीक अनुभव काने के लिये दिव्य दृष्टि की आवश्यकता है। जिस मनुष्य की दृष्टि दिव्य हो गई है, जिसे प्राह्मी स्थिति प्राप्त हो गई है, वही मनुष्य ईश्वर के दर्शन का श्चलोकिक ध्रानन्द प्राप्त कर सकता है। उसे सारे विश्व में केवल ब्रह्म ही ब्रह्म दिखलाई देना है। वड इनुभव करने लगता है कि ' सर्व खिलवं ब्रह्म न जलानिनि शान्त उपामी-ताथ, " अर्थात यह सब बड़ा है, इसीसे सब उत्पन्न होता है, उसीमें लय होता है ख्रोर सब उसीकी शक्ति से स्थित है। छान्दोग्योपनिपद् में कहा है-

" सर्वकर्मा सर्वकामः सर्वगन्धः सर्वग्सः सर्वमिदम् भ्यातोऽवाक्य नाद्र एप म श्चातमान्तर्द्धद्य एक्द् ब्रह्म ।"



रवीन्द्र-दर्शन]

अर्थान् वह चलता है, नहीं भी चलता है, वह दूर भी है-पास भी है, वह इस सब मंसार के भीनर है और बाहर भी ज्यात है।

ं एकोवणी सर्वभृतान्तरात्मा एकरूपम बहुषा यः करोति । तमात्मस्यं येऽवपस्यन्ति थीरास्तेषां सुखं सावस्त्रन्तेतरेषाम् ॥

अर्थात् वही एक सवका शासक है श्रीर वही एक सब प्राणियों की श्रन्तगत्मा है। वह श्रपने गुण को श्रनेक रूपों में प्रगट करता है। जो बुद्धिमान यह समस्तता है, कि वह मेरे हदय में स्थिन है, वह श्रनन्त सुख प्राप्त करता है।

विज्ञवर स्थीन्द्रनाथ कहते हैं, कि अपनी आहमा को विश्व-प्रेमी बनाने के लिये हमें अनस्त परम्रह्म परमात्मा से अपनी आत्मा की एकता स्थापित करनी चाहिये। मानव जाति की सणी उन्नति इसीमें हैं कि वह अपनी आत्मा को उम परम-आत्मा में तम्मय करनी रहे और इस तरह आन्मिक उदारता को बढ़ावी रहे। विश्वव्यापी प्रेम से अपनी आत्मा को भरना ही मतुष्य का उप ध्येय है। स्थीन्द्रनाथ कहते हैं, कि हमारी सब कविताओं, तत्यद्वान, कहाा और प्रमंका यही उद्देश्य होना चाहिए कि हमारी आत्मा का चेन्न बढ़ते हैं, कि मतुष्य-जाति के प्राप्त करती जावे। वे हमें शिक्षा देते हैं, कि मतुष्य-जाति के जो दिश्य अधिकार और सच्चे हक है, वे राज्य बढ़ाने से महीं

[पीर्वात्य श्रीर पाश्चिमात्य सभ्यता ।

मिनने, न बाहरी वेभव से ही प्राप्त होते हैं—वे तो आतमा की उदारना की विश्ववयापक करने ही से प्राप्त हो सकते हैं।

श्चात्मा की उदारना किस प्रकार ब्यापक की जासकती है ? किस प्रकार आदिमक स्वाधीनना की प्राप्ति हो सकती है ? इमके जिये हमें क्या मुल्य देना पड़ना है ? इन प्रश्लो के उत्तर में ग्वीन्द्रनाथ कहते हैं, कि तुम उस विश्वारमा में श्रापने व्यक्तित्व को भुलादो । श्रात्मिक संकीर्णनाको छोडरगडसे बिस्व में ब्याप्त श्चनंत जीवन में मिला हो। श्चपने स्वार्थ की— श्रपनी व्यक्तिगत जालमाद्यों को--भूल जाखो।मारं विश्व को —सकन्न प्राशित्यों के कल्याश को---श्रपने ऋतरुग्य में श्राश्रय दो । यह समस्तो कि सारे विश्व मे परमान्म-जीवन व्याप्त है व्योग हमारा जीवन उसीका अंश है। सारा विश्व ^{एक} है श्रीर मष्टि के सरुल प्राशियों से हमारा बंधत्व का नाना है। इन भावों के प्रचार से संसार के सुख की मात्रा में श्चमीम युद्धि होगी श्चीर सारी मनुष्य-जानि एक श्रहीकिक सुप स्त्रीर शान्ति प्राप्त करेगी। संसार में दिव्य ज्योति समरने लगेगी। चहुँच्योर विश्व-ब्यापी श्रेम नथा विश्व-बंधुत्व की सुमधुर ज्योत्स्ना छिटकने लगेगी श्रीर चुद्र स्वार्थी के लिये मनुष्यों में जो परस्पर भीषण युद्ध होते हैं, जो लाखों शिशियों का व्यर्थ ही बिलडान होता है, उसका धान्त हो जिविगा। श्वातमज्ञानी स्वीस्ट्रनाथ का यही दिव्य सन्देश हैं।

हु६६२२६८२६६२ चैदहबँ अध्याय। १ इँट५५५८८५५५१

प्रेम से सिद्धि।

श्चनन्त जीवन श्रीर सान्त जीवन में तथा श्चारमा श्रीर परमातमा में क्या सम्बन्ध है, यह प्रश्न अनन्त काल से चला आरहा है। यह बान दिखने में बड़ी टेड़ी मालूम होती है, कि अनन्त और सान्त जीवन में एकीकरण हो सकता है, वयोंकि सान्त और अनन्त ये शब्द ही स्वरूपतः परस्पर-विरोधी दिखलाई देते हैं। इसके अतिरिक्त यह भी वहा जाता है कि हमारा सान्त जीवन उस अनन्त जीवन का झान किस प्रकार श्राप्त कर सकता है; क्योंकि जब हम श्रावन्त जीवन ही में रहने हैं, तब हम उसका पता कैसे पासकते हैं ? किसी पदार्थ का पूरी तरह से पठा पाने जिये हमें उस पदार्थ से छुछ चलग होकर दूर रहने की आवश्यकता होती है। आँखें स्वयं अपने को नहीं देख सकतीं-ध्यपने से भिन्न पदार्थ ही को देख सकती हैं। यह सिद्धान्त बद्धि तर्क-शास्त्र की दृष्टि से सत्य मालृम होना है, तथापि यह यथार्थ में पृर्ण मत्य नहीं है। तर्कशास्त्र के श्रनुसार दो विन्दुशों के बीच का श्रन्तर श्रनन्त कहा सा सकता है, वयाँकि उसके अजन्त दुकड़े हो सकते हैं—
यह अजन्त विभागों में बाँटा जा सकता है। पर क्या यह
यान वास्तविक रूप से स्ट्रूट के देनरा इस दान्तन्त हो है।
पर क्या यह
प्रत्येक चाया में—प्रत्येक पट पर—नहीं लीव सकते देनपा इस परनएक में इसका रफ्षां नहीं करते हैं इसीकिये हमारे कुद्ध दाशितक
तन्त्र-वेचा कहते हैं, कि ऐसा कीई पतार्थ ही नहीं है, जो
सान्त है—वह केवल माया और अम है। सन्य अजन्तहै और जो हमें सान्त दिल्लाई देना है, बह बेबल माया या
असस्य है, और माया भी केवल जाटर-मात्र है। इसका स्पष्टीकरण
नहीं हो सकता। इसका स्पष्टीकरण केवल यही किया जा
मकता है, कि मत्य के साथ असन्य क्वा चाहियं और माया
स्त्य का उल्लटा अयांत्र असन्य है। पर यह समम्म में नहीं खाता
कि ये दोनों अयांत्र मत्य और असन्य साथ ही साथ एक ही
समय देसे वह सकते हैं है

देख जाता है कि इस मृष्टि में परस्पर-विरोधी शुणों की सिपलाई रहती है। जहाँ इस सृष्टि में आकर्षण-याकि दिख्लाई देती है, वहाँ दिक्कण्य-राकि भी पाई जाती है, और जहाँ इस पृष्टि में केन्द्रोन्मुख-यक दिख्लाई देता है वहाँ केन्द्र-पराग्मुख-यक भी पाया जाता है। पर ये पेवल नाम-मात्र है। इतसे स्पष्टीकरण नहीं होता; इतमें केवल यह मालूम होता है कि यह सृष्टि होती है कि पूर्व होता है कि यह सृष्टि हो विभिन्न शानियों की जीटियों पा मेल है। ये

ग्वीन्द्र-दर्शन]

दोनों विगेधी शक्तियाँ, जगन्कर्ता के टाहिन खोर बाँध हाथ की नग्ह, मेलजोल के साथ, मित्र मिन्द मार्गो में काम करनी हुईं भी पूरे प्रेम के साथ रहती हैं।

हमारी दोनों श्राँखों के बीच एकता का सुत्र है, जो उनसे मेल के माथ काम कराता है। इसी प्रकार भौतिक संसार में भी पूर्वा एकता दियालाई देनी है। गरमी और सरदी में, प्रकाश और क्षेंधेर में, गति खीरविश्राम में बड़ा भारी मेल दिखलाई देता है। यही कारण है कि इन परम्पर-विपरीत शक्तियों के **ब्रह्त हुए भी विश्व का कार्य्य यहे ही नियमपूर्वक हो रहा है,** उसमे किसी प्रकार की गड़बड़ नहीं हो रही है। इन परपस्पर-विषरीत शक्तियों के काम करते रहते पर भी विश्व की साम्यावस्था बाटल रूप से बनी हई है। हाँ, यदि हम इस विश्व में भयंकर श्रव्यवस्थादेखते, इसमें किसी प्रकार के नियम का अस्तित्व नहीं पाते, नो हम यह मान लेते कि ये विपरीति चत्त्व एक दूसरे पर श्रेष्ठता स्थापित करने के लिये प्रयत्न कर रहे हैं ऋौर ये मेल के साथ अपना भिन्न भिन्न काम नहीं कर रहे हैं। विश्व की कोई शक्ति पागल होकर काम नहीं करती, यहाँ सब शक्तियाँ श्रलग श्रलग गस्तों में काम करती हुई भी मेल से काम करती हैं और यही कारगा है, कि विध की साम्या-बस्या बनी हुई है। यह विश्व समुद्र की नगह है, जहाँ ये शक्तिरूपी लहरें एक दूसरे की प्रति-स्पर्ध करती हुई एक-

दुमरों के पीछे उठनी हें खोरे किसी मीमानक ऊँवी उठ-कर किर उथोंकी त्यों समुद्र में मिल जानी है। पर दथा डममें ममुद्र की साम्यावस्था—सानित — में कुछ यथा पड़नी हैं? युद्ध नहीं। सागश यह है कि विध की इन विपरीन गुगा-यमेंबाजी शक्तियों में भी एकना का सब है, विरोध का सुब नहीं।

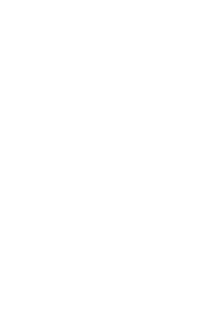
एक्नाका यह नन्द सुष्टिके सब करयों का करूब है। इमारे सनमें द्वेतभाव का प्रश्न उठतेही हम उससे एक की दैस्की ज़राते हैं। हम नवतक नहीं ठहरते जबतक हमे इस द्वैत के मूल में एकता का सब नहीं दिसलाई देता। इस एकता के सुत्र को देखने ही से हमें यह मालूम होन लगता है कि हम मत्य तक पहुँच गये हैं। इसी समय हमे खनेक से एक दिन्न-नाई देना है च्योर मालुम होने लगना है. कि सत्त्र के बिकड़ दमें जो मुद्र दिम्बलाई देना है, यह भी उनले अभिन्न नहीं है। जब हमारे कुछ बेलानिक लोग प्रकृति की विभिन्नता में नियम को एक्ताका पना प्राप्त कर लेते हे, तद रेहल प्राचीकिक ^{बहुस्}य की भाषनाकों, जोकि सब द्यानन्द की जट है. सुन्ना देने हैं । ऐसे मनुष्य धाकर्षण-शक्ति में कोई छानों किक रहम्य ^सरी रेग्न पाते—इनकी समक्त में युद्ध से फल का गिर जानी भारपेग्-शक्ति या ग्रहस्य-मात्र है। उनकी राय में सुष्टिकम ही विकास का रहरण है । पान्तु सच बात यह ई, कि किसी वान के नियम का पनास्त्रय जाने परहम उसीन कटनर जाने

रवीन्द्र-दर्शन]

हैं; हम समक्त लेते हैं, कि अब हमारे खागे बहने की सीमा समाप्त हो चुकी। इससे हमारी दुद्धि को नो संनोप हो जाना है, पर हमारी खाल्मा को संनोप नहीं होता। इस संनीय भावना में खनन्त नक पहुँचने की, हमारी दिन्य श्रमिलाय को धका पहुँचना है।

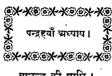
यदि हम किसी महाकान्य को लेकर उसका विश्लेपण करें, तो हमें वह केवल भिन्न-भिन्न खनारों स्त्रीर शब्दों का संप्रह-मात्र दीख पड़ेगा । पर बह पाठक, जो उसके ब्यान्तरिक अर्थ को--- उन शब्दों के इंगित को-- हुँढ़ने का प्रयत्न करता है, उस नियम का पता लगा लेता है जो इस काव्य में व्याप्त है श्रीर जिसका कभी किसी श्रंश में भी भंग नहीं होना। यह उन शब्दों में भावताच्यों के विकास के तथा संगीत के नियम की प्राप्ति करलेता है। पर नियम स्वयं ही सीमा-बद्ध है-नियम का अर्थ ही यह है, कि उसके आतिरिक्त दुछ नहीं हो संकता। भाषा सीखर्ते समय जब हम खाली शब्दों से आगी बंदकर शब्दों के नियमों को पाते हैं, तब हम समक लेते हैं, कि हमने बहुत कुछ जान लिया। यदि हम यही तक ठहर जावें और भाषा के बाह्य सीन्दर्य ही पर मुग्ध होकर बैठ रहें, तो हम भाषा के आन्तरिक अर्थ और मर्म तक 'नहीं पहुँच सकते । व्याकरगा, श्रक्तंकारशामा श्रादि के नियम भाषा मैं तथा काव्य में पाले जाते हैं, पर वेस्वयं भाषा नहीं हैं।

भाषा में व्याकरण के नियम रहते हैं, पर भाषा के झालत-रिक अर्थ से जो आनन्द होता है, वह इन नियमों से परे है। यदापि रवीन्द्रनाथ यह मानते हैं, कि सफल मुस्टि में नियम वर्नमान है, पर ये इन नियमों के परे भी किसी अपनीकिक गिकिकी करूपना करते हैं। वे यह मानते हैं कि किसी महा-काव्य के अपलेकार, शब्द-रचना आदि के नियम जानना मन के जिये संतोप का बिषय हो सकता है, पर आयत्मा के जिये तो उस काव्य के भीतर भरे हुए ध्यान्तरिक रहस्य के सिवा परम धानन्द्र का विषय और बुद्ध नहीं हो सकता। ग्वीन्द्रनाथ के ने^{ना}नुमार मत्य के आनितम सिरं पर वही मनुष्य पहुँचा हुआ। है जो ऊपरी नियमों नक ही नहीं ठउर जाता, आधान जो विश्व की उस ब्राजीकिक ब्रीन ब्रानन्टमय शक्ति का बानुभय ^{करता} है, जो इन सब नियमों के परे है। जो संसार की सब चराचर बस्तुन्त्रों मे एकशक्ति की-एक्य-भावता-की कम्पना कर सकते हैं, उन्हें चहुँच्योर एकता का सूत्र दिग्यलाई दिये विनानहीं ^{रह्}ता। इसी एकता का श्रानुभव करना मानवज्ञति का सर्वोत्कृष्ट ध्येय है। इसी एकता का इसनुभव करने से मानवी हृदय में सर्वोत्कृष्ट सुरा झौर झानन्द का जन्म होता है। इसी एक्टा से मानवी हृदय में विश्यब्यापी प्रेम चौर तिश्व-धन्धुत्व का पवित्र महमा वहने लगता है। इसी एकता के भावों के विशास से संसार में वास्तविक क्योर उज्जवल सभ्यता का विशास होगा। जब मनुष्य-जाति इस उचत्तम स्थिति पर पहुँचेगी,



(प्रेम से सिडि।

दिस्य प्रेम से सद्भार् ही उठता है, विसेदी शानित-सय निर्मक्ष भाषाम क्रीर मार-मार यहनेवाले सुनदर मारने की देखकर उमेर हदय में परमानम-प्रेम का कोत लहराने लगता है। तब मृष्टे में उसे ब्यानन्द ब्लीर प्रेम के ब्रानिश्क्त ब्लीरकुद्ध दिखलाई न्हीं देता। उसका लाच्य सर्देव उस सर्वव्यापी तत्त्व की क्योर ल्या रहता है, जो इस विश्व में स्वाप्त है। विश्व की सकल विभिन्ननाद्यों में-संसार की राज्यमान विरोधी शक्तियों में-उसे व्ही एक सम्ब दिखालाई देता है, उसकी दृष्टि दिव्य-रृष्टि हो मा मानी है, उसका हृदय ईश्वरी हृदय हो जाना है। उसकी स्पिन प्रार्धा रिपनि हो जानी है चौर उसे सारे विश्व में ध्रानन्त सुर, धननन शास्त्रि, धाननत सीन्द्रच्ये छोर धाननत ऐरवर्ष्य दिसकाई देने लगने हैं। यह इस कंत्रकट-भरे संसार में रहते हुए भी महैव बाकोक्टिक स्थानस्ट के दिव्य समुद्र में तैरा करता है भौर उसे चारों श्रोर अप्तरत सुख के अतिरिक्त गुछ दिवनाई नहीं देना ।



श्रनन्त की प्राप्ति ।

हमारे ऋषि-महात्मान्त्रों ने मनुष्यजीवन का सर्वेत्कृष्ट ध्येय सर्वशक्तिमान, अनन्त परमातमा की प्राप्ति वतलाया है। दमारे उपनिपद् कहते हैं कि "मनुष्य तब ही सभा मनुष्य हो सकता है, जब वह ब्रह्म-ज्ञान प्राप्त करले।" वह महुद्य वड़ा ध्रभागा है, जिसने मनुष्य-योनि में जन्म पाकर ब्रह्महान प्राप्त नहीं किया। पर प्रश्न यह उठता है, कि ईश्वर की प्राप्ति केंसे की जा सकती है—ब्रह्म-सान केंसे प्राप्त किया जा सकता है ? यह बात स्पष्ट है कि परमातमा संसार के श्रान्य पदार्थों की तरह नहीं है; वह ऐसा नहीं है, जिसे हम धरोहर की तरह अपने पास समेटका धरलें। वह ऐसा नहीं है, जिसकी हम भापनी राजनीति में, धन कमाने में तथा सामाजि ह प्रतिस्पर्धा के समय काम में जा सर्के। हम परमातमा को उस सूची में नहीं रख सकते, जिसमें हम आपने धन को, अपने बंगलीं की नथा भापने स.मानों को रख सकते हैं। इमें उस म्राभिलापा



श्रमन्त की प्राप्ति।

हमारे अनुपि-महात्म। ऋों ने मनुष्यजीवन का ध्येय सर्वशक्तिमान, श्रानन्त परमातमा की प्राप्ति वत इमारे उपनिपद् कहते हैं कि "मनुष्य तब ही सभा मनुष्य हो सकता है, जब वह ब्रह्म-ज्ञान प्राप्त करले ।"वह महुद्य वहा श्रमागा है, जिसने मनुष्य-थोनि में जन्म पाकर ब्रह्मज्ञान प्राप्तुनहीं किया। पर प्रश्न यह उठता है, कि ईश्वर की प्राप्ति कैसे की जा सकती है-श्रद्धा-ज्ञान कैसे प्राप्त किया जा सकता है ? यह बात स्पष्ट है कि परमातमा संसार के श्रान्य पदार्थों की नग्ह नहीं है; वह ऐसा नहीं है, जिसे हम धरोड़ा की तग्ह अपने पास समेटकर धालें। वह ऐसा नहीं है, जिसको हम **अपनी राजनीति में, धन कमाने में तथा सामाजि** हु प्रतिम्पर्धा के समय काम में ला सकें ! हम परमातमा को उस सची में नहीं रख सकते, जिसमें हम अपने धनको, अपने बंगलों तथा ध्रपने स.मानों को रख सकते हैं। इमें उस

यह कहा जाता है, कि झानन्त परमातमा हमारी पहुँच वे बाहर है, अपन एवं हमारे लिये उसका होना न होना परावर है पर यह बात तब ठीक हो सकती है. जब पहुंच चौर प्रावि का अपर्थ किसी पदार्थ को प्राप्त कर अपने पास रखने का हो । ऐसी स्थिति में परमातमा स्त्रप्राप्य है। हमे यह स्मर्ग्य राजना चाहिये कि परमातमा की प्राप्ति नहीं होनी है-हमें परमातमा मे मिन्न जाना होता है ज्योर इसे ही क्याध्यात्मिक समार से परमाल्माकी प्राप्तिकहते हैं। इसे हम प्राप्ति भी यह सदत हैं, और अप्राप्ति भी, क्यों कि परमातमा अनत्त हे और उस धनस्त की प्राप्ति का पार ही नहीं। उसे प्राप्त कर लेन पर भी बह अपनन्त ही है इसीर इस्तरन होने व कारण किर भी उसका प्राप्त करना शेष रह जाता है। हमें जब भूरा चरती है तय पेट-भर भोजन कर लेने से भूग्य मिट जाती है यथोकि इस भूस की सीमा विजनुज संकीर्ग ग्हनी है। पर उस धनन्त को प्राप्त करने की ब्याध्यातिमक भूग्य निस्सीम है-ब्यनस्त है। हैंस अनन्त में जैसे-जैसे मिलते जाखो, इसे जैसे-जैसे बाज ^{काते} जास्त्री: वैसे-वैसे श्रधिकाधिक स्नानन्द होता जोदेगा। इस इप्रदिनीय इप्रानन्द का इप्रतन कभी न होगा। रामात्मा जैसे निस्सीम है, उसमें मिल जाने या आनन्द्र भी वैमें ही निस्सीम है। एक वैष्याव कवि ने वहा है, "झहां में कें सीन्द्रयशाली सुराड़ को जन्म से देश रहा हूँ, पर

रवीन्द्र-दर्शन]

दिव्य दर्शन होने ज़ागेंगे और उसकी खोज में भटकना -पड़ेगा। इस दशा में मनुष्य जिथर दिव्य मेत्र उठाकर देखेग उधर ही उसे उसके दिव्य दर्शन होंगे।

पर यह स्थिति प्राप्त करने के लिये हुने क्या करना चाहिये ? भगवान घुट कहते हैं कि इसके जिये हमें स्वार्थमय जीवन के क़ैदलाने से बाहर निकल जाना चाहिये। हमें अपने द्माइंभाव की-धापने मन, वचन, काया की-उसकी भक्ति में सम्पर्धातया भुला देना चाहिये। मन्द्रिम में जाफर पुत्रा के डोंग करने से तथा तिक्षक-छ।प जगाकर बाहरी प्रपंच रचने से ब्रह्म की प्राप्ति नहीं होती। उसकी प्राप्ति का उपाय यही है, कि हम छापने छापको उस नित्य छौर छनन्त तत्व में मिजा देना सीखें। एम उन वाधाओं को हटाई, जो उसके श्चीर हमारे ऐस्य के मार्ग में उपस्थित होती हैं। हम उसकी द्यात्मिक पूजा करें; हम द्यपने हृतय की पूर्य प्रेम-मय खीर भक्ति-मय बनाकर उस द्यानन्त तत्व नें हक्षीन हो जाया करें । इसी तरह अपने सर्वोत्कृप्ट समुज्जवल गुर्णो का विकास करें, इस नित्य-प्रति इस सत्य तत्व के दर्शन करने का ध्यभ्यास किया करें। इस प्रतिकाषा यह ध्यनुभव किया करें कि उस सर्वज्यापी परम ब्यानन्द्रमय परमातमा की विश्वज्यापिनी शक्ति के बिना हम एक च्रुगाभी नहीं जी सकते । हमें .श्रुपने सब कामों में उस परमात्म-शक्ति का अनुभव कर आनंदित होना चाहिये, जो हमारे जीवन का जीवन है,

यह कहा जाना है, कि इसनन्त परमात्मा हमारी पहुँच दे बाहर है, अपनएव हमारे लिये उसका होना न होना प्रशास है. पायह बात तब ठीक हो सकती है जब पहुंच चौर धावि का आर्थ किसी पदार्थ को प्राप्त कर आपने प.स रस्यने का हो । ऐसी स्थिति में परमातमा श्राप्राप्य है। हमे यह स्मन्गा राउना चाहिये कि परमातमा की प्राप्ति नहीं होती है-हमें परम तमा म मिल जाना होता है छोर इसे ही इसाध्यास्मिक समार से परमात्मा की प्राप्ति कहते हैं। इसे हम प्राप्ति भी यह सकत हैं, स्त्रीर स्वप्राप्ति भी, क्यों कि परमान्सा स्वनन्त है हैं र उस अपनन्तकी प्राप्तिकापार ही नहीं। उसे प्राप्त कर जल उर भी वह अपनन्त ही है अपोर अपनन्त होने य भारणा किर भा उनका प्राप्त करना शैष रह जाता है। हमें जय सूर्य पहले है नय पेट-भर भोजन कर लेने से भूग्य मिट जानी है। यसपंत्र इस भूस की सीमा विजन्तका संकीर्या रहनी है। पर उस कानस्त को प्राप्त करने की क्षाध्यातिमक भूग्य निस्सीम है-कानन है। इस अनन्त में जैसे-जैसे मिलने जान्त्रो, इसे जैसे-जैसे बाज्त कते जाक्यो: वसे-वसे खधिकाधिक झानन्द होता जोवेगा। इस अञ्चितीय आसन्द्रभा अस्त कभी न होगः ^{दिमारमा} जैसे निस्सीम है, उसमे मिल जाने वा धारना भी देंमें ही निस्सीम है। एक वैष्णाव कवि ने वहा है. "इस्हां में तर सौन्दर्यशास्त्री मुखंड़ को जन्म से देख रहा हूँ, पर



[अनन्त की प्राप्ति । अधिकार के पटार्थी से फ्रेंचे हैं, तब हम उस की परवाह नहीं

करते। यथाये जान होने पर मनुष्य श्रापने जीवन को जुड़ सासारिक पदार्थी में नहीं लगाना। खुड़ वस्तुओं में श्रापने को फैंसाये रधना सपसुष्य बड़े हुन्त का चिन्ह है। मनुष्य नवरी आरमदान प्राप्त कर सकता है, जब वह इन संग्रमारिक खुड़ पदार्थी से परे जाकर स्थान के श्रालीकिक साधन द्वारा श्रानन

जीवन के मार्ग पर सना जावे।

समाप्त

रवीन्द्र-दर्शन] े

फिर भी मेरें नेत्रों की प्यास ज्यों की त्यों बनी हुई है। मैने हुंभे हनारों वर्षों से श्रपने हृदय में रखा है, पर किर भी मेरा हृदय श्रतृप्रही है।"

श्चनत्त की सिद्धि का मार्ग श्वनत्त है। हम इस मार्ग में जैसे—जैसे आगे बद्दे जावेंगे, हमारा श्चानन्द भी बेसे ही बद्दा जावेगा; इस श्वानन्द का श्वन्त कभी नहीं होगा। हम जब किसी कुद्र सांसारिक बस्तु की श्वभिक्षाया करते हैं तब उसकी सिद्धि श्वयवा प्राप्ति होने पर हमारा श्वानन्द मिट जाता है। परन्तु परमारमा की सिद्धि श्वनत्त है, बेसे ही उसका श्वानन्द भी श्वनत्त है। बह ममुख्य कितना श्वभागा है, जो दिन-गत कुद्र पदार्थों की सिद्धि में कगा रहता है श्वीर उस श्वनत्त की सिद्धि के श्वनत्त सुखों के मार्ग की श्वप्ते लिये बन्द कर लेता है!

हम देखने हैं कि मानव-इतिहास में त्याग की भावना को मानवी ध्यारमा का सर्वेत्कृष्ट लच्य वतलाया है। जब कोई यह कहे कि " में इसे नहीं चाहता, क्योंकि में इससे उच हूँ", तब वह अपने में निवास करनेवाले डच तत्व का प्रकार करता है। जिस तरह कोई लड़का बड़ा हो जाने पर अपने खिलीनों को फेंक देता है, क्योंकि वह जान लेता है, कि वह उनसे उच्च है, उसी प्रकार जम हम जान लेते हैं कि हम अपने अधिकार के पदाधों से ई.च है, तब हम उस की परवाह नहीं करते। यथार्थ ज्ञान होने पर समुख्य अपने जीवन को जुड़ सस्तारिक पदाधी से नहीं जगाना। चुड़ बरनुओं से अपने को ऐसाये रस्ता स्वमुख कड़े हुन्य का पिन्ह है। समुख्य नवहीं आत्मज्ञान प्राप्त कर सकता है, जब वह हन सीमारिक चुड़ पदाधों से परे जाकर स्थान का आविक साधन द्वारा अनन्य जीवन के सार्य पर जगा जावे।

समाप्त



